

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18.04 Медико-биологические исследования в адаптивной физической культуре  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний о медико-биологических исследованиях в физической культуре и спорте, а также в области адаптивной физической культуры и адаптивном спорте

Задачи изучения дисциплины:

формирование навыков проведения научных исследований с использованием медико-биологических методов

овладение навыками осуществления научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований с использованием медико-биологических методов

освоение студентами современных инновационных медико-биологических методов исследования в физкультурно-спортивной деятельности и в адаптивной физической культуре

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули) Б1. Базовая часть Б1.О Обязательная часть Б1.О.18: Модуль «Научно-исследовательский» Б1.О.18.04 Медико-биологические исследования в адаптивной физической культуре

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Знать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.2 Уметь осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>Знать: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>Уметь: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1 Знать исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>Знать: исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>

	<p>ОПК-12.2 Уметь проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p> <p>ОПК-12.3 Владеть навыками проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p> <p>Владеть: навыками проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Знать: программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом методов исследования в АФК</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом методов исследования в АФК</p> <p>Владеть: навыками планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</p>

	здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом методов исследования в АФК
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Организация медико-биологических исследований в физкультурно-спортивной деятельности	Введение в дисциплину Организация медико-биологических исследований в физкультурно-спортивной деятельности	17	4	4	0	9
2	2.1	Медико-биологические методы исследования влияния физкультурно-спортивной деятельности на здоровье	Влияние двигательной активности на организм человека Медико-биологические методы исследования здоровья	17	4	4	0	9
3	3.1	Медико-биологические методы исследования физического развития и функционального состояния организма как показателей уровня здоровья и тре	Медико-биологические методы исследования физического развития Медико-биологические методы исследования функционального состояния организма	17	4	4	0	9

		нированности						
4	4.1	Медико-биологические методы исследования и контроля физической работоспособности и аэробных возможностей организма	Медико-биологическое тестирование и оценка физической работоспособности аэробных возможностей организма Медико-биологические методы исследования воздействия статических и динамических нагрузок разной мощности на функциональное состояние ведущих систем энергообеспечения. Медико-биологический контроль во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий Медико-биологический оценка состояния тренированности, перенапряженности и перетренированности Медико-биологические причины возникновения травматизм в спорте	21	6	6	0	9
Итого				72	18	18	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в специальность	Предмет, цель, задачи медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте Классификация медико-биологических методов исследования в физической культуре и спорте	2
	1.1	Медико-	Этапы медико-биологических	2

		биологические методы исследования функционального состояния организма	исследований физической культуры и спорта. - Абсолютные и относительные статистические показатели -Расчёты оптимальной численности выборки Оценка достоверности результатов медико-биологических методов исследования в ФК и С	
2	2.1	Медико-биологические методы исследования здоровья	Категории «здоровье» и «болезнь» Факторы и компоненты здоровья. Формула здоровья Методы исследования уровня здоровья	4
3	3.1	Медико-биологические методы исследования физического развития и функционального состояния организма как показателей уровня здоровья и тренированности	Медико-биологические методы исследования физического развития Медико-биологические методы исследования функционального состояния организма	4
4	4.1	Медико-биологические методы исследования и контроля физической работоспособности и аэробных возможностей организма	Медико-биологическое тестирование и оценка физической работоспособности аэробных возможностей организма Медико-биологические методы исследования воздействия статических и динамических нагрузок разной мощности на функциональное состояние ведущих систем энергообеспечения. Медико-биологический контроль во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий	6

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Медико-биологически	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	2

		е методы исследования функционального состояния организма		
	1.1	Медико-биологические методы исследования функционального состояния организма	Методы исследования дыхательной системы	2
2	2.1	Медико-биологические методы исследования функционального состояния организма	Методы исследования функционального состояния нервной системы и анализаторов	4
3	3.1	Медико-биологические методы исследования физического развития и функционального состояния организма как показателей уровня здоровья и тренированности	Медико-биологические методы исследования физического развития Медико-биологические методы исследования функционального состояния организма	4
4	4.1	Медико-биологические методы исследования и контроля физической работоспособности и аэробных возможностей организма	Медико-биологический контроль во время тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятий Медико-биологический оценка состояния тренированности, перенапряжённости и перетренированности Медико-биологические причины возникновения травматизм в спорте	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------



	раздела			(в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Введение. 2. Организация медико-биологических исследований физической культуры и спорта.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Собеседование Коллоквиум Электронные презентации	9
2	2.1	Влияние двигательной активности на организм человека Медико-биологические методы исследования здоровья	Составить опорный конспект. Работа с кейсами по тематике преподавателя. Собеседование. Коллоквиум	9
3	3.1	Медико-биологические методы исследования физического развития Медико-биологические методы исследования функционального состояния организма	Работа с электронными образовательными ресурсами. Собеседование Коллоквиум Электронные презентации Составить опорный	9
4	4.1	Медико-биологическое тестирование и оценка физической работоспособности аэробных возможностей организма Медико-биологические методы исследования воздействия статических и динамических нагрузок разной мощности на функциональное состояние ведущих систем энергообеспечения. Медико-биологический контроль во время	Работа с электронными образовательными ресурсами. Собеседование Коллоквиум Презентация по теме	9

		<p>тренировок,  соревнований, массовых  физкультурных  мероприятий Медико-  биологический оценка  состояния  тренированности,  перенапряжённости и  перетренированности  Медико-биологические  причины возникновения  травматизм в спорте</p>	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Альфонсова Е.В. Медико-биологические методы исследования в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие. Е. В. Альфонсова, Е. Г. Фоменко, О. Н. Стасюк. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-9293-1668-5
2. Дубровский, В.И. Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - Москва : Владос, 1999. - 480 с. : ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691-00230-9 : 55-10.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Рубанович, Виктор Борисович. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 8 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05130-8 : 1000.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Нарушения кислотно-основного состояния у спортсменов [Текст] : моногр. / Е. В. Альфонсова, Е. Г. Фоменко, О. Н. Стасюк. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-9293-2070-5 : 173-00.
2. Настольная книга учителя физической культуры / сост. Г.И. Погадаев. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 2000. - 496 с. : ил.

3. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. - Москва : Физкультура и спорт, 1988. - 206 с. : ил. - ISBN 5-278-00004-X : 0-75.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита : ЗабГУ, 2015.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Библиотека Российской Академии наук	<a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a>
Библиотека по естественным наукам	<a href="http://www.benran.ru/">http://www.benran.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины «Физиология» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции и лабораторные работы, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студент обязан отработать лабораторную работу, подготовить отчет и представить выполнения задания и ответы на контрольные вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить, выполнить и оформить протокол лабораторного занятия и подготовиться по теме исследования;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Вадимовна Альфонсова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.