

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Врачебный контроль и спортивная медицина в адаптивной физической культуре
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоение студентами фундаментальных научно-методических знаний о динамике состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека, а также нарушений в работе организма при нерациональной организации двигательной активности в связи с занятиями спортом средствами предмета, необходимыми и достаточными для педагогической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Освоить практические навыки применения в системе спортивной медицины и врачебного контроля

Освоить знания и умения проведения функциональных проб различных систем организма человека, заполнения протокола ВПН

Учить самостоятельно, приобретать знания

Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека

Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в блок 1, обязательных дисциплин Модуль "Медико-биологические основы адаптивной физической культуры ", имеет межпредметные связи с дисциплинами модуля, анатомия, физиология, биомеханика двигательной деятельности, гигиена физкультурно-спортивной деятельности а также другими дисциплинами учебного плана, такими как Основы спортивной тренировки и др. Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки медико-биологического сопровождения адаптивной физической культуры и спорта с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья, а также повышения уровня спортивного мастерства занимающихся, ознакомит с основами фундаментальных знаний, медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте, а также сформировать представления о реабилитации лиц с нарушения в состоянии здоровья.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	33
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.2. уметь осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.3. Владеть навыками осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знать: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>Уметь: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм</p>

		заболеваний занимающихся
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>ОПК-7.2. Уметь определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>ОПК-7.3. Владеть навыками определения закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>Уметь: определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p> <p>Владеть: навыками определения закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-8.2. Уметь определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов</p>	<p>Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных</p>

	<p>инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-8.3. Владеть методами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: методами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9.2. Уметь развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9.3. Владеть навыками развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: навыками развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины	Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности	12	2	4	0	6
2	2.1	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности Основы общей патологии. Понятие функциональной пробы. Исследование физической работоспособности Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки Исследование нервной системы;	31	5	14	0	12

			оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных). Определение физической работоспособности. Нагрузочное тестирование. Определение МПК, Гарвардский степ тест, PWC 170					
3	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта. Иммунитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты. Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики. Патология сердечно-сосудистой системы у спортсменов.	29	6	8	0	15
Итого				72	13	26	0	33

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину. История развития спортивной медицины. Цель, задачи,	История развития спортивной медицины. Цели, задачи спортивной медицины, организация спортивной медицины в России и зарубежом. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль	2

		методы исследования	и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.	
2	2.1	Организация Медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте.	Исследование физической работоспособности Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки	3
	2.1	Исследования и оценка функционального состояния органов и систем	Исследование нервной системы; оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных). Определение физической работоспособности. Нагрузочное тестирование. Определение МПК, Гарвардский степ тест, PWC 170	2
3	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта.	2
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Иммунитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты. Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики.	2
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Патология сердечно-сосудистой и дыхательной системы у спортсменов. Патология Опорно-двигательного аппарата у спортсменов	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Основы общей патологии.	Основы общей патологии. Общая нозология, Этиология, Патогенез, Классификация болезней. Типичные патологические процессы	2
	1.1	Функциональное состояние органов и систем.	Понятие функциональной пробы. Классификация функциональных проб. Оценка реакции испытуемого на нагрузку. Понятие о физической работоспособности. Методы исследования сердечно-сосудистой систем Исследование и оценка физического развития наружный осмотр соматоскопия); антропометрия (соматометрия).	2
2	2.1	Исследование физической работоспособности. Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест.	Исследование физической работоспособности Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Определение физической работоспособности. Нагрузочное тестирование. Определение МПК,	6
	2.1	Исследование функционального состояния органов и систем	Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки Исследование нервной системы; оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных).	8
3	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта.	2
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перена	Иммунитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты. Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики.	3

		пряжение, их причины и профилактика	
	3.1	Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Патология сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
			3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в дисциплину. Организация Медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой систем Исследование и оценка физического развития наружный осмотр соматоскопия); антропометрия (соматометрия).	Конспектирование, контрольные вопросы, ситуационные задачи, решение тестов, электронная презентация.	6

2	2.1	<p>Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.</p> <p>Исследование физической работоспособности</p> <p>Функциональные пробы: Генчи, Мартине, PWC 170, Гарвардский степ-тест. Исследование дыхательной системы, внешнее дыхание и оценка функционального состояния на воздействие физической нагрузки</p> <p>Исследование нервной системы; оценка функционального состояния в покое и под воздействием выполнения различных упражнений (координационных).</p> <p>Определение физической работоспособности.</p> <p>Нагрузочное тестирование.</p> <p>Определение МПК, Гарвардский степ тест, PWC 170</p>	Подготовка и выступление с сообщениями и докладами.	12
3	3.1	<p>Травматизм в спорте, статистика, Общее понятие о травме, травматической болезни, травматизм в различных видах спорта. Иммуитет у спортсменов, стрессорные иммунодефициты.</p> <p>Заболеваемость в спорте, факторы риска, меры профилактики.</p> <p>Патология сердечно-сосудистой системы у спортсменов.</p>	Подготовка и выступление с сообщениями и докладами.	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - Москва: Владос, 2005. - 528 с.: ил. - (Учебник для вузов)
2. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - Москва: Владос, 1999. - 480 с.: ил. - (Учеб. для вузов).
3. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. - Москва : Физкультура и спорт, 1988. - 206 с. : ил. - ISBN 5-278-00004-X : 0-75.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Рубанович, Виктор Борисович. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 3-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8>
2. Валеев, Н. М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата" / Н. М. Валеев; Валеев Н.М. - Москва : Физическая культура, 2009. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 032101 – Физическая культура и спорт, 032102 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - ISBN 978-5-9746-0109-5.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Краткий справочник врача спортивной команды: Современные схемы фармакологического лечения отдельных заболеваний / Б. А. Поляев, Г. А. Макарова; сост.: Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. - Москва: Сов. спорт, 2005. - 335 с
2. Спортивная медицина. Справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Терра-Спорт, 2003. - 240 с
3. Спортивная медицина = Medical Manual. Справочник для врача и тренера / пер. с англ. А. Гнетова. - Москва: ТЕРРА-Спорт, 1999. - 240 с.
4. Детская спортивная медицина: руководство для врачей / под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 1991. - 560 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015.

2. Нарушения кислотно-основного состояния у спортсменов [Текст] : моногр. / Е. В. Альфонсова, Е. Г. Фоменко, О. Н. Стасюк. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-2070-5 : 173-00.

3. Настольная книга учителя физической культуры / сост. Г.И. Погадаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 2000. - 496 с. : ил.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks; Договор № 1201/16/223-492а от 29.08.2014г.	https://iprbooks.ru/
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	https://iprbooks.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	http://www.trmost.com/
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	http://www.bibliorossica.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера, (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций). Практические занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Вадимовна Альфонсова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.