

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18.03 Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов необходимых компетенций для осуществления сбора, анализа, описания и последующего использования в процессе занятий АФК основных показателей физического состояния и различных видов подготовленности лиц с ОВЗ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные методики, применяемые для оценки параметров физического состояния лиц, имеющих ОВЗ;
- изучить основные методики, применяемые для оценки показателей различных видов подготовленности лиц, имеющих ОВЗ;
- приобрести практические навыки и умения в проведении процедур сбора, обработки, интерпретации и дальнейшего использования в процессе АФВ полученной информации о показателях физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ» является важным предметом профессиональной подготовки бакалавров, получающих образование по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль "Адаптивное физическое воспитание". Она непосредственно связана с такими основополагающими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация АФК», «Врачебный контроль и спортивная медицина в адаптивной физической культуре» и др., дополняет и конкретизирует их в части педагогического контроля и учета показателей физического состояния занимающихся. Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины необходимы при осуществлении практической деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	52	52
Лекционные (ЛК)	26	26
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные составляющие 	<p>Знать: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>

	<p>педагогического контроля, методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, программах по адаптивной физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по адаптивной физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в адаптивных видах спорта; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-воспитательного и тренировочного процесса. 	
ОПК-4	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - оценивать функциональное 	<p>Уметь: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p>

состояние организма по результатам медико-биологического исследования;

- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- подбирать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении учебно-воспитательного и тренировочного процесса;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом;
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности

	лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом	
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проведения тестирования подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом 	<p>Владеть: - проведения антропометрических измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом.
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; 	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания об адаптивной физической культуре, путях совершенствования ее средств и методов (технологий),</p>

<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания об адаптивной физической культуре, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области адаптивной физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании адаптивной физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития адаптивной физической культуры и спорта, направления повышения эффективности образовательного и тренировочного процесса, соревновательной деятельности; - назначение и область 	<p>контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств</p>
--	--

	<p>применения основных методов исследования в адаптивной физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	
<p>ОПК-12</p>	<p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; 	<p>Уметь: - подбирать и использовать методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе и инвалидов) - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; - анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса; - интерпретировать результаты собственных исследований; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;

- определять задачи научного исследования;
- анализировать инновационные методики;
- определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу;
- подбирать и использовать методы исследования;
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе и инвалидов);
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики;
- анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса;
- интерпретировать результаты собственных исследований;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;
- составлять и оформлять список литературы;
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;
- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;
- использовать технические и программные средства публичных

	выступлений.	
ОПК-12	<p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры и спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований 	<p>Владеть: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мониторинг как вид научно-практической деятельности педагога по АФК	<p>Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований.</p> <p>Организационные основы мониторинга физического состояния.</p> <p>Нормативно-правовые основы мониторинга физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов.</p>	28	6	6	0	16

			Особенности мониторинговых исследований в АФК. Актуализация проблемы проведения мониторинга физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидами.					
	1.2	Мониторинг показателей физического состояния лиц с ОВЗ	Физическое развитие человека и факторы его определяющие. Особенности физического развития лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности методики исследования и оценки показателей физического развития лиц с ОВЗ. Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ. Характеристика основных функциональных систем организма человека. Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности методики исследования и оценки показателей функционального состояния лиц с ОВЗ. Исследование и оценка показателей функционального состояния лиц с ОВЗ.	44	12	12	0	20
	1.3	Мониторинг показателей различных видов подготовленности лиц с ОВЗ,	Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей физической подготовленности лиц с	36	8	8	0	20

		занимающихся АФК и адаптивным спортом	ОВЗ, инвалидов. Особенности технической и тактической подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей технико-тактической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов					
Итого				108	26	26	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований	Определение понятия "мониторинг". Принципы проведения мониторинговых исследований. Этапы проведения мониторинговых исследований	2
	1.1	Организационные основы мониторинга физического состояния	Мониторинг физического состояния: возникновение, краткая характеристика. Цель и задачи мониторинга физического состояния.	2
	1.1	Особенности мониторинговых исследований в АФК	Определение понятия «адаптивная физическая культура» (АФК). Цель АФК. Цель мониторинговых исследований в АФК. Основания для выделения особенностей в проведении мониторинговых исследований в АФК. Общие правила	2

			этикета при общении с инвалидами. Общие методические указания по организации и проведению диагностических исследований лиц с ОВЗ, инвалидов. Краткие рекомендации и условия проведения диагностического обследования ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	
	1.2	Физическое развитие человека и факторы его определяющие	Этапы развития человека. Закономерности роста и развития. Определение понятия «физическое развитие». Основные признаки внешней формы тела. Тотальные морфологические признаки. Пропорции тела человека. Осанка. Телосложение.	2
	1.2	Особенности методики исследования и оценки показателей физического развития лиц с ОВЗ	Компоненты процесса мониторинга: контроль, диагностика, учет. Основные этапы педагогического диагностирования в АФК. Исследование показателей физического развития лиц с ОВЗ. Технология исследования параметров внешних форм человеческого тела по стандартам Агентства развития профессий и навыков.	2
	1.2	Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ	Визуальная и пальпаторная оценка внешних форм человеческого тела	2
	1.2	Характеристика основных функциональных систем организма человека	Определения понятия «функциональные системы организма». Виды функциональных систем и их характеристика.	2
	1.2	Особенности методики исследования и оценки показателей функционального состояния	Технология проведения функциональных проб по стандартам Агентства развития профессий и навыков	2

		лиц с ОВЗ.		
	1.2	Исследование и оценка показателей функционального состояния лиц с ОВЗ –	Исследование и оценка функционального состояния ОДА, дыхательной и ССС	2
	1.3	Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов	Физическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов	2
	1.3	Особенности технической и тактической подготовки спортсменов-инвалидов	Техническая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности технической подготовки спортсменов-инвалидов. Тактическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности тактической подготовки спортсменов-инвалидов	2
	1.3	Особенности психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсменов-инвалидов	Психологическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности психологической подготовки спортсменов-инвалидов. Теоретическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности теоретической подготовки спортсменов-инвалидов. Интегральная подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности интегральной подготовки спортсменов-инвалидов	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие теоретико-методические основы мониторинга	выполнение кроссвордного задания	2

		оринговых исследований		
	1.1	Нормативно-правовые основы мониторинга физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференциация понятий «лицо с ОВЗ» и «инвалид» • Правовой статус людей с ОВЗ и инвалидностью в России • Международные правовые акты в области образования лиц с ОВЗ • Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ в России • Нормативно-правовые основы оценки физического состояния лиц с ОВЗ 	2
	1.1	Актуализация проблемы проведения мониторинга физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Инвалиды в мире – актуальная статистика • Инвалиды в России – актуальная статистика • Инвалиды в Забайкальском крае – актуальная статистика • Анализ тенденций развития АФК и адаптивного спорта в мире; • Анализ тенденций развития АФК и адаптивного спорта в России; • Анализ тенденций развития АФК и адаптивного спорта в Забайкальском крае. 	2
	1.2	Особенности физического развития лиц с ОВЗ, инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние занятий ФК и спортом на показатели физического развития человека (в зависимости от специализации) • Особенности телесного состояния инвалидов различных нозологических групп (по нозологиям) 	2
	1.2	Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ	Выполнение ПОЗ №1 «Визуальная и пальпаторная оценка внешних форм человеческого тела».	4
	1.2	Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние занятий ФК и спортом на функциональные системы человека • Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов (по нозологиям) 	2
	1.2	Исследование и оценка показателей ф	Выполнение ПОЗ №2 «Исследование и оценка функционального состояния ОДА, дыхательной и ССС».	4

		функционального состояния лиц с ОВЗ		
	1.3	Оценка показателей физической подготовки лиц с ОВЗ, инвалидов	Выполнение ПОЗ №3 «Оценка общей и специальной физической подготовленности по виду спорта «спорт для лиц с поражением ОДА», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».	2
	1.3	Оценка показателей технико-тактической подготовки лиц с ОВЗ, инвалидов	Выполнение ПОЗ №4 «Составление программы мониторинга технико-тактической подготовленности лиц с ОВЗ, занимающихся АФК и адаптивным спортом».	2
	1.3	Оценка показателей психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов	Выполнение ПОЗ №5 «Составление программы мониторинга психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, занимающихся АФК и адаптивным спортом».	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований. Организационные основы мониторинга	Изучение дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектирование, подготовка докладов / презентаций	16

		<p>физического состояния. Нормативно-правовые основы мониторинга физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов. Особенности мониторинговых исследований в АФК. Актуализация проблемы проведения мониторинга физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидами.</p>		
	1.2	<p>Физическое развитие человека и факторы его определяющие. Особенности физического развития лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности методики исследования и оценки показателей физического развития лиц с ОВЗ. Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ. Характеристика основных функциональных систем организма человека. Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности методики исследования и оценки показателей функционального состояния лиц с ОВЗ. Исследование и оценка показателей функционального состояния лиц с ОВЗ.</p>	Изучение дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектирование, подготовка докладов / презентаций	20
	1.3	<p>Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей физической подготовленности лиц с</p>	Изучение дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектирование, подготовка докладов /	20

		<p>ОВЗ, инвалидов. Особенности технической и тактической подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей техничко-тактической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов</p>	презентаций	
--	--	--	-------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.
3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шибаева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.

2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.

3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шibaева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.

2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.

2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендуется осуществлять обучение по дисциплине на основе балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Фёдоровна Николенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.