

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом социально-культурного обеспечения организации и проведения мероприятий, направленных на решение задач военно-патриотического воспитания; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, в области нравственно-патриотического воспитания; формирование у студентов понятия о современных подходах к организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи; развития патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Задачи изучения дисциплины:

Обеспечение научного и методического осмысления нормативно-правовой и организационно-методической базы военно-патриотического воспитания; освоение базовых теоретических подходов и перспектив развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей; освоение технологий организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи; использование знаний из области теории и практики гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи; привлечение студентов к участию в гражданском и военно-патриотическом воспитании детей и молодежи; развитие у студентов готовности представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, а именно к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания», «История физической культуры и олимпийское образование», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: понятие военно-патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества; нормативно-правовые основы военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи; теоретико-методологические основы военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи; сущностные характеристики гражданских качеств личности, актуально значимые и востребованные гражданским обществом; основные формы духовно-нравственных ориентиров личности; философско-мировоззренческие основы патриотизма.

		<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи; определять характеристики гражданских качеств личности; определять основные формы духовно-нравственных ориентиров личности.</p> <p>Владеть: навыками грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах военно-патриотического воспитания; навыками свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи; основными формами духовно-нравственных ориентиров личности.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: патриотизм как важнейшая составляющая национальной безопасности современной России; возникновение и развитие военно-патриотического воспитания в России и за рубежом; состояние военно-патриотического воспитания в современном российском обществе; роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях; концептуальные основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи; модель военно-патриотического воспитания и подготовки детей и молодежи к защите Отечества.</p> <p>Уметь: анализировать опыт военно-патриотического воспитания в истории России и в современном российском обществе; определять</p>

		<p>роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях; использовать различные модели в военно-патриотическом воспитании и подготовке детей и молодежи к защите Отечества.</p> <p>Владеть: информацией о проведении государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы; концептуальными основами военно-патриотического воспитания детей и молодежи; методикой использования различных моделей в военно-патриотическом воспитании и подготовке детей и молодежи к защите Отечества.</p>
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: проблемы и основные направления патриотического воспитания граждан России; педагогические условия, способствующие формированию гражданских качеств личности; проблемы нравственно-правового воспитания детей и молодежи в условиях современных образовательных организаций; основные направления, формы и средства военно-патриотического воспитания; методические рекомендации по организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи; технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Уметь: применять педагогические приемы и технологии, необходимые для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания;</p>

		<p>использовать особенности организации социальных проектов военно-патриотического воспитания детей и молодежи; использовать способы организации социальных проектов военно-патриотического воспитания детей и молодежи.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями, необходимыми для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания; способами организации социальных проектов военно-патриотического воспитания детей и молодежи; способностью составлять методическую документацию; навыками организации и проведения соревнований по видам спорта военно-патриотического характера и спортивных праздников; технологиями организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p>	<p>Знать: Ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп; нравственно-этический опыт</p>

		<p>взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным российским религиям; представления о нравственных основах учения, ведущей роли образования, труда, о значении творчества в жизни человека и общества; навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и социальных проектов;</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p>Уметь: воспитывать патриотические чувства; прививать уважение к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, развивать толерантное отношение к людям другой культуры у молодежи; видеть красоту в поведении, поступках людей; проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и внеучебных заданий; осуществлять ориентацию обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>	<p>Владеть: навыками развития общей культуры молодежи; навыками развития возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности молодежи; навыками чувства к прекрасному, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, стремления к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию; опытом воспитания и развития у студентов высокой духовной и нравственной культуры; разнообразными технологиями для создания</p>

		атмосферы психологического комфорта; навыками ориентации обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Термины и понятия в вопросах военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Теоретико-методологические проблемы патриотизма и военно-патриотического воспитания детей и молодежи.	7	2	0	0	5
	1.2	Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Основные направления военно-патриотического воспитания. Основные формы военно-патриотического воспитания. Основные средства военно-патриотического воспитания.	9	0	4	0	5
2	2.1	Теоретические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Военно-патриотическое воспитание: история и современность. Нормативно-правовые основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Технологии организации и	11	6	0	0	5

			проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.					
	2.2	Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	9	0	4	0	5
3	3.1	Теоретические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние, проблемы, пути совершенствования. Основные направления, формы и средства военно-патриотического воспитания. Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	9	4	0	0	5
	3.2	Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	9	0	4	0	5
4	4.1	Теоретические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Основные направления, формы и средства военно-патриотического воспитания. Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-	9	4	0	0	5

			патриотическому воспитанию.					
	4.2	Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи	Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	9	0	4	0	5
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Термины и понятия в вопросах военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Теоретико-методологические проблемы патриотизма и военно-патриотического воспитания детей и молодежи.	<p>Патриотизм. Воспитание.</p> <p>Патриотическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>Государственные символы России. Отечество. Гражданин. Гражданский долг. Национальное самосознание.</p> <p>Понятие патриотизма. Современные подходы к формированию патриотизма детей и молодежи.</p> <p>Актуальность военно-патриотического воспитания детей и молодежи на современном этапе развития российского общества.</p> <p>Управление военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи, контроль и оценка его результатов.</p>	2
2	2.1	Военно-патриотическое воспитание: история и современность. Нормативно-правовые основы военно-патриотического	<p>Концептуальные основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях.</p> <p>Проблемы формирования военно-патриотического воспитания у детей и молодежи. Опыт военно-</p>	6

		<p>воспитания детей и молодежи. Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>патриотического воспитания в образовательных учреждениях. Модель военно-патриотического воспитания и подготовки детей и молодежи к защите Отечества. Информационное обеспечение военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Международное, федеральное, региональное и местное законодательство в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Государственная политика в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Мероприятия военно-патриотической направленности. Педагогические приемы и технологии, необходимые для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания. Организация и проведение соревнований по видам спорта военно-патриотического характера и спортивных праздников. Технологии организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.</p>	
3	3.1	<p>Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние, проблемы, пути совершенствования. Основные направления, формы и средства военно-патриотического воспитания. Технологии организации и проведения различных форм и</p>	<p>Возникновение и развитие военно-патриотического воспитания в России и за рубежом. Состояние военно-патриотического воспитания в современном российском обществе. Мероприятия военно-патриотической направленности. Педагогические приемы и технологии, необходимые для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания. Организация и проведение соревнований по видам спорта военно-патриотического характера и спортивных праздников. Направления, формы, методы и средства военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Система военно-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям деятельности. Формирование морально-</p>	4

		мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	нравственных, психологических и физических качеств, военно-технических навыков у детей и молодежи в процессе военно-патриотического воспитания. Основные критерии эффективности военно-патриотического воспитания. Технологии организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.	
4	4.1	Основные направления, формы и средства военно-патриотического воспитания. Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	Направления, формы, методы и средства военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Система военно-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям деятельности. Формирование морально-нравственных, психологических и физических качеств, военно-технических навыков у детей и молодежи в процессе военно-патриотического воспитания. Основные критерии эффективности военно-патриотического воспитания. Мероприятия военно-патриотической направленности. Педагогические приемы и технологии, необходимые для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания. Организация и проведение соревнований по видам спорта военно-патриотического характера и спортивных праздников. Технологии организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Технологии организации и проведения различных	Технология и организация поискового движения – важнейшей формы развития патриотизма и военно-патриотического воспитания	4

		форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	детей и молодежи. Технология организации и проведения наглядной агитации, как средства военно-патриотического воспитания детей и молодежи.	
2	2.2	Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	Технология организации оборонно-спортивного оздоровительного лагеря – важнейшего элемента системы военно-патриотического воспитания и подготовки детей и молодежи к военной службе. Технология организации и проведения военно-спортивных праздников, направленных на повышение интереса к славной воинской истории и традициям Отечества.	4
3	3.2	Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Технология организации и проведения спартакиады допризывной молодежи.	4
4	4.2	Технологии организации и проведения различных форм и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	Кадетские классы – форма военно-патриотического воспитания, способствующая духовному и физическому развитию детей и молодежи. Технология организации и проведения военно-патриотических соревнований «Зарница». Технология и организация проведения тестирования ВФСК ГТО.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	<p>Патриотизм. Воспитание. Патриотическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание. Государственные символы России. Отечество. Гражданин. Гражданский долг. Национальное самосознание. Понятие патриотизма. Современные подходы к формированию патриотизма детей и молодежи. Актуальность военно-патриотического воспитания детей и молодежи на современном этапе развития российского общества. Управление военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи, контроль и оценка его результатов.</p>	<p>Подбор и анализ источников научно-методической литературы; обзор статей; составление тезисов; подготовка к устному сообщению и выступлению с презентацией. Реферат. Подготовка деловых или ролевых игр.</p>	5
	1.2	<p>Технология и организация поискового движения – важнейшей формы развития патриотизма и военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Технология организации и проведения наглядной агитации, как средства военно-патриотического воспитания детей и молодежи.</p>	<p>Выполнение групповых практико-ориентированных заданий.</p>	5
2	2.1	<p>Концептуальные основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Роль и место военно-патриотического</p>	<p>Подбор и анализ источников научно-методической литературы; обзор статей; составление тезисов; подготовка к</p>	5

воспитания как
важнейшего направления
патриотического
воспитания детей и
молодежи в современных
условиях. Проблемы
формирования военно-
патриотического
воспитания у детей и
молодежи. Опыт военно-
патриотического
воспитания в
образовательных
учреждениях. Модель
военно-патриотического
воспитания и подготовки
детей и молодежи к
защите Отечества.
Информационное
обеспечение военно-
патриотического
воспитания детей и
молодежи.
Международное,
федеральное,
региональное и местное
законодательство в
области военно-
патриотического
воспитания детей и
молодежи.
Государственная
политика в области
военно-патриотического
воспитания детей и
молодежи. Мероприятия
военно-патриотической
направленности.
Педагогические приемы
и технологии,
необходимые для работы
с детьми и молодежью в
процессе военно-
патриотического
воспитания. Организация
и проведение
соревнований по видам
спорта военно-
патриотического

устному сообщению и
выступлению с
презентацией. Реферат
Подготовка деловых или
ролевых игр.

		характера и спортивных праздников. Технологии организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.		
	2.2	Технология организации оборонно-спортивного оздоровительного лагеря – важнейшего элемента системы военно-патриотического воспитания и подготовки детей и молодежи к военной службе. Технология организации и проведения военно-спортивных праздников, направленных на повышение интереса к славной воинской истории и традициям Отечества.	Выполнение групповых практико-ориентированных заданий.	5
3	3.1	Возникновение и развитие военно-патриотического воспитания в России и за рубежом. Состояние военно-патриотического воспитания в современном российском обществе. Мероприятия военно-патриотической направленности. Педагогические приемы и технологии, необходимые для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания. Организация и проведение соревнований по видам спорта военно-патриотического характера и спортивных	Подбор и анализ источников научно-методической литературы; обзор статей; составление тезисов; подготовка к устному сообщению и выступлению с презентацией. Реферат. Подготовка деловых или ролевых игр.	5

		<p>праздников.</p> <p>Направления, формы, методы и средства военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Система военно-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям деятельности.</p> <p>Формирование морально-нравственных, психологических и физических качеств, военно-технических навыков у детей и молодежи в процессе военно-патриотического воспитания. Основные критерии эффективности военно-патриотического воспитания. Технологии организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.</p>		
	3.2	Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Технология организации и проведения спартакиады допризывной молодежи.	Выполнение групповых практико-ориентированных заданий.	5
4	4.1	<p>Направления, формы, методы и средства военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Система военно-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям деятельности.</p> <p>Формирование морально-нравственных, психологических и</p>	<p>Подбор и анализ источников научно-методической литературы; обзор статей; составление тезисов; подготовка к устному сообщению и выступлению с презентацией. Реферат. Подготовка деловых или ролевых игр.</p>	5

		<p>физических качеств, военно-технических навыков у детей и молодежи в процессе военно-патриотического воспитания. Основные критерии эффективности военно-патриотического воспитания.</p> <p>Мероприятия военно-патриотической направленности.</p> <p>Педагогические приемы и технологии, необходимые для работы с детьми и молодежью в процессе военно-патриотического воспитания. Организация и проведение соревнований по видам спорта военно-патриотического характера и спортивных праздников. Технологии организации и проведения мероприятий военно-патриотической направленности в образовательных учреждениях.</p>		
	4.2	<p>Кадетские классы – форма военно-патриотического воспитания, способствующая духовному и физическому развитию детей и молодежи.</p> <p>Технология организации и проведения военно-патриотических соревнований «Зарница».</p> <p>Технология и организация проведения тестирования ВФСК ГТО.</p>	Выполнение групповых практико-ориентированных заданий.	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Белоганов В.А. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно-методические основы): учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-0324-1 (76 шт.). 2. Катукоев А.М. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке: учеб. пособие. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 1988. - 205 с. - (Б-ка руководителя нач. военной подготовки). - ISBN 5-09-000198-7 (27 шт.). 3. Основы военно-патриотического воспитания: учеб. пособие / под ред. Г.В. Средина. - Москва: Просвещение, 1988. - 192 с. (1 шт.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Поляков С.П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов спо : учебное пособие для вузов: Учебное пособие / Поляков С. П., Старков Р. В. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 210. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-09258-5. Ссылка - <http://www.biblio-online.ru/book/18662028-9473-4E9F-9E22-33C4F877BA73> 2. Макаренко А.С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / Макаренко А.С. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 249. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-8467-5. Ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/D6B9F46C-4B9F-4274-8C1F-1FAAB21A7394>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Военно-патриотическое воспитание. Гражданская оборона: метод. реком. Вып. 1. - Москва, 1979. (20 шт.). 2. Фарфоровский В.Ф. Военно-патриотическое воспитание школьников (во внеучебное время): пособие для учителей / Фарфоровский В.Ф. - Москва : Просвещение, 1981. - 129 с. (3 шт.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белоганов В.А. Формы совершенствования процессов патриотического воспитания молодежи: социально-управленческий аспект [Текст]: моногр. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-1596-1. Ссылка - <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/585>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ	http://lib.sportedu.ru
Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы. Тематические вечера.	https://www.uchmag.ru/estore/e45989/
Право и безопасность	http://dpr.ru/pravo/pravo_6_24.htm
Воинское братство	http://voin-brat.ru/?page_id=144
Юнармия	https://yunarmy.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа курса «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» строится по модульному принципу. При прохождении курса планируется четыре модуля, каждый из которых состоит из двух разделов: 1) Теоретические основы военно-патриотического

воспитания детей и молодежи. 2) Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Уровень усвоения первого раздела проверяется докладом-презентацией по проблемному вопросу, система текущего контроля основана на практических заданиях, выполняемых в ходе семинарских занятий. Уровень усвоения второго раздела проверяется проектированием групповых практико-ориентированных заданий. Проверка уровня усвоения разделов осуществляется помощью тестирования, а также оценки проекта, содержание которого направлено на выявление умения применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении групповых практико-ориентированных заданий, обосновывать свои действия.

Для успешного усвоения материала и формирования компетенции в программе дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Так, лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий лекции с использованием мультимедиа и лекции с использованием презентаций. 50% курса приходится на практические занятия, в которых используются активные образовательные технологии, включающие работу в группах по проектированию, учебные дискуссии и решение ситуационных задач.

На первом занятии по дисциплине «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» необходимо ознакомить обучающихся с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающихся содержание дисциплины и фондов оценочных средств, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы различной направленности, что способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю.

При подготовке к практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов к

выступающим и преподавателю.

Практическое занятие как вид учебного занятия должно проводиться в специально оборудованных учебных кабинетах. Необходимыми структурными элементами занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов работы.

Структура и оформление практических занятий по дисциплине определяется преподавателем. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по балловой системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающихся и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке сообщений и работе над проектом групповых практико-ориентированных заданий. В ходе практических занятий необходимо определить порядок их проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса и вида практической деятельности. В заключительной части практического занятия подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой и фондом оценочных средств, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций, выполнения практических работ.

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо конспектировать учебный материал, особенно обращать внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях и т.д., при этом обязательно учитываются рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из источников научно-методической литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. При подготовке к практическим занятиям обучающийся готовит тезисы для доклада (сообщения) и презентацию по выбранной им проблемной теме, входящей в область изучения.

При выборе источников научно-методической литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

В ходе практического занятия внимательно слушать своих однокурсников, при необходимости можно задавать им уточняющие вопросы. Обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов, с целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать преподавателю вопросы. Необходимо выполнять требования преподавателя по оформлению практических занятий. После подведения итогов занятия,

устранять недостатки, отмеченные преподавателем. Готовясь к докладу-презентации, обучающиеся могут обратиться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету обучающимся необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, использовать конспект лекций и источники научно-методической литературы, рекомендованной преподавателем. Особое внимание обратить на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией. Кроме того, в течение изучения курса обучающийся должен подготовить доклад (сообщение) - презентацию по выбранной им проблемной теме, входящей в область изучения. Преподавателем оценивается работа с точки зрения актуальности, новизны и аргументированности позиции докладчика. Также, студенты осуществляют проектирование групповых заданий, конечным продуктом которого является проект – итоговая работа студентов в форме группового практико-ориентированного задания с определением индивидуального задания для каждой группы обучающихся. Для выполнения различных заданий, в соответствии с учебной программой и фондом оценочных средств, обучающиеся должны самостоятельно подобрать и проанализировать источники научно-методической литературы по проблемной теме, которую они выбрали, провести обзор статей и материалов. На основе данных научно-методической литературы обучающиеся готовятся к устному сообщению и выступлению с презентацией, а также проектированию групповых заданий.

Преподавателю необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к практическим занятиям и итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Юрьевна Федорова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.