

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18.01 Научно-методическая деятельность в спорте
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование ценностного представления о сущности, специфике научно-исследовательской и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, овладение способами проведения и практического использования результатов научного исследования в области физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины:

обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта

освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента

овладение способами практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий

ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения и практического использования результатов научного исследования в области физической культуры и спорта

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в спорте» относится к дисциплинам обязательной части (блок Б1), Модуль Б1.О.18 "Научно-исследовательский"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методiku и технологии поиска, критического анализа и синтеза информации; основные подходы к решению задач в сфере ФК и С</p> <p>Уметь: искать, анализировать и синтезировать информацию, решать поставленные задачи с позиции системного подхода</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации; основными подходами к решению задач в сфере ФК и С</p>
ОПК-11	проводит исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ФСД)	<p>Знать: методiku и технологии проведения исследований в сфере ФСД; критерии и показатели эффективности использования средств и методов ФСД</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в сфере ФСД, оценивать эффективность используемых средств и методов</p> <p>Владеть: методикой и технологиями проведения исследований в сфере ФСД</p>
ОПК-16	понимает принципы работы современных информационных	Знать: принципы работы современных информационных

	технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	технологий Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности сфере ФКиС Владеть: информационными технологиями для решения профессиональных задач
ПК-2	осуществляет тренировочный процесс и руководит состязательной деятельностью спортсменов с учетом научных и методических основ профессиональной деятельности	Знать: научные и методические основы тренировочного процесса и состязательной деятельности Уметь: использовать исследовательские методы и методики для оценки эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности Владеть: технологиями оценки эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Наука как вид деятельности.	Роль науки в развитии общества. Методология науки. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров ФК и С. Наука в	16	4	4	0	8

			будущей профессиональной деятельности бакалавров.					
2	2.1	Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии,</p>	28	6	6	0	16

			<p>предъявляемые к теме научного исследования.</p> <p>Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования.</p> <p>исследования и их основные элементы.</p> <p>Подбор исследуемых.</p> <p>Выбор методов и разработка методики исследования.</p> <p>Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования.</p> <p>Формулирование выводов. Представление и передача информации.</p> <p>Внедрение результатов научной работы.</p> <p>Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования.</p> <p>Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>					
3	3.1	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.	Методы научного исследования в процессе научно- методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	28	6	6	0	16
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	<p>Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Методология науки.</p>	<p>Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Методология науки. Методы научного исследования. Понятие методологии научного знания Основания методологии науки (философско-психологические и системотехнические, науковедческие, этические и эстетические основания). Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Средства научного познания. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>	4
2	2.1	<p>Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования.</p>	6
3	3.1	<p>Методы научного исследования в процессе</p>	<p>Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности. Определение понятий «информация»</p>	6

		<p>научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация: её структура, классы, знаки. Основные методы накопления научной информации. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов (государственная система научно-технической информации; домашние библиотека и картотека; особенности работы с архивными (документальными) материалами; фиксация результатов анализа документальных данных). Особенности работы с книгой. Ведение записей.</p>	
--	--	---	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды деятельности в процессе профессиональной подготовки бакалавров ФК и С.	Учебная, научная и методическая деятельность. Наука в будущей профессиональной деятельности бакалавров.	4
2	2.1	Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Разработка рабочей гипотезы и	6

			<p>постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования. Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования. Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>	
3	3.1	<p>Методы научного исследования в процессе научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Педагогическое наблюдение (способы проведения наблюдения и фиксации полученных данных; виды педагогических наблюдений), хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса (беседа, интервью, анкетирование; виды анкетирования; построение и проверка анкетного вопросника). Контрольные испытания и эксперимент как методы накопления научной информации в процессе научно-методической деятельности. Современные информационные технологии в процессе научно-методической деятельности.</p>	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология спортивной	Темы рефератов:	8

		науки	«Предпосылки возникновения науки», «Первые университеты», «Зарождение и формирование эволюционных идей в классической науке», «Возникновение научных основ спорта».	
2	2.1	Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования.	Подготовка к собеседованию. Составление примерного плана научного исследования по избранной тематике. ПОЗ: Анализ примерного введения курсовой работы сокурсника. Составление библиографического списка (не менее 20 наименований по избранной теме)	16
3	3.1	Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности.	Подготовка к собеседованию. ПОЗ: 1. Анализ научной статьи из периодического журнала «Теория и практика физической культуры». 2. Составление анкеты по избранной теме. 3. Подготовка хронометрирования УТЗ. 4. Подготовка к проведению педагогического тестирования.	8
	3.1	Требования к созданию и использованию	Требования к созданию и использованию	8

		мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада.	мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада. Подготовка электронных презентаций по избранной теме исследования. Составление тезисов доклада для выступления по избранной теме.	
--	--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Никитушкин Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - Ссылка на ресурс: URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

2. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Семенов Л. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 200 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/159497>

3. Орлан, И. В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Орлан И. В. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 44 с. - Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/158234>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Железняк Ю.Д., Петров П.К. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Герасимов Борис Иванович [и др.]. -

Москва : Форум, 2011. - 269 с. - (Высшее образование).

3. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учеб. пособие / Петрова С.А., Ясинская И.А. - Москва : Форум, 2010. - 208 с. : ил. - (Профессиональное образование).

4. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие. - Москва : СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 244с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 243 с. - Книга из коллекции ДонНУ - Физкультура и Спорт. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/179962>

2. Кудря О. Н. Физиологические методы исследования и их применение в подготовке спортсменов: практикум [Электронный ресурс] / Кудря О.,Ефимова Т. П.,Салова Ю. П. - Омск : СибГУФК, 2021. - 100 с. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/241991>

3. Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта [Электронный ресурс] : методические рекомендации (переработанные и дополненные). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. - 139 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/198689>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) SPSS Statistics Base

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются частично дублируя друг друга. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо подготовить для выступления один из вопросов, подготовиться к собеседованию по теме, выполнить практико-ориентированное задание и самостоятельную работу

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Овчинникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.