

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 Теория и практика управления образовательными системами
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение знаниями о сущности, специфике, закономерностях процесса проектирования, образовательных систем и процессе педагогического управления; овладение практическими способами проектирования и управления образовательными системами; формирование компетенций в разработке программ развития образовательных систем в различных образовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие специфики проектирования образовательной среды в учреждениях образования.

Формировать умения у студентов управлять образовательными системами в различных возрастных групп населения.

Формировать у будущих специалистов умения разрабатывать программы развития ФКиС, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.

Развивать умения студентов применять в различных учреждениях полученные знания по проектированию и управлению образовательными системами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика управления образовательными системами» входит в блок Б1 в обязательные дисциплины учебного плана. Она взаимодействует с другими дисциплинами: Теоретико-методические аспекты физкультурного образования, Педагогическое проектирование в сфере физической культуры и спорта и другие.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	78	78

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.	<p>Знать: Основы педагогического анализа.</p> <p>Уметь: Проводить анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию развития</p> <p>Владеть: Критическим анализом проблемных ситуаций, стратегией действий.</p>
УК-2	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: Основы управления и проектирования.</p> <p>Уметь: Управлять проектом на различных этапах.</p> <p>Владеть: Управлением проекта на разных этапах его развития.</p>
ОПК-2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>Знать: Основы проектирования.</p> <p>Уметь: Проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательных программ.</p> <p>Владеть: Проектированием образовательных программ.</p>
ПК-3	Разрабатывает примерные рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин) по	Знать: Основы проектирования образовательных программ по физической культуре и спорту.

физической культуре и спорту, осуществлять разработку (обновление) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	<p>Уметь: Проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательных программ по физической культуре и спорту.</p> <p>Владеть: Проектированием различных образовательных программ по физической культуре и спорту.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие основы проектирования.		20	2	4	0	14
2	2.1	Образовательные системы	Понятие образовательных систем. Виды образовательных систем. Свойства, законы существования систем. Структура и содержание образовательных систем.	24	2	6	0	16
3	3.1	Основы управления образовательными системами	Понятие управления. Объекты и субъекты управления. Виды управления: государственный и общественный. Принципы и модели управления образовательными системами.	32	4	8	0	20
4	4.1	Проектирование	Проектирование	42	2	12	0	28

		ие образовательных систем	образовательных систем в области ФКиС. Проектирование педагогического процесса по физическому воспитанию.					
Итого				118	10	30	0	78

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность и содержание проектирования. Закономерности проектирования.	Метод проектов. Структура и последовательность проектирование. Педагогические модели в физическом воспитании. Направления проектирования в физической культуре.	2
2	2.1	Понятие образовательных систем. Виды образовательных систем. Свойства, законы существования систем. Структура и содержание образовательных систем.	Понятие образовательных систем. Виды образовательных систем. Свойства, законы существования систем. Структура и содержание образовательных систем.	2
3	3.1	Понятие управления. Объекты и субъекты управления. Виды управления: государственный и общественный. Принципы и модели	Понятие управления. Объекты и субъекты управления. Виды управления: государственный и общественный. Принципы и модели управления образовательными системами.	4

		управления образовательными системами.		
4	4.1	Проектирование образовательных систем в области ФКиС. Проектирование педагогического процесса по физическому воспитанию.	Проектирование образовательных систем в области ФКиС. Проектирование педагогического процесса по физическому воспитанию.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Педагогические модели в физическом воспитании.	Педагогические модели в физическом воспитании.	4
2	2.1	Характеристика различных видов образовательных систем.	Характеристика различных видов образовательных систем.	6
3	3.1	Характеристики государственного и общественного управления образовательными системами.	Характеристик государственного и общественного управления образовательными системами.	8
4	4.1	Проектирование педагогического процесса по физическому воспитанию. Проектирование направлений развития ФК и С в различных	Проектирование педагогического процесса по физическому воспитанию. Проектирование направлений развития ФК и С в различных образовательных учреждениях. Проектирование учебного материала по физической культуре в различных образовательных учреждениях.	12

		образовательных учреждениях. Проектирование учебного материала по физической культуре в различных образовательных учреждениях.	
--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Метод проектов. Направления проектирования в физической культуре.	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций.	14
2	2.1	Законы существования образовательных систем. Структура и содержание образовательных систем.	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций.	16
3	3.1	Принципы и модели управления образовательными системами.	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций.	20
4	4.1	Проектирование педагогического процесса по физическому воспитанию в различных образовательных учреждениях.	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка электронных презентаций, выполнение проектных заданий.	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Колесникова Ирина Апполоновна. Педагогическое проектирование: учеб. пособие / Колесникова Ирина Апполоновна, Горчакова-Сибирская Маргарита Павловна; под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 284с. - (Профессионализм педагога). - *. - ISBN 978-5-7695-4058-5: 177-65.

2. 2. Колесникова Ирина Апполоновна. Педагогическое проектирование: учеб. пособие / Колесникова Ирина Апполоновна, Горчакова-Сибирская Маргарита Павловна; под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. - 288 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 5-7695-2213-5: 253-91.

3. 3. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие / под ред. В. А. Слостенина. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 221 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5778-1: 222-20.

4. 4. Хуторской Андрей Викторович. Педагогическая инноватика: учеб. пособие / Хуторской Андрей Викторович. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2010. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6699-8: 126-06.

5. 5. Хуторской Андрей Викторович. Педагогическая инноватика: учеб. пособие / Хуторской Андрей Викторович. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6699-8: 318-20.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Загвязинский Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7: 173-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://ndce.edu.ru
Электронная библиотека Гумер.	http://www.gumer.info

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия по дисциплине организуются в традиционных формах занятий: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа. Учебный материал, изучаемый на лекционных занятиях, частично повторяется в ходе практических занятий для закрепления практических навыков. Часть материала выносится для самостоятельного изучения, который так же затем закрепляется в практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и выполнению практических заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков:
Виталий Климентьевич Геберт

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.