

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.06 Врачебный контроль и спортивная медицина в адаптивной физической культуре  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами фундаментальных научно-методических знаний о динамике состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека, а также нарушений в работе организма при нерациональной организации двигательной активности в связи с занятиями спортом средствами предмета, необходимыми и достаточными для педагогической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Освоить практические навыки применения в системе спортивной медицины и врачебного контроля

Освоить знания и умения проведения функциональных проб различных систем организма человека, заполнения протокола ВПН

Учить самостоятельно, приобретать знания

Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека

Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в блок 1, обязательных дисциплин Модуль "Медико-биологические основы адаптивной физической культуры ", имеет межпредметные связи с дисциплинами модуля, анатомия, физиология, биомеханика двигательной деятельности, гигиена физкультурно-спортивной деятельности а также другими дисциплинами учебного плана, такими как Основы спортивной тренировки и др. Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья, а также повышения уровня спортивного мастерства занимающихся, ознакомит с основами фундаментальных знаний, медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте, а также сформировать представления о реабилитации лиц с нарушения в состоянии здоровья.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	33
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.2. уметь осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знать: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>Уметь: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм</p>

		заболеваний занимающихся
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>ОПК-7.2. Уметь определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>ОПК-7.3. Владеть навыками определения закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>Уметь: определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>Владеть: навыками определения закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-8.2. Уметь определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов</p>	<p>Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных</p>

	<p>инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-8.3. Владеть методами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: методами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9.2. Уметь развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9.3. Владеть навыками развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: навыками развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины	Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности	12	2	4	0	6
2	2.1	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Исследование физической работоспособности Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки Исследование нервной системы;	31	5	14	0	12

			оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных). Определение физической работоспособности. Нагрузочное тестирование. Определение МПК, Гарвардский степ тест, PWC 170					
3	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта. Иммунитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты. Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики. Патология сердечно-сосудистой системы у спортсменов.	29	6	8	0	15
Итого				72	13	26	0	33

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину. История развития спортивной медицины. Цель, задачи,	История развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины в России и зарубежом. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль	2

		методы исследования	и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.	
2	2.1	Организация Медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте.	Исследование физической работоспособности Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки	3
	2.1	Исследования и оценка функционального состояния органов и систем	Исследование нервной системы; оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных). Определение физической работоспособности. Нагрузочное тестирование. Определение МПК, Гарвардский степ тест, PWC 170	2
3	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта.	2
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Иммунитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты. Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики.	2
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Патология сердечно-сосудистой и дыхательной системы у спортсменов. Патология Опорно-двигательного аппарата у спортсменов	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------



	раздела			(в часах)
1	1.1	Основы общей патологии.	Основы общей патологии. Общая нозология, Этиология, Патогенез, Классификация болезней. Типичные патологические процессы	2
	1.1	Функциональное состояние органов и систем.	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности. Методы исследования сердечно-сосудистой систем Исследование и оценка физического развития наружный осмотр соматоскопия); антропометрия (соматометрия).	2
2	2.1	Исследование физической работоспособности. Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест.	Исследование физической работоспособности Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Определение физической работоспособности. Нагрузочное тестирование. Определение МПК,	6
	2.1	Исследование функционального состояния органов и систем	Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки Исследование нервной системы; оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных).	8
3	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта.	2
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перена	Иммунитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты. Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики.	3

		пряжение, их причины и профилактика	
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Патология сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
			3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину. Организация Медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой систем Исследование и оценка физического развития наружный осмотр соматоскопия); антропометрия (соматометрия).	Конспектирование, контрольные вопросы, ситуационные задачи, решение тестов, электронная презентация.	6

2	2.1	<p>Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</p> <p>Исследование физической работоспособности</p> <p>Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки</p> <p>Исследование нервной системы; оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных).</p> <p>Определение физической работоспособности.</p> <p>Нагрузочное тестирование.</p> <p>Определение МПК, Гарвардский степ тест, PWC 170</p>	Подготовка и выступление с сообщениями и докладами.	12
3	3.1	<p>Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта. Иммуитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты.</p> <p>Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики.</p> <p>Патология сердечно-сосудистой системы у спортсменов.</p>	Подготовка и выступление с сообщениями и докладами.	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - Москва: Владос, 2005. - 528 с.: ил. - (Учебник для вузов)
2. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - Москва: Владос, 1999. - 480 с.: ил. - (Учеб. для вузов).
3. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. - Москва : Физкультура и спорт, 1988. - 206 с. : ил. - ISBN 5-278-00004-X : 0-75.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Рубанович, Виктор Борисович. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 3-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8>
2. Валеев, Н. М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата" / Н. М. Валеев; Валеев Н.М. - Москва : Физическая культура, 2009. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 032101 – Физическая культура и спорт, 032102 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - ISBN 978-5-9746-0109-5.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Краткий справочник врача спортивной команды: Современные схемы фармакологического лечения отдельных заболеваний / Б. А. Поляев, Г. А. Макарова; сост.: Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. - Москва: Сов. спорт, 2005. - 335 с
2. Спортивная медицина. Справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Терра-Спорт, 2003. - 240 с
3. Спортивная медицина = Medical Manual. Справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетова. - Москва: ТЕРРА-Спорт, 1999. - 240 с.
4. Детская спортивная медицина: руководство для врачей / под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 1991. - 560 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015.

2. Нарушения кислотно-основного состояния у спортсменов [Текст] : моногр. / Е. В. Альфонсова, Е. Г. Фоменко, О. Н. Стасюк. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-2070-5 : 173-00.

3. Настольная книга учителя физической культуры / сост. Г.И. Погадаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 2000. - 496 с. : ил.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks; Договор № 1201/16/223-492а от 29.08.2014г.	<a href="https://iprbooks.ru/">https://iprbooks.ru/</a>
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	<a href="https://iprbooks.ru/">https://iprbooks.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера, (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций). Практические занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Вадимовна Альфонсова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.