

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.09 Основы антидопингового обеспечения
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у студента современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
- ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление с основными методами допинг-контроля;
- ознакомление студентов о ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов-инвалидов;
- ознакомление студентов о последствиях применения допингов;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.09 Основы антидопингового обеспечения учебная дисциплина относится к Блоку 1, Обязательные дисциплины, Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль "Медико-биологические основы адаптивной физической культуры". Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Дисциплина имеет межпредметные связи со всеми дисциплинами модуля, такими как Анатомия, физиология, , спортивная медицина и ВК и др. Необходима для формирования у бакалавров базовых знания по антидопинговому контролю и обеспечению в спорте и адаптивном спорте.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) | 16 | 16 |

| | | |
|--|-------|----|
| (ПЗ, СЗ) | | |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-11 | <p>ОПК-11.1 Знать основы предотвращения применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>ОПК-11.2 Уметь проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>ОПК-11.3 Владеть навыками проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> | <p>Знать: основы допингового контроля, механизмы действия лекарственных препаратов, относящихся к допингу, вред здоровья спортсмена, основы, предотвращения применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>Уметь: проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1 Знать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс,</p> | <p>Знать: программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом антидопинговой политики и антидопингового контроля</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>ПК-2 Владеть навыками планирования тренировочного и соревновательного процесса, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> | <p>Уметь: планировать и осуществлять тренировочный и соревновательный процесс, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом антидопинговой политики и антидопингового контроля</p> <p>Владеть: с учетом антидопинговой политики и антидопингового контроля навыками планирования тренировочного и соревновательного процесса, реализовывать программы адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> |
|--|---|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и | Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и | 24 | 6 | 6 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|---|---|---|----|
| | | механические манипуляции с биологическими жидкостями. | атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни вызванные применением допингов у спортсменов Влияние на эндокринную систему | | | | | |
| 2 | 2.1 | Использование допинга в спорте и допинговая борьба. Успехи в области фармакологии. Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допинг-тестирование. | Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов. Гипергидратация или применение мочегонных препаратов. Употребление маскирующих препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии | 24 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 3 | 3.1 | Особенности дисквалификации. Допинги и антидопинговый контроль. | Особенности дисквалификации Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок. Проанализировать представленные в хрестоматии результаты исследования «Проблема применения допинга в спорте», выполненного под руководством профессора В. Леднева. Образовательная деятельность со спортсменами, | 24 | 4 | 4 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----|----|----|---|----|
| | | | <p>тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА».</p> <p>Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!».</p> <p>Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>Использование биологически активных добавок в спорте.</p> <p>Ответственность спортсменов и персонала спортсменов.</p> <p>Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение</p> | | | | | |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в предмет История. Цели Задачи. | История допинга. Допинги - как лекарственные препараты. | 2 |
| | 1.1 | Введение в предмет История. Цели Задачи. | Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.оборот американского рынка анаболиков | |
| 2 | 2.1 | Опасность допинга | Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. | 3 |
| | 2.1 | Опасность допинга | Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему..Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков | 3 |
| 3 | 3.1 | Особенности дисквалификации. Допинги и антидопинговый контроль. | Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярны допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. | 2 |
| | 3.1 | Проблема применения допинга в спорте | Международным олимпийским комитетом российских спортсменов и спортсменок. «», выполненного под руководством профессора Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>национальной антидопинговой организации «РУСАДА».</p> <p>Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение</p> | |
|--|--|--|---|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Опасность допинга для здоровья спортсменов. | <p>Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Классификация антидопинговых средств, характеристика каждой группы препаратов. Побочные эффекты применения допинга по группам препаратов. Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечнососудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков</p> | 3 |
| | 1.1 | Использование допингов в родственных видах спорта: | <p>Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства. Опасность</p> | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. | |
| 2 | 2.1 | Влияние допингов на эндокринную систему. | Влияние препаратов (допинг) на эндокринную систему, физическую работоспособность, меры профилактики. | 2 |
| | 2.1 | Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. | Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков | 4 |
| 3 | 3.1 | Борьба с допингом в Российском спорте. | Борьба с допингом в Российском спорте. Меры предпринимающие депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами | 2 |
| | 3.1 | Особенности дисквалификации. Допинги и антидопинговый контроль. | Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | <p>История допинга. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния.</p> <p>Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.</p> <p>Оборот американского рынка анаболиков. Допинговые методы: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).</p> <p>Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных</p> | подготовка электронных презентаций, проработка конспекта, составление доклада по теме занятия, разбор вопросов. | 12 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | <p>видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства. Опасность допинга для здоровья спортсменов.</p> <p>Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов.</p> <p>Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике.</p> <p>Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков.</p> <p>Болезни вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Влияние на эндокринную систему..Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Психические нарушения.</p> <p>Влияние на сердечнососудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков</p> | | |
| 2 | 2.1 | Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним | подготовка электронных презентаций, проработка конспекта, составление доклада по теме занятия, | 12 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|
| | | <p>перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов.</p> <p>Гипергидрация или применение мочегонных препаратов.</p> <p>Употребление маскирующих препаратов. Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии. Допинг – контроль и факты приема запрещенных препаратов.</p> <p>Использование медицинских диагнозов для получения разрешения на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты.</p> <p>Целевое допинг-тестирование. Опасность приема допинга для спортивной карьеры.</p> <p>Основные задачи РУСАДА. Разработка национальных антидопинговых правил. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран. Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля.</p> <p>Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций.</p> <p>Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям.</p> | <p>разбор вопросов.</p> | |
|--|--|--|-------------------------|--|

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| 3 | 3.1 | <p>Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах и в России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов, для достижения результата. Организация образовательной антидопинговой деятельности среди юных спортсменов в мире «Внимание, допинг!»; - проведение социологических исследований московских спортсменов; - разработка системы эффективного применения продуктов функционального</p> | <p>подготовка электронных презентаций, проработка конспекта, составление доклада по теме занятия, разбор вопросов.</p> | 16 |
|---|-----|--|--|----|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | спортивного питания и недопинговых средств восстановления и повышения работоспособности спортсменов | | |
|--|--|--|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М.: Человек, 2015. - 184 с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник/ Г.А. Макарова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2006. - 480 с. 9. Граевская Н. Д.. Спортивная медицина: в 2-х т. Ч. I: Курс лекций и практические занятия/ Н. Д. Граевская Т. И. Долматова; ред. А. И. Маркова. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - М. : Советский спорт, 2012. - 548 с. - ISBN 978-5-9718-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210357 (03.11.2016).

2. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ;Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272 (03.11.2016).

3. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-299-00488-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754 (03.11.2016).

4. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева, И.А. Кузнецова ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск :

Издательство СибГАФК, 2001. - 124 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274674 (03.11.2016). 8.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Макарова, Г.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача / Г.А. Макарова, Ю.А. Холявко. - М. : Советский спорт, 2006. - 200 с

2. Макарова, Г.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом / Г.А. Макарова, Б.А. Поляев. - М. : Советский спорт, 2012. - 310 с.

3. Касаткин, М.С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский ; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. - М. : Спорт, 2015. - 76 с. : ил.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-5-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430431 (03.11.2016). 13. т

2. Чашин, М.В. Профессиональные заболевания в спорте / М.В. Чашин, Р.В. Константинов. - М. : Советский спорт, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9718-0455-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359 (03.11.2016).

3. Белоцерковский, З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М. : Советский спорт То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359 (03.11.2016).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г | http://www.bibliorossica.com/ |
| ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г. | https://www.iprbookshop.ru/ |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. | https://biblioclub.ru/ |
| ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента»; Договор № | https://www.studentlibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

а лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Необходимо помнить, что посещение лекций является обязательным и, в случае пропуска занятия, студент должен отработать его. Перед началом курса, на вводном занятии преподаватель, сообщает о форме, в которой будет проводиться диалог со студентами на лекционных занятиях. Наиболее распространены две следующие формы общения. При выборе первой формы, удобной для изложения объемного материала в сжатые сроки, студенты получают право задавать вопросы по теме лекции только после ее окончания. Специально для этой цели преподаватель в обязательном порядке оставляет 10-15 минут в конце занятия. Если предложена именно такая схема работы, студенту необходимо записывать все возникающие по ходу лекции вопросы, а затем, с разрешения преподавателя, задать их. Если действует

вторая схема общения, вопрос можно задавать по ходу лекции. Для этого следует дождаться окончания текущей фразы преподавателя и поднять руку, показав тем самым, что у вас возник вопрос. Ни в коем случае нельзя, прерывая преподавателя, немедленно и внезапно громким голосом задавать свой вопрос. Если после первоначального объяснения преподавателя остались невыясненные положения, их стоит уточнить. В то же время, следует задавать лишь действительно важные вопросы – остальные менее значительные с пользой для всех могут быть разобраны на семинарском занятии. Материал, излагаемый преподавателям, необходимо конспектировать. Для этого следует помнить, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя, а сжатое, ёмкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Вадимовна Альфонсова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.