

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18.03 Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов необходимых компетенций для осуществления сбора, анализа, описания и последующего использования в процессе занятий АФК основных показателей физического состояния и различных видов подготовленности лиц с ОВЗ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные методики, применяемые для оценки параметров физического состояния лиц, имеющих ОВЗ;
- изучить основные методики, применяемые для оценки показателей различных видов подготовленности лиц, имеющих ОВЗ;
- приобрести практические навыки и умения в проведении процедур сбора, обработки, интерпретации и дальнейшего использования в процессе АФВ полученной информации о показателях физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мониторинг физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ» является важным предметом профессиональной подготовки бакалавров, получающих образование по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), профиль "Адаптивное физическое воспитание". Она непосредственно связана с такими основополагающими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация АФК», «Врачебный контроль и спортивная медицина в адаптивной физической культуре» и др., дополняет и конкретизирует их в части педагогического контроля и учета показателей физического состояния занимающихся. Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины необходимы при осуществлении практической деятельности в области адаптивного физического воспитания.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 7 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 52        | 52          |
| Лекционные (ЛК)                        | 26        | 26          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 26        | 26          |

|  |       |    |
|--|-------|----|
| Лабораторные (ЛР)                          | 0     | 0  |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 56    | 56 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| ОПК-4   | <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>- принципы, условия и задачи психологического сопровождения, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психо-профилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li> <li>- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</li> <li>- основные составляющие</li> </ul> | <p>Знать: методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>педагогического контроля, методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования и показатели физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния, представленные в федеральных стандартах спортивной подготовки по адаптивным видам спорта, программах по адаптивной физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по адаптивной физической культуре;</li> <li>- методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в адаптивных видах спорта;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-воспитательного и тренировочного процесса.</li> </ul> |  |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;</li> <li>- оценивать функциональное</li> </ul>  | <p>Уметь: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p> |

состояние организма по результатам медико-биологического исследования;

- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- подбирать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении учебно-воспитательного и тренировочного процесса;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом;
- интерпретировать результаты тестирования подготовленности

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом  |  |
| ОПК-4  | <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения антропометрических измерений;</li> <li>- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;</li> <li>- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- проведения тестирования подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом</li> </ul> | <p>Владеть: - проведения антропометрических измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения тестирования подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом.</li> </ul> |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> </ul>  | <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания об адаптивной физической культуре, путях совершенствования ее средств и методов (технологий),</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания об адаптивной физической культуре, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании адаптивной физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития адаптивной физической культуры и спорта, направления повышения эффективности образовательного и тренировочного процесса, соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область</li> </ul> | <p>контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств</p> |
|--|--|

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>применения основных методов исследования в адаптивной физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul>  |  |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> </ul> | <p>Уметь: - подбирать и использовать методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе и инвалидов)</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> </ul> |

- определять задачи научного исследования;
- анализировать инновационные методики;
- определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу;
- подбирать и использовать методы исследования;
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе и инвалидов);
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики;
- анализировать и оценивать эффективность образовательного и тренировочного процесса;
- интерпретировать результаты собственных исследований;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;
- составлять и оформлять список литературы;
- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;
- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;
- использовать технические и программные средства публичных

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | выступлений.  |   |
| ОПК-12 | <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры и спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований</li> </ul> | <p>Владеть: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |   |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Мониторинг как вид научно-практической деятельности педагога по АФК | <p>Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований.</p> <p>Организационные основы мониторинга физического состояния.</p> <p>Нормативно-правовые основы мониторинга физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> | 28          | 6                  | 6                  | 0      | 16          |

|  |     |  |  |    |    |    |   |    |
|--|-----|--|--|----|----|----|---|----|
|  |     |  | Особенности мониторинговых исследований в АФК. Актуализация проблемы проведения мониторинга физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидами.  |    |    |    |   |    |
|  | 1.2 | Мониторинг показателей физического состояния лиц с ОВЗ             | Физическое развитие человека и факторы его определяющие. Особенности физического развития лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности методики исследования и оценки показателей физического развития лиц с ОВЗ. Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ. Характеристика основных функциональных систем организма человека. Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов. Особенности методики исследования и оценки показателей функционального состояния лиц с ОВЗ. Исследование и оценка показателей функционального состояния лиц с ОВЗ. | 44 | 12 | 12 | 0 | 20 |
|  | 1.3 | Мониторинг показателей различных видов подготовленности лиц с ОВЗ, | Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей физической подготовленности лиц с  | 36 | 8  | 8  | 0 | 20 |

|       |  |                                       |   |     |    |    |   |    |
|-------|--|---------------------------------------|---|-----|----|----|---|----|
|       |  | занимающихся АФК и адаптивным спортом | ОВЗ, инвалидов.<br>Особенности технической и тактической подготовки спортсменов-инвалидов.<br>Оценка показателей технико-тактической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов.<br>Особенности психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов |     |    |    |   |    |
| Итого |  |                                       |   | 108 | 26 | 26 | 0 | 56 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований | Определение понятия "мониторинг".<br>Принципы проведения мониторинговых исследований.<br>Этапы проведения мониторинговых исследований  | 2                      |
|        | 1.1           | Организационные основы мониторинга физического состояния        | Мониторинг физического состояния: возникновение, краткая характеристика. Цель и задачи мониторинга физического состояния.  | 2                      |
|        | 1.1           | Особенности мониторинговых исследований в АФК                   | Определение понятия «адаптивная физическая культура» (АФК). Цель АФК. Цель мониторинговых исследований в АФК. Основания для выделения особенностей в проведении мониторинговых исследований в АФК. Общие правила | 2                      |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     |   | этикета при общении с инвалидами.<br>Общие методические указания по организации и проведению диагностических исследований лиц с ОВЗ, инвалидов. Краткие рекомендации и условия проведения диагностического обследования ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата.                                    |   |
|  | 1.2 | Физическое развитие человека и факторы его определяющие                               | Этапы развития человека.<br>Закономерности роста и развития.<br>Определение понятия «физическое развитие». Основные признаки внешней формы тела. Тотальные морфологические признаки.<br>Пропорции тела человека. Осанка.<br>Телосложение.   | 2 |
|  | 1.2 | Особенности методики исследования и оценки показателей физического развития лиц с ОВЗ | Компоненты процесса мониторинга: контроль, диагностика, учет.<br>Основные этапы педагогического диагностирования в АФК.<br>Исследование показателей физического развития лиц с ОВЗ.<br>Технология исследования параметров внешних форм человеческого тела по стандартам Агентства развития профессий и навыков. | 2 |
|  | 1.2 | Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ                      | Визуальная и пальпаторная оценка внешних форм человеческого тела  | 2 |
|  | 1.2 | Характеристика основных функциональных систем организма человека                      | Определения понятия «функциональные системы организма». Виды функциональных систем и их характеристика.   | 2 |
|  | 1.2 | Особенности методики исследования и оценки показателей функционального состояния      | Технология проведения функциональных проб по стандартам Агентства развития профессий и навыков  | 2 |

|  |     |  |  |   |
|--|-----|--|--|---|
|  |     | лиц с ОВЗ.   |  |   |
|  | 1.2 | Исследование и оценка показателей функционального состояния лиц с ОВЗ –                    | Исследование и оценка функционального состояния ОДА, дыхательной и ССС   | 2 |
|  | 1.3 | Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов                                    | Физическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов   | 2 |
|  | 1.3 | Особенности технической и тактической подготовки спортсменов-инвалидов                     | Техническая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности технической подготовки спортсменов-инвалидов. Тактическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности тактической подготовки спортсменов-инвалидов   | 2 |
|  | 1.3 | Особенности психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсменов-инвалидов | Психологическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности психологической подготовки спортсменов-инвалидов. Теоретическая подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности теоретической подготовки спортсменов-инвалидов. Интегральная подготовка - определение понятие, виды, содержание. Особенности интегральной подготовки спортсменов-инвалидов | 4 |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание                       | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Общие теоретико-методические основы мониторинга | выполнение кроссвордного задания | 2                      |

|  |     |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | оринговых исследований  |   |   |
|  | 1.1 | Нормативно-правовые основы мониторинга физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференциация понятий «лицо с ОВЗ» и «инвалид»</li> <li>• Правовой статус людей с ОВЗ и инвалидностью в России</li> <li>• Международные правовые акты в области образования лиц с ОВЗ</li> <li>• Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ в России</li> <li>• Нормативно-правовые основы оценки физического состояния лиц с ОВЗ</li> </ul>  | 2 |
|  | 1.1 | Актуализация проблемы проведения мониторинга физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидами | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвалиды в мире – актуальная статистика</li> <li>• Инвалиды в России – актуальная статистика</li> <li>• Инвалиды в Забайкальском крае – актуальная статистика</li> <li>• Анализ тенденций развития АФК и адаптивного спорта в мире;</li> <li>• Анализ тенденций развития АФК и адаптивного спорта в России;</li> <li>• Анализ тенденций развития АФК и адаптивного спорта в Забайкальском крае.</li> </ul> | 2 |
|  | 1.2 | Особенности физического развития лиц с ОВЗ, инвалидов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние занятий ФК и спортом на показатели физического развития человека (в зависимости от специализации)</li> <li>• Особенности телесного состояния инвалидов различных нозологических групп (по нозологиям)</li> </ul>   | 2 |
|  | 1.2 | Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ  | Выполнение ПОЗ №1 «Визуальная и пальпаторная оценка внешних форм человеческого тела».   | 4 |
|  | 1.2 | Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние занятий ФК и спортом на функциональные системы человека</li> <li>• Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов (по нозологиям)</li> </ul>  | 2 |
|  | 1.2 | Исследование и оценка показателей ф   | Выполнение ПОЗ №2 «Исследование и оценка функционального состояния ОДА, дыхательной и ССС».   | 4 |

|  |     |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|
|  |     | функционального состояния лиц с ОВЗ  |   |   |
|  | 1.3 | Оценка показателей физической подготовки лиц с ОВЗ, инвалидов                            | Выполнение ПОЗ №3 «Оценка общей и специальной физической подготовленности по виду спорта «спорт для лиц с поражением ОДА», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». | 2 |
|  | 1.3 | Оценка показателей технико-тактической подготовки лиц с ОВЗ, инвалидов                   | Выполнение ПОЗ №4 «Составление программы мониторинга технико-тактической подготовленности лиц с ОВЗ, занимающихся АФК и адаптивным спортом».                            | 2 |
|  | 1.3 | Оценка показателей психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, инвалидов | Выполнение ПОЗ №5 «Составление программы мониторинга психологической и теоретической подготовленности лиц с ОВЗ, занимающихся АФК и адаптивным спортом».                | 4 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Общие теоретико-методические основы мониторинговых исследований.<br>Организационные основы мониторинга | Изучение дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектирование, подготовка докладов / презентаций | 16                     |

|  |     |  |   |    |
|--|-----|--|---|----|
|  |     | <p>физического состояния.<br/>         Нормативно-правовые основы мониторинга физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов.<br/>         Особенности мониторинговых исследований в АФК.<br/>         Актуализация проблемы проведения мониторинга физического состояния и уровня подготовленности лиц с ОВЗ и инвалидами.</p>   |   |    |
|  | 1.2 | <p>Физическое развитие человека и факторы его определяющие.<br/>         Особенности физического развития лиц с ОВЗ, инвалидов.<br/>         Особенности методики исследования и оценки показателей физического развития лиц с ОВЗ.<br/>         Исследование и оценка показателей физического развития лиц с ОВЗ.<br/>         Характеристика основных функциональных систем организма человека.<br/>         Особенности состояния основных функциональных систем лиц с ОВЗ, инвалидов.<br/>         Особенности методики исследования и оценки показателей функционального состояния лиц с ОВЗ.<br/>         Исследование и оценка показателей функционального состояния лиц с ОВЗ.</p> | Изучение дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектирование, подготовка докладов / презентаций | 20 |
|  | 1.3 | <p>Особенности физической подготовки спортсменов-инвалидов. Оценка показателей физической подготовленности лиц с</p>   | Изучение дополнительной литературы по рассматриваемой теме, конспектирование, подготовка докладов /             | 20 |

|  |  |  |             |  |
|--|--|--|-------------|--|
|  |  | <p>ОВЗ, инвалидов.<br/>Особенности<br/>технической и<br/>тактической подготовки<br/>спортсменов-инвалидов.<br/>Оценка показателей<br/>техничко-тактической<br/>подготовленности лиц с<br/>ОВЗ, инвалидов.<br/>Особенности<br/>психологической,<br/>теоретической и<br/>интегральной подготовки<br/>спортсменов-инвалидов.<br/>Оценка показателей<br/>психологической и<br/>теоретической<br/>подготовленности лиц с<br/>ОВЗ, инвалидов</p> | презентаций |  |
|--|--|--|-------------|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.
3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шибаева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.

2. Николенко, Ю.Ф. Проектирование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 173 с.

3. Проектирование физического воспитания школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / Геберт В.К., Николенко Ю.Ф., Шibaева А.А., Овчинникова Е.И. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 212 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.

2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Горская И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Горская И. Ю., Баймакова Л. Г., Кайгородцева О. В. - Омск : СибГУФК, 2021. - 120 с.

2. Мониторинг физического состояния обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 123 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»              | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                    |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                           |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |  |

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Рекомендуется осуществлять обучение по дисциплине на основе балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных достижений студентов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Фёдоровна Николенко

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.