

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.07 Общая патология и тератология  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить будущих специалистов по адаптивной физической культуре с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития типичных патологических процессов, заболеваний и врожденных пороков, а также компенсаторными, защитными возможностями организма

Задачи изучения дисциплины:

Изучение влияния наследственности, конституции, возраста на развитие заболеваний;

Изучение значения реактивности и иммунитета в патологии;

Знакомство с различными нарушениями обмена веществ, кровообращения и дыхания;

Знакомство с современными данными о стрессе, аллергии, воспалении и патологии тканевого роста;

Подробная информация о врожденной и наследственной патологии

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Общая патология и тератология», наряду с анатомией, физиологией, биохимией и биомеханикой двигательной деятельности, является теоретической базой для изучения основ врачебного контроля, спортивной медицины, и физической реабилитации. Общая патология и тератология являются необходимыми предметами для освоения и понимания других дисциплин медико-биологического цикла: Частных методик в АФК, Физической реабилитации, Врачебного контроля и спортивной медицины в АФК, Массажа и др.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Знать отклонения в состоянии здоровья и способы и их коррекции при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-2.2 Уметь обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: отклонения в состоянии здоровья и способы и их коррекции при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры с использованием знаний по общей патологии и тератологии</p> <p>Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры с использованием знаний по общей патологии и тератологии</p> <p>Владеть: навыками обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры с использованием знаний по общей</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные положения общей патологии и тератологии. Общее учение о болезни и ее основные признаки	Основные положения патологической физиологии. Общее учение о болезни и ее основные признаки. Этиология и патогенез заболеваний. Роль наследственности в патологии. Учение о конституции и их связь с болезнями.	14	2	2	0	10
2	2.1	Иммунитет. Определение понятий «реактивность», «резистентность». Понятие «иммунитет»	Иммунитет. Определение понятий «реактивность», «резистентность». Понятие «иммунитет». Учение о фагоцитозе. Общая теория воспаления. Этиология и патогенез лихорадки. Общий механизм аллергической реакции	10	2	2	0	6
3	3.1	Основные патологические процессы.	Общий механизм аллергической реакции. Общая теория воспаления. Этиология и патогенез лихорадки. Общая характеристика нарушений тканевого роста. Определение и общая характеристика	26	6	6	0	14

			новообразований. Этиопатогенез и морфогенез атрофий и дистрофий. Стресс и дистресс. Теории Кеннона и Селье. Понятие шока. Нарушение регуляции обмена веществ.					
4	4.1	Основы тератологии.. Понятие и предмет тератологии. Врожденные пороки развития органов и систем организма	Основы тератологии. Понятие и предмет тератологии. Врожденные пороки развития органов и систем организма Хромосомные болезни и генные синдромы	22	6	6	0	10
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные положения общей патологии. Общее учение о болезни и ее основные признаки. Этиология и патогенез заболеваний. Роль наследственности в патологии. Учение о конституции и их связь с болезнями.	Определение понятия «этиология». Классификация причин заболеваний. Условия возникновения и развития болезни. Определение понятия «патогенез». Основное звено и «порочный круг» в патогенезе болезней. Защитно-компенсаторные процессы. Психоматическое направление в медицине. Роль наследственности в патологии. Понятия «фенотип» и «генотип». Наследственная предрасположенность и генетическая индивидуальность. Патогенез наследственных заболеваний. Виды мутаций. Основные классы наследственной патологии. Критерии болезни, формы болезни, стадии	2

			<p>болезни. Принципы классификаций болезней. Определение понятий «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние»</p>	
2	2.1	<p>Определение понятий «реактивность», «резистентность». Понятие «иммунитет». Учение о фагоцитозе.</p>	<p>Определение понятия «реактивность», «резистентность». Виды реактивности: биологическая, иммунологическая, индивидуальная, патологическая, возрастная. Понятия «гиперергия», «гипергия», «анергия». Понятие «иммунитет». Иммунная система. Гуморальный и клеточный иммунитет. Виды иммунитета. Механизм невосприимчивости к инфекционным болезням. Учение о фагоцитозе как основе воспалительной реакции</p>	2
3	3.1	<p>Общий механизм аллергической реакции. Общая теория воспаления. Этиология и патогенез лихорадки. Общая характеристика нарушений тканевого роста. Определение и общая характеристика новообразований. Этиопатогенез и морфогенез атрофий и дистрофий. Стресс и дистресс. Теории Кеннона и Селье. Понятие шока.</p>	<p>Этиология аллергических заболеваний. Классификация аллергенов. Аллергическая реактивность. Классификация аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций. Некоторые наиболее распространенные аллергические заболевания человека. Механизм аутоиммунизации. Общая теория воспаления. Этиология, патогенез и морфогенез воспаления. Классификация воспалительных процессов. Клинические проявления. Значение воспаления для организма. Центры терморегуляции. Стадии лихорадки. Типы температурных кривых. Гипертермия. Значение лихорадки. Классификация изменений тканевого роста. Гипербиотические процессы. Виды гипертрофий и гиперплазий. Виды регенераций. Этиопатогенез опухоли. Классификация новообразований. Особенности опухолевой ткани и влияние на организм. Атрофия физиологическая и патологическая, общая и местная. Дистрофия: этиопатогенез и морфогенез. Классификация дистрофий. Понятие дегенерация. Понятие «гомеостаз»,</p>	6

		Нарушение регуляции обмена веществ.	<p>«адаптация», «компенсация».</p> <p>Анатомическая, физиологическая, биохимическая адаптация в процессе перестройки организма в связи с болезнью, травмой и инвалидностью.</p> <p>Компенсаторные возможности организма. Стадии стресса.</p> <p>Классификация стресс-факторов и стрессовых состояний.</p> <p>Эмоциональный, посттравматический стресс. Биологическое значение адаптационного синдрома. Формы шока: первичный, гиповолемический, травматический, кардиогенный, септический, анафилактический, ожоговый. Понятие комы. Причины, формы, стадии. Нарушение регуляции обмена веществ.</p> <p>Нарушение энергетического обмена.</p> <p>Нарушение основного обмена.</p> <p>Нарушение водно- электролитного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение кислотно-основного равновесия.</p>	
4	4.1	<p>Основы тератологии.</p> <p>Понятие и предмет тератологии.</p> <p>Врожденные пороки развития органов и систем организма</p> <p>Хромосомные болезни и генные синдромы</p>	<p>Понятие и предмет тератологии.</p> <p>Предпосылки рос-та показателей популяционной частоты врожденных пороков развития (ВПР). Понятие ВПР и его синонимы. Номенклатура патологических состояний в тератологии: агенезия, аплазия и т.д.</p> <p>Врожденные пороки развития органов и систем организма.</p> <p>Этиопатогенез ВПР ЦНС, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, дыхания, мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, лица и шеи, кожи и ее придатков, эндокринных желез.</p> <p>Неразделенные двойни. ВПР последа.</p> <p>Классификация ВПР: по этиологическим факторам, по последовательности возникновения в организме, по распространенности в организме, в зависимости от объекта воздействия вредных факторов, по анатомо-физиологическому фактору.</p> <p>Этиология и патогенез врожденных</p>	6

			<p>пороков развития. Методы исследования в тератологии. Эндогенные причины врожденных заболеваний. Экзогенные причины. Основные закономерности, характерные для патологии внутриутробного развития. Этапы индивидуального развития. «Критические периоды» внутриутробного развития. Тератогенные терминационные периоды.</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основные положения патологии. Общее учение о болезни и ее основные признаки. Этиология и патогенез заболеваний. Роль наследственности в патологии. Учение о конституции и их связь с болезнями.</p>	<p>Роль наследственности в патологии. Понятия «фенотип» и «генотип». Наследственная предрасположенность и генетическая индивидуальность. Патогенез наследственных заболеваний. Виды мутаций. Основные классы наследственной патологии.</p>	2
2	2.1	<p>Определение понятий «реактивность», «резистентность». Понятие «иммунитет». Учение о фагоцитозе.</p>	<p>Понятие «иммунитет». Иммунная система. Гуморальный и клеточный иммунитет. Виды иммунитета. Механизм невосприимчивости к инфекционным болезням. Учение о фагоцитозе как основе воспалительной реакции.</p>	2
3	3.1	<p>Основные патологические процессы</p>	<p>Этиология аллергических заболеваний. Классификация аллергенов. Аллергическая реактивность. Классификация</p>	6



			<p>аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций. Некоторые наиболее распространенные аллергические заболевания человека. Механизм аутоиммунизации. Общая теория воспаления. Этиология, патогенез и морфогенез воспаления. Классификация воспалительных процессов. Клинические проявления. Значение воспаления для организма. Центры терморегуляции. Стадии лихорадки. Типы температурных кривых. Гипертермия. Значение лихорадки. Классификация изменений тканевого роста. Гипербиотические процессы. Виды гипертрофий и гиперплазий. Виды регенераций.</p>	
4	4.1	<p>Основы тератологии. Понятие и предмет тератологии. Врожденные пороки развития органов и систем организма Хромосомные болезни и генные синдромы</p>	<p>Хромосомные болезни и генные синдромы. Геномные мутации и «хромосомные аберрации». Синдром трисомий или увеличение числа половых аутосом – наиболее частая форма хромосомной патологии. Синдромы частичных трисомий или моносомий, в основе которых лежит изменение структуры половых хромосом. Аномалии половых хромосом, связанные с увеличением их числа, или наоборот, с уменьшением их числа</p>	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Определение понятия «этиология».</p> <p>Классификация причин заболеваний. Условия возникновения и развития болезни.</p> <p>Определение понятия «патогенез». Основное звено и «порочный круг» в патогенезе болезней.</p> <p>Защитно-компенсаторные процессы.</p> <p>Психоматическое направление в медицине.</p> <p>Роль наследственности в патологии. Понятия «фенотип» и «генотип».</p> <p>Наследственная предрасположенность и генетическая индивидуальность.</p> <p>Патогенез наследственных заболеваний. Виды мутаций. Основные классы наследственной патологии</p>	<p>Подготовка по вопросам семинарского занятия.</p> <p>Написание эссе, рефератов, научных статей, тезисов, методических рекомендаций, подготовка электронных презентаций (по выбору студента).</p>	10
2	2.1	<p>Гуморальный и клеточный иммунитет.</p> <p>Виды иммунитета.</p> <p>Механизм невосприимчивости к инфекционным болезням. Учение о фагоцитозе как основе воспалительной реакции</p>	<p>Подготовка по вопросам семинарского занятия.</p> <p>Написание эссе, рефератов, научных статей, тезисов, методических рекомендаций, подготовка электронных презентаций (по выбору студента).</p>	6
3	3.1	<p>Патологические процессы.</p> <p>Компенсаторные возможности организма.</p> <p>Стадии стресса.</p> <p>Классификация стресс-факторов и стрессовых состояний.</p> <p>Эмоциональный, посттравматический стресс. Биологическое</p>	<p>Подготовка по вопросам семинарского занятия.</p> <p>Написание эссе, рефератов, научных статей, тезисов, методических рекомендаций, подготовка электронных презентаций (по выбору студента).</p>	14

		значение адаптационного синдрома.		
4	4.1	Хромосомные болезни и генные синдромы. Геномные мутации и «хромосомные aberrации». Аномалии половых хромосом, связанные с увеличением их числа, или наоборот, с уменьшением их числа.	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Написание эссе, рефератов, научных статей, тезисов, методических рекомендаций, подготовка электронных презентаций (по выбору студента).	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Жук, И.А. Общая патология и тератология : учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Жук, Е. В. Карякина. - Москва : Академия, 2003. - 176 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-1287-3 : 113-96

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Борисова, Татьяна Николаевна. Генетика человека с основами медицинской генетики : Учебное пособие / Борисова Татьяна Николаевна; Борисова Т.Н., Чуваков Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01585-0 : <https://www.biblio-online.ru/book/31B3BDE2-CBAE-44E2-B3CF-9CA8E8D02FA4>

2. Коханенко, Николай Юрьевич. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Коханенко Николай Юрьевич; Коханенко Н.Ю. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 325. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-6795-1. - ISBN 978-5-9916-6797-5 : 126.95. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0F6AE66C-59F5-4640-9BD0-997A19A39010>

3. Коханенко, Николай Юрьевич. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Коханенко Николай Юрьевич; Коханенко Н.Ю. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 293. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-6795-1. - ISBN 978-5-9916-6796-8 : 115.48. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/EC3EC688-032A-445C-9430-2EB82B41983D>

4. Мечников, Илья Ильич. Иммунология. Избранные работы / Мечников Илья Ильич; Мечников И.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 368. - (Антология мысли). - ISBN

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Желтова, Наталья Владимировна. Патологическая физиология : учеб. пособие / Желтова Наталья Владимировна. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 215 с. - (Конспекты лекций для медицинских вузов). - ISBN 5- 305-00142-0 : 117-00.

2. Альфонсова, Е.В. Экспериментальное исследование влияния гипоксии и ацидоза на морфологию и поведенческие реакции : моногр. / Е. В. Альфонсова, О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1553-4

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Вебер, Виктор Робертович. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум / Вебер Виктор Робертович; Чуваков Г.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02157-8. - ISBN 978-5-534-02158-5 : 113.84. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5A17DA16-6120-4934-8E7B0148B1397FB9>

2. Вебер, Виктор Робертович. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум / Вебер Виктор Робертович; Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 203. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02158-5. - ISBN 978-5-534-02212-4 : 68.80. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/505ED4AE252E-4CE2-952F-08CA30B93543>

3. Осипова, Людмила Алексеевна. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Осипова Людмила Алексеевна; Осипова Л.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00058-0. - ISBN 978-5-534-00061-Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/EC043A07-81B8-4C15-A8CE-05E88342C6A>

4. Осипова, Людмила Алексеевна. Генетика. В 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Осипова Людмила Алексеевна; Осипова Л.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00057-3. - ISBN 978-5-534-00061-0 Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/DC3DEA85-12F2-4EA9-9FF5-540FCE83B98E>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	<a href="http://www.bibliorossica.com/">http://www.bibliorossica.com/</a>
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2016г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MOODLE

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций). Практические занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Вадимовна Альфонсова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.