МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической культуры и спорта

Геберт Виталий Климентьевич

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.06 Теория и методика обучения футболу
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение профессиональной деятельности, формирование систематизированных знаний в области теории и методики футбола. Приобретение знаний теории и методики использования футбола в адаптивной физической культуре, формирование профессионально значимых умений и навыков, опираясь на специфику футбола, конкретный учебный материал футбола.

Задачи изучения дисциплины:

педагогическая деятельность: - решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

тренерская деятельность: - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Теория и методика обучения футболу» относится к дисциплинам модуля «базовых видов физкультурно-спортивной деятельности». Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки» и другими дисциплинами. Освоение дисциплины «Теория и методика обучения футболу» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре на ОФО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64

Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-7	УК-7.1. Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических	Знать: правила безопасности при проведении занятий по футболу; методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами футбола; основы планирования и проведения занятий по футболу; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правилаэксплуатацииспортивного инвентаря для футбола. Уметь: планировать отдельные занятия и циклы занятий по футболу; проводить занятия по футболу; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники

	качеств средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. УК-7.2. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. УК-7.3. Имеет опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; планирования и проведения тренировочных занятий по виду	безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Владеть: планирования и проведения занятий по обучению технике в футболе; владения техникой основных двигательных действий в футболе на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	

	спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов двигательной деятельности и видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.	
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - историю и современное состояние базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и возможности их применения в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; - основы техники двигательных действий и методики их обучения в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методики развития физических качеств и двигательных способностей средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - методики проведения физкультурно-спортивных	Знать: Знать: историю и современное состояние футбола, его место и значение в физической культуре и спорте, и адаптивной физической культуре; терминологию футбола; средства и методы футбола и возможности их применения в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; основы техники двигательных действий и методики их обучения в футболе; основы техники двигательных действий и методики их обучения в футболе; особенности и методики развития физических качеств и двигательных способностей средствами футбола; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях футбоом; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами футбола. Уметь: Уметь: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по футболу;

	мероприятий средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по футболу; использовать в своей деятельности терминологию футбола; распределять на протяжении занятия адаптивной физической культурой средства футбола; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях адаптивной физической культурой с использованием средств футбола; определять ошибки в технике, причины их возникновения, подбирать приемы и средства для их устранения; проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность; Владеть: Иметь опыт: - владения техникой двигательных действий в футболе; - проведения урока адаптивной физической культуре по обучению технике двигательных действий и развитию физических качеств с использованием средств футбола; - составления комплексов физических упражнений по обучению технике двигательных действий и развитию физических качеств в футболе; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств футбола.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - социальную роль, структуру и функции адаптивной физической	Знать: Знать: - особенности формирования знаний по футбола на занятиях

		культуры; - виды адаптивной физической культуры и способы их рационального применения при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры; - закономерности физического и психического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - особенности обучения технике двигательных действий и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях адаптивной физической культурой; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и физической подготовленности при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности формирования знаний на занятиях адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и физической подготовленности при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - особенности обучения технике двигательных действий в футболе и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях адаптивной физической культурой; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса на занятиях футболом в сфере адаптивной физической культуры; Уметь: Уметь: - применять приобретенные знания по футболу в процессе обучения двигательным действиям, при воздействии на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - выявлять особенности формирования знаний по футболу на занятиях адаптивной физической футболу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - выявлять особенности обучения технике двигательных действий в футболе и развития физических качеств и двигательных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья на занятиях адаптивной физической культурой; - определять цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в футболе в сфере адаптивной физической культуры; - использовать освоенные

		методики футбола для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать различные формы занятий с использованием футбола, воздействующих на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: Иметь опыт: - использования специальных знаний по футболу в процессе обучения двигательным действиям и развитии физических качеств, при воздействии на телесность у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - выявления особенностей формирования знаний о футболе на занятиях адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - выявления особенностей обучения технике двигательных действий в футболе и развития физических качеств и двигательных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья для формирования специальных знаний и их использования в проведении занятий по адаптивной физической культуре; - определения цели и задач учебно-воспитательного и тренировочного процесса по футболу по адаптивной физической культуре; - использования функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	

		- применения методик оценки физического развития и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - сущность компенсации оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - фазы компенсаторных процессов различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - психологическая и психофизиологическая составляющая компенсаторных возможностей; - внутрисистемная и межсистемная формы компенсации; - условия формирования компенсаторных возможностей; - методы формирования компенсаторных процессов; - компенсаторные процессы в преодолении отрицательных последствий нарушенных функций и нормализации развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - психолого-педагогическая характеристика нозологических групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - коррекционное воздействие физическими упражнениями на компенсаторные возможности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	Знать: Знать: - развитие физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья элементами футбола; - формирование двигательных навыков у лиц с отклонениями в состоянии здоровья элементами футбола; - коррекционное воздействие физическими упражнениями на компенсаторные возможности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методы формирования компенсаторных процессов на занятиях футболом;

	- формирование двигательных навыков у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; - развитие физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами адаптивной физической культуры; - методики оценки компенсаторных возможностей функций организма, оставшихся после болезни или травмы; - технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.	
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает: - теорию и методику адаптивной физической культуры; - теорию и методику спортивной тренировки; - теорию и организацию адаптивной физической культуры; - принципы адаптивной физической культуры и спорта; - средства адаптивной физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; - методы адаптивной физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств и двигательных способностей; - методику проведения занятий адаптивной физической культурой и спортом; - физические упражнения с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);	Знать: Знать: - методику использования комплексов физических упражнений на занятиях футболом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - дозирование и нормирование физических нагрузок на занятиях футболом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - физические упражнения с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии

		- дозирование и нормирование физических нагрузок на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - методику использования комплексов физических упражнений на занятиях адаптивной физической культурой и спортом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - методику проведения занятий футболом. Уметь: Уметь: - использовать комплексы физических упражнений на занятиях футболом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - дозировать и нормировать физическую нагрузку на занятиях футболом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - осуществлять подбор физических упражнений с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - применять методику проведения занятий футболом. Владеть: Иметь опыт: - использования комплексов физических упражнений на занятиях футболом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или)

		прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - правильного дозирования и нормирования физических нагрузок на занятиях футболом, направленных на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - использования физических упражнений с направленностью на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); - проведения занятий по футболу.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает: - анатомо-морфологические особенности занимающихся адаптивной физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека;	Знать: Знать: - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий футболом; - специфику планирования занятий футболом, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых физических нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий футболом, формы и способы планирования; - терминологию и классификацию в футболе;

		- биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий адаптивной физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику адаптивного физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории и методики физической культуры, теории и методики спортивной тренировки,	- способы оценки результатов обучения в футболе; - методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в футболе. Уметь: Уметь: - дифференцировать обучающихся, по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин нагрузок в футболе; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - определять цель и задачи, осуществлять подбор средств и методов для проведения занятий по футболу; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину физической нагрузки на занятиях по футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей футбола; - использовать методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по футболу;

	определяющие методику проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых физических нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - технологию планирования образовательного и тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по адаптивной физической культуре в образовательных организациях общего образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по адаптивной физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию физических упражнений в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и видах адаптивного спорта; - способы оценки результатов обучения в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;	- использовать методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по футболу; - планировать содержание учебных занятий по футболу с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; - планировать содержание тренировочных занятий по футболу с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся. Владеть: Иметь опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики обучающихся и занимающихся, виды их двигательной деятельности; - планирования занятий по футболу ; - планирования тренировочных занятий по адаптивному футболу (пляжный футбол, торбол); - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся на занятиях футболом; - определения цели и задач, осуществления подбора средств и методов для проведения занятий

		- способы оценки результатов тренировочного процесса и подготовленности спортсменов в адаптивном спорте; - методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; - методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по адаптивным видам спорта. ОПК-13.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; - планировать образовательный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры;	по футболу; - использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности занимающихся с учетом особенностей футбола; - определения форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся и занимающихся на занятиях футболом; - использования методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по футболу; - использования методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по футболу; - планирования содержания учебных занятий по футболу с учетом физиологической характеристикинагрузки,анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; - планирования содержания тренировочных занятий по футболу с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

	- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики спортивной тренировки; - определять цель и задачи, осуществлять подбор средств и методов для проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину физической нагрузки на занятиях по адаптивной физической культуре и спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей вида адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся и занимающихся при освоении образовательных программ и программ спортивной подготовки; - использовать методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; - использовать методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по		

	адаптивным видам спорта; - планировать содержание учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; - планировать содержание тренировочных занятий по адаптивному спорту с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся. ОПК-13.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики обучающихся и занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - планирования тренировочных занятий по адаптивному виду спорта; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - определения цели и задач, осуществления подбора средств и		

	методов для проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту; - решения поставленных задач занятия, подбора методики проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определения средств и величины физической нагрузки на занятиях по адаптивной физической культуре и спорту в зависимости от поставленных задач; - использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности занимающихся с учетом особенностей вида адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - определения форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся и занимающихся при освоении образовательных программ и программ спортивной подготовки; - использования методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств в учебно-воспитательном процессе по адаптивной физической культуре; - использования методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств и двигательных способностей в тренировочном процессе по адаптивным видам спорта; - планирования содержания учебных занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической характеристики		

	нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; - планирования содержания тренировочных занятий по адаптивному спорту с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Структура дисциплины. Введение.	Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Основные понятия и терминология в футболе. Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания. Техника безопасности на занятиях	16	6	0	0	10
2	2.1	Техника игры	Основные положения и	26	8	0	8	10

		в футбол	классификация техники в футболе. Техника игры вратаря. Техника полевого игрока.					
3	3.1	Методика обучения техники	Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор. Методика обучения техники в футболе. Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях системы физического воспитания	40	12	0	16	12
4	4.1	Методика обучения тактики. Правила	Методика обучения тактики игры. Правила игры в футбол. Организация и методика проведения соревнований по футболу.	26	6	0	8	12
Итого				108	32	0	32	44

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола в мире и в России.	Введение в предмет. Задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины, основные модули и темы. Возникновение и становление игры. История развития игры.	2
	1.1	Основные понятия и терминология в футболе.	Основные понятия в футболе. Терминология в футболе. Футбол в системе физического воспитания. Требования к специалисту по	2

		Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания.	футболу. Организационная структура управления футболом. Характеристика игровой деятельности футболистов.	
	1.1	Техника безопасности на занятиях	Приемы помощи и страховки во время занятий. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. Требования к технике безопасности при занятиях футболом.	2
2	2.1	Основные положения и классификация техники в футболе.	Разделы техники в футболе. Теоретические предпосылки технических приемов. Критерии технического мастерства.	2
	2.1	Техника игры вратаря.	Классификация техники игры вратаря. Теоретические предпосылки.	2
	2.1	Техника полевого игрока.	Классификация передвижений игрока. Классификация ударов по мячу. Классификация ведения мяча.	4
3	3.1	Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор.	Характеристика физических качеств футболистов. Методика развития гибкости. Методика развития выносливости. Методика развития скоростно-силовых способностей. Методика развития ловкости. Теоретические основы спортивного отбора футболистов. Характеристика способностей. Методы прогнозирования. Критерии, методы и организация как факторы отбора в футболе. Поэтапная схема ориентации и отбора.	4
	3.1	Методика обучения техники в футболе.	Основные положения обучения и совершенствования техники футбола. Цель и задачи обучения и совершенствования техники футбола. Принципы обучения и совершенствования техники футбола. Этапы обучения и совершенствования техники футбола.	6

			средства обучения и совершенствования техники футбола. Методы обучения и совершенствования техники футбола, их сочетание с различными упражнениями. Методы подкрепления двигательных навыков. Методы приспособления двигательных навыков и влияний внутренних и внешних условий.	
	3.1	Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях системы физического воспитания	Методика и особенности проведения занятий по футболу и мини-футболу в дошкольных учреждениях, футбол в общеобразовательных школах, футбол в вузах, футбол в вооруженных силах. Документы планирования. Контроль качества за овладением техникой.	2
4	4.1	Методика обучения тактики игры.	Основные положения обучения и совершенствования тактики футбола. Цель и задачи обучения и совершенствования тактики футбола. Принципы обучения и совершенствования тактики футбола. Этапы обучения и совершенствования тактики футбола. Средства обучения и совершенствования тактики футбола. Методы обучения и совершенствования тактики футбола, их сочетание с различными упражнениями. Методы обучения тактики игры.	2
	4.1	Правила игры в футбол.	Официальные правила футбола. Поле для игры. Мяч. Число игроков. Экипировка. Судья, помощники судьи.	2
	4.1	Организация и методика проведения соревнований по футболу.	Виды соревнований по футболу. Организационно-методические аспекты соревнований по футболу. Календарный план соревнований. Положение о соревнованиях. Организационный комитет, отвечающий за проведение соревнований по футболу. Комиссии,	2

			входящие в состав организационного комитета.	

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Техника игры вратаря.	Ловля мяча: двумя руками снизу, сверху, сбоку, в падении. Отбивание мяча: кулаком, ладонью.	4
	2.1	Техника полевого игрока.	Бег: обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным шагом, бег приставным шагом. Прыжки: фазы прыжков, толчком одной ноги, толчком двумя ногами. Остановки: прыжком и выпадом. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге. Особенности применения в зависимости от игровых условий. Удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема средней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой. Удары по мячу головой: средней частью лба, боковой частью лба. Остановки мяча: ногой, туловищем, головой. Ведение мяча. Обманные движения, финты. Вбрасывание мяча. Отбор мяча.	4
3	3.1	Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор.	Общеразвивающие и специальные упражнения. Подбор средств для развития силы, быстроты, выносливости и ловкости. Структура и организация начального отбора футболистов. Этапы отбора. Агитация и пропаганда. Методы начального отбора: игровой и тестовый. Система отбора в команды мастеров и в сборные команды.	4

			Отбор и комплектование клубной команды. Отбор и комплектование сборной команды.	
	3.1	Методика обучения техники в футболе.	Соревновательные упражнения. Специальные упражнения. Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения. Упражнения на развитие двигательных качеств. Методы усвоения новых ритмов. Формы обучения и совершенствования техники в футболе.	8
4	4.1	Методика обучения тактики игры.	Соревновательные упражнения. Специальные упражнения. Общеподготовительные упражнения. Специально-подготовительные упражнения. Формы обучения и совершенствования тактики в футболе. Выгодные позиции, комбинации различных передач с его ведением и обводкой. Маневры в поле с мячом. Тесное взаимодействие с партнером. Упражнения для обучения м совершенствования тактических умений вратарей и защитников. Примерные упражнения.	4
	4.1	Правила игры в футбол.	Официальные првила футбола Нарушения правил. Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар.	2
	4.1	Организация и методика проведения соревнований по футболу.	Системы проведения соревнований Подготовка места проведения соревнований по футболу. Основная документация. Состав судейской бригады. Правила соревнований по футболу. Организация и проведение спортивных праздников. Судейская практика.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	История развития футбола в Европе и в мире. История проведения соревнований под эгидой FIFA и YEFA. Возникновение и развитие футбола в СССР и в России.	- составить хронологическую таблицу возникновения и развития футбола; - подготовка электронной презентации.	2
	1.1	Основные понятия и терминология в футболе. Социальная сущность футбола. Физиологическая, психологическая характеристика футбола.	- составление словаря терминов и понятий; - реферат.	4
	1.1	Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий по футболу. Причины травматизма и заболеваний в процессе спортивной деятельности. Варианты рационального размещения занимающихся футболом.	Разработка инструкции по техник безопасности. - подготовка электронной презентации.	4
2	2.1	Анализ техники игры в футбол. Эволюция техники игры в футбол.	- составление таблицы классификации техники в футболе;	4
	2.1	Переводы: одной, двумя руками. Броски мяча.	- реферат. - составление таблицы классификации техники игры вратаря.	4
	2.1	Вбрасывание мяча. Отбор мяча. Удары по мячу головой: средней частью лба, боковой частью лба. Остановки: прыжком и выпадом. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге.	- составление конспекта занятий; - составление комплекса упражнений; - составление таблицы классификации технического действия.	4

		Особенности применения в зависимости от игровых условий.		
3	3.1	Формы и средства обучения и совершенствования техники футбола. Педагогические основы спортивного отбора футболистов. Скоростные возможности. Скоростно-силовые способности. Выносливость футболиста. Медико-биологические основы отбора футболистов.	- составление конспекта занятий; - составление комплекса упражнений;	4
	3.1	Формирование двигательного навыка. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Технические приемы вратарей. Методы разносторонней подготовки футболистов. Методы развития подвижности двигательных навыков.	- составление конспекта занятий; - составление комплекса упражнений;	4
	3.1	Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях системы физического воспитания с дошкольным, школьным и старшим школьном возрасте	- реферат. - подготовка электронных презентаций.	4
4	4.1	Упражнения для совершенствования тактики игры. Задачи и функции игроков. Разнообразные умения для выполнения задач атаки и обороны. Методы обучения и тренировки в тактике. Двигательные динамические	- составление конспекта занятий; - составление комплекса упражнений; - составление таблицы классификации тактики футбола.	4

		стереотипы. Методические приемы для совершенствования в распределении сил в состязаниях. Вспомогательные игровые упражнения.		
	4.1	Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Определение взятия ворот. Положение игрока вне игры.	- подготовка электронной презентации; - реферат.	4
	4.1	Организация медицинского обеспечения. Составление финансовых документов (сметы, отчёты) проведения соревнований. Основные нормативно-правовые и законодательные акты проведения мероприятий в спортивном зале и стадионе для различного контингента населения при решении и возникновении критических и спорных ситуаций..	- разработка программы и положения соревнований; - решение ситуационных задач.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов факультета физической культуры специальности 49.03.01 (034300.62) – Физическая культура. Профиль – Спортивная тренировка [Текст]: учебно-методическое пособие/ М.Ю. Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.

2. 2. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.

3. 3. Футбол : учеб. / под ред. М.С. Полишкина, В.А. Выжгина. - Москва : Физкультура, образование и наука, 1999. - 254 с.: ил. - ISBN 5-89022-087-X: 187-00.

4. 3. Швыков, Игорь Александрович. Футбол в школе / Швыков Игорь Александрович. - Москва: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2002. - 144 с.: ил. - (Спорт в школе). - ISBN 5-93127-163-5: 43-12.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире [Текст] : материалы XIX Студенч. науч.-практ. конф. (г.Чита, 18 мая 2017г.) / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 107 с. - 107-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова, В.С. Астафьев, А.А. Фетисов, В.К. Геберт; ЗабГУ. – Чита: 2016.- 222 с.

2. 2. Спортивные игры: учебник / под ред. В.Д. Ковалева. - Москва: Просвещение, 1988. - 304 с.: ил. - ISBN 5-09-000286-X: 0-85.

3. 3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.

4. 4. Футбол: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - Москва: Советский спорт, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9718-0499-4: 222-53.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие / Завьялова Татьяна Александровна; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04908-4: 1000.00. https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория и методика обучения футболу» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводиться на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ.

Лабораторное занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других

источниках, рекомендуемых преподавателем.

На лабораторном занятии нужно внимательно следить за процессом и активно участвовать, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратить особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины «Теория и методика обучения футболу», часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Александровна Люлицина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.