

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15.01 Педагогика физкультурно-спортивной деятельности  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами знаний о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта.

Включение студентов в процесс творческого поиска и самоопределения в педагогической деятельности по физической культуре и спорту.

Овладение способами педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли физической культуры и спорта в развитии личности.

- изучение современных психолого-педагогических теорий и их использования в разработке технологий обучения, воспитания, общения.

- знание коммуникативной компетентности специалиста и педагогической диагностики.

- вооружить студентов знаниями о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности тренера, сущности процессов воспитания, самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования.

- сформировать у студентов представление о направленности деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

- сформировать у студентов умения самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования.

- ознакомить с мастерством педагога как высшем уровне профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности.

- обеспечить формирование у студентов умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина " Педагогика физкультурно-спортивной деятельности" входит в блок Б 1, в обязательную часть. Она взаимосвязана с другими профессиональными дисциплинами: правовые основы профессиональной деятельности, психология физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика спортивной тренировки, технология спортивной тренировки в избранном виде спорта, частные методики спортивной тренировки в избранном виде спорта, педагогическое мастерство тренера.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: Основы анализа и синтеза информации.  Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.  Владеть: Поиском, критическим анализом и синтезом.
ОПК-5	Воспитывает у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: Социально-значимые личностные качества.  Уметь: Воспитывать социально-значимые личностные качества.  Владеть: Навыками воспитания социально-значимых личностных качеств.

ОПК-6	Формирует осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>Знать: Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Формировать мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>Владеть: Навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни.</p>
ОПК-10	Организует совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать: Основы организации совместной деятельности участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: Организовывать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: Навыками организации совместной деятельности участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Физическая культура и спорт в развитии личности.	Физическая культура и спорт в развитии личности.	26	4	8	0	14

2	2.1	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	26	4	8	0	14
3	3.1	Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере.	Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере.	26	4	8	0	14
4	4.1	Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	30	5	10	0	15
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Физическая культура и спорт в развитии личности.	- Процесс развития личности, факторы развития. - Внутренние факторы развития человека. - Возрастные и индивидуальные особенности развития.	4
2	2.1	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	- Основные категории педагогики физической культуры и спорта. - Педагогический процесс: структура, содержание, организация. - Педагогический процесс: формы, средства и методы. - Педагогический процесс и воспитательная система. - Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. - Управление педагогическим процессом.	4
3	3.1	Организация	- Процесс воспитания,	4

		воспитательно й работы в фи зкультурно- спортивной сфере.	психологические особенности процесса воспитания. - Цели и задачи воспитания. - Методы воспитания. - Коллектив и его влияние на личность спортсмена. - Педагогическое руководство. - Особенности самовоспитания в спорте.	
4	4.1	Педагогическо е мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	- Сущность и особенности профессионально- педагогической деятельности спортивного педагога. - Основные понятия теории и методики педагогического мастерства специалиста по ФК и С. - Педагогическое творчество в деятельности специалиста по физической культуре и спорту. - Диагностика готовности специалиста по физической культуре и спорту к профессиональной деятельности.	5

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Физическая культура и спорт в развитии личности.	- факторы развития личности; - возрастные особенности развития; - биологическое и социальное в развитии человека; - движущие силы, основные закономерности и факторы развития человека.	8
2	2.1	Педагогическ ие процессы в сфере физической культуры и спорта.	- структура педагогического процесса (компоненты: целевой, содержательный, деятельностный, результативный, ресурсный); - средства обучения и воспитания; - характер воспитательных задач, решаемых в процессе занятий ФК; - технологии обучения и воспитания в физкультурно-спортивной деятельности на основе обучающих игр.	8
3	3.1	Организация воспитательно й работы в фи зкультурно- спортивной	- особенности воспитательного процесса в спортивной деятельности; - психологическая сущность процесса воспитания; - формирование моральных и волевых качеств	8

		сфере.	учащихся средствами физической культуры и спорта; - особенности методов воспитательной работы в спорте; - особенности сборной команды; - пути предупреждения и устранения конфликтов в педагогическом коллективе; - ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышение мотивации к выполнению программ;	
4	4.1	Педагогическое мастерство специалиста по физической культуре и спорту.	- особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта; - самосовершенствование специалиста по ФК; - диагностика педагогического творчества; - критерии определения уровня профессионализма; - определение уровня обучающей деятельности педагога.	10

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- возрастная периодизация, особенности развития в разных возрастах; - внутренние и внешние факторы; - наследственность; - деятельность и общение; - врожденные качества и способности; - половозрастные особенности человека; -	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц	14

		индивидуальные особенности человека; - социально-педагогическая ситуация развития ребенка; - самовоспитание.		
2	2.1	- воспитание, образование, обучение, самовоспитание, самообразование; - содержание образования и содержание воспитания; - нормативные документы, отражающие содержание образования; - методы контроля и самоконтроля в обучении; - физическое воспитание; - дифференцированное обучение в ФК и С; - компоненты и функции педагогического управления	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц, анализ нормативных документов	14
3	3.1	- закономерности, особенности, принципа процесса воспитания; - классификации методов воспитания; - методы и приемы воспитания; - стадии развития спортивного коллектива; - стили и методы руководства педагогическим коллективом; - условия, обеспечивающие самовоспитание.	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц, решение ситуационных задач	14
4	4.1	- требования к уровню подготовки выпускников по специальности «ФК»; - педагогическая культура специалиста по ФК; - виды, функции и структура педагогического творчества; -	Составление конспекта, составление и заполнение таблиц, выполнение проектных заданий.	15



		профессионализм специалиста по ФК и его уровни.	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Горбунов, Геннадий Дмитриевич. Психопедагогика спорта / Горбунов Геннадий Дмитриевич. - Москва : Физкультура и спорт, 1986. - 208 с. - 0-80.
2. 2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Э. Б. Кайнова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0325-4. - ISBN 978-5-16-003097-5 : 100-20.
3. 3. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Неверкович Сергей Дмитриевич [и др.]; под ред. С. Д. Неверковича. - Москва : Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6399-7 : 332-20.
4. 4. Хозяинов, Геннадий Иванович. Акмеология физической культуры и спорта : учеб. пособие / Хозяинов Геннадий Иванович, Кузьмина Нина Васильевна, Варфоломеева Любовь Евгеньевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 5-7695-3669-1 : 128-59.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Ямалетдинова, Галина Александровна. Педагогика физической культуры и спорта : Учебное пособие / Ямалетдинова Галина Александровна; Ямалетдинова Г.А., Ермакмайшвили И.В. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05600-6 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Деркач, А.А. Творчество тренера : научное издание / А. А. Деркач, А. А. Исаев; А.А. Деркач, А.А. Исаев. - Москва : Физкультура и спорт, 1982. - 238 с. - 0-85.
2. 2. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта : учебник / Э. Майнберг; пер.с нем. А.В. Дранова; под ред. М.Я. Виленского и О.С. Метлушко. - Москва : Аспект Пресс, 1995. - 318 с. - ISBN 5-7567-0014-5 : б/ц.

3. 3. Хозяинов, Геннадий Иванович. Педагогическое мастерство преподавателя : метод. пособие / Хозяинов Геннадий Иванович. - Москва : Высшая школа, 1988. - 168 с. - ISBN 5-06-001202-6 : 0-35.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : Учебник / Подласый Иван Павлович; Подласый И.П. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 576. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-03772-2 : 208.85. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/1BDCA247-82BB-4E1F-9212-5DE464D8CBF5>

2. 2. Хозяинов, Г.И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2006. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9151>. — Загл. с экрана.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	<a href="http://ndce.edu.ru">http://ndce.edu.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Занятия по дисциплине организуются в традиционных формах занятий: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа. Учебный материал, изучаемый на лекционных занятиях, частично повторяется в ходе семинарских занятий для закрепления практических навыков. Часть материала выносится для самостоятельного изучения, который так же затем закрепляется в семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Зачет/экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и выполнению практических заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков:  
Виталий Климентьевич Геберт

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.