

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.09 Основы антидопингового обеспечения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
- ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление с основными методами допинг-контроля;
- ознакомление студентов о ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов-инвалидов;
- ознакомление студентов о последствиях применения допингов;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.09 Основы антидопингового обеспечения учебная дисциплина относится к Блоку 1, Обязательные дисциплины, Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль "Медико-биологические основы адаптивной физической культуры". Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Дисциплина имеет межпредметные связи со всеми дисциплинами модуля, такими как Анатомия, физиология, , спортивная медицина и ВК и др. Необходима для формирования у бакалавров базовых знания по антидопинговому контролю и обеспечению в спорте и адаптивном спорте.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские)	16	16

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-11	<p>ОПК-11.1 Знать основы предотвращения применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>ОПК-11.2 Уметь проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>ОПК-11.3 Владеть навыками проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>Знать: основы допингового контроля, механизмы действия лекарственных препаратов, относящихся к допингу, вред здоровья спортсмена, основы, предотвращения применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>Уметь: проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс,</p>	<p>Знать: программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом антидопинговой политики и антидопингового контроля</p>

	<p>реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-2 Владеть навыками планирования тренировочного и соревновательного процесса, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Уметь: планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом антидопинговой политики и антидопингового контроля</p> <p>Владеть: с учетом антидопинговой политики и антидопингового контроля навыками планирования тренировочного и соревновательного процесса, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>
--	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и	Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и	24	6	6	0	12

		механические манипуляции с биологическими жидкостями.	атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни вызванные применением допингов у спортсменов Влияние на эндокринную систему						
2	2.1	Использование допинга в спорте и допинговая борьба. Успехи в области фармакологии. Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допинг-тестирование.	Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов. Гипергидратация или применение мочегонных препаратов. Употребление маскирующих препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии	24	6	6	0	12	
3	3.1	Особенности дисквалификации. Допинги и антидопинговый контроль.	Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок. Проанализировать представленные в хрестоматии результаты исследования «Проблема применения допинга в спорте», выполненного под руководством профессора В. Леднева. Образовательная деятельность со спортсменами,	24	4	4	0	16	

			<p>тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА».</p> <p>Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!».</p> <p>Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>Использование биологически активных добавок в спорте.</p> <p>Ответственность спортсменов и персонала спортсменов.</p> <p>Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение</p>					
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в предмет История. Цели Задачи.	История допинга. Допинги - как лекарственные препараты.	2
	1.1	Введение в предмет История. Цели Задачи.	Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от	4

			мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.оборот американского рынка анаболиков	
2	2.1	Опасность допинга	Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков.	3
	2.1	Опасность допинга	Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему..Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков	3
3	3.1	Особенности дисквалификации. Допинги и антидопинговый контроль.	Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярны допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России.	2
	3.1	Проблема применения допинга в спорте	Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок. «», выполненного под руководством профессора Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками	2

			<p>национальной антидопинговой организации «РУСАДА».</p> <p>Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение</p>	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Опасность допинга для здоровья спортсменов.	<p>Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Классификация антидопинговых средств, характеристика каждой группы препаратов. Побочные эффекты применения допинга по группам препаратов. Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечнососудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков</p>	3
	1.1	Использование допингов в родственных видах спорта:	<p>Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства. Опасность</p>	3

			допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков.	
2	2.1	Влияние допингов на эндокринную систему.	Влияние препаратов (допинг) на эндокринную систему, физическую работоспособность, меры профилактики.	2
	2.1	Болезни вызванные применением допингов у спортсменов.	Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков	4
3	3.1	Борьба с допингом в Российском спорте.	Борьба с допингом в Российском спорте. Меры предпринимающие депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами	2
	3.1	Особенности дисквалификации. Допинги и антидопинговый контроль.	Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярны допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>История допинга. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния.</p> <p>Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.</p> <p>Оборот американского рынка анаболиков. Допинговые методы: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).</p> <p>Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных</p>	подготовка электронных презентаций, проработка конспекта, составление доклада по теме занятия, разбор вопросов.	12

		<p>видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства. Опасность допинга для здоровья спортсменов.</p> <p>Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов.</p> <p>Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике.</p> <p>Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков.</p> <p>Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Влияние на эндокринную систему..Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Психические нарушения.</p> <p>Влияние на сердечнососудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков</p>		
2	2.1	Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним	подготовка электронных презентаций, проработка конспекта, составление доклада по теме занятия,	12

		<p>перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов.</p> <p>Гипергидратация или применение мочегонных препаратов.</p> <p>Употребление маскирующих препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии. Допинг – контроль и факты приема запрещенных препаратов.</p> <p>Использование медицинских диагнозов для получения разрешения на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты.</p> <p>Целевое допинг-тестирование. Опасность приема допинга для спортивной карьеры.</p> <p>Основные задачи РУСАДА. Разработка национальных антидопинговых правил. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран. Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля.</p> <p>Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций.</p> <p>Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям.</p>	<p>разбор вопросов.</p>	
--	--	--	-------------------------	--

3	3.1	<p>Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов, для достижения результата. Организация образовательной антидопинговой деятельности среди юных спортсменов в мире «Внимание, допинг!»; - проведение социологических исследований московских спортсменов; - разработка системы эффективного применения продуктов функционального</p>	<p>подготовка электронных презентаций, проработка конспекта, составление доклада по теме занятия, разбор вопросов.</p>	16
---	-----	--	--	----

		спортивного питания и недопинговых средств восстановления и повышения работоспособности спортсменов		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М.: Человек, 2015. - 184 с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник/ Г.А. Макарова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2006. - 480 с. 9. Граевская Н. Д.. Спортивная медицина: в 2-х т. Ч. I: Курс лекций и практические занятия/ Н. Д. Граевская Т. И. Долматова; ред. А. И. Маркова. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - М. : Советский спорт, 2012. - 548 с. - ISBN 978-5-9718-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210357 (03.11.2016).

2. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ;Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272 (03.11.2016).

3. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-299-00488-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754 (03.11.2016).

4. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева, И.А. Кузнецова ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск :

Издательство СибГАФК, 2001. - 124 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274674 (03.11.2016). 8.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Макарова, Г.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача / Г.А. Макарова, Ю.А. Холявко. - М. : Советский спорт, 2006. - 200 с

2. Макарова, Г.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом / Г.А. Макарова, Б.А. Поляев. - М. : Советский спорт, 2012. - 310 с.

3. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430431 (03.11.2016). 13. т

2. Чашин, М.В. Профессиональные заболевания в спорте / М.В. Чашин, Р.В. Константинов. - М. : Советский спорт, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9718-0455-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359 (03.11.2016).

3. Белоцерковский, З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М. : Советский спорт То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359 (03.11.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	http://www.bibliorossica.com/
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор №	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

а лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Необходимо помнить, что посещение лекций является обязательным и, в случае пропуска занятия, студент должен отработать его. Перед началом курса, на вводном занятии преподаватель, сообщает о форме, в которой будет проводиться диалог со студентами на лекционных занятиях. Наиболее распространены две следующие формы общения. При выборе первой формы, удобной для изложения объемного материала в сжатые сроки, студенты получают право задавать вопросы по теме лекции только после ее окончания. Специально для этой цели преподаватель в обязательном порядке оставляет 10-15 минут в конце занятия. Если предложена именно такая схема работы, студенту необходимо записывать все возникающие по ходу лекции вопросы, а затем, с разрешения преподавателя, задать их. Если действует

вторая схема общения, вопрос можно задавать по ходу лекции. Для этого следует дождаться окончания текущей фразы преподавателя и поднять руку, показав тем самым, что у вас возник вопрос. Ни в коем случае нельзя, прерывая преподавателя, немедленно и внезапно громким голосом задавать свой вопрос. Если после первоначального объяснения преподавателя остались невыясненные положения, их стоит уточнить. В то же время, следует задавать лишь действительно важные вопросы – остальные менее значительные с пользой для всех могут быть разобраны на семинарском занятии. Материал, излагаемый преподавателям, необходимо конспектировать. Для этого следует помнить, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя, а сжатое, ёмкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Вадимовна Альфонсова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.