

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Стратегические управленческие решения
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.02 - Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Производственный менеджмент (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целями дисциплины являются: - формирование базовых теоретических знаний и основных навыков в области разработки, принятия и реализации управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем: - изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; - изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений; - получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения; - получение практических навыков и умений адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления, в том числе в кризисных ситуациях; - разработка и принятие муниципальных и государственных управленческих решений в процессах управления операциями в различных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Принятие стратегических управленческих решений» относится к вариативной части блока 1 Пререквизиты дисциплины (модуля): 1. Б1.Б.1 Система государственного и муниципального управления 2. Б1.В.ОД.6.1 Основы социального управления 3. Б1.В.ОД.6.2 Управленческий анализ Постреквизиты дисциплины: 1. Б.1.Б.5 Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих 2. Б1.В.ДВ.2.1 Теория организации и организационное поведение государственных и муниципальных служащих

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности;</p> <p>способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Уметь: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;</p> <p>анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>Владеть: способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа;</p> <p>навыками профессиональной рефлексии.</p>
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

педагогические закономерности организации образовательного процесса, основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

социально-психологические особенности и закономерности развития детских, подростковых и детско-взрослых сообществ.

Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Владеть: владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

		владеть способами анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы.
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы и методы разработки стратегических управленческих решений	Общие понятия постановка задачи разработки стратегического управленческого решения. Методы оценки разработки стратегических управленческих решений	104	4	4	0	96
	1.2			0	0	0	0	0
2	2.1	Технология проектирования и реализации стратегических управленческих решений	Проектирования и реализации стратегических управленческих решений	4	2	2	0	0
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Методы разработки стратегических управленческих решений	Общие понятия постановка задачи разработки стратегического управленческого решения. Методы оценки разработки стратегических управленческих решений	2
	1.1	Оформления реализации стратегических управленческих решений	Факторы организации процесса РСУР. Задачи организации РСУР. Проектирование организации РСУР.	2
2	2.1	Технология проектирования и реализации стратегических управленческих решений	Алгоритмы и этапы разработки стратегических управленческих решений	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методы разработки стратегических управленческих решений	Методы ситуационного анализа и разработки альтернатив стратегических управленческих решений	2
	1.1	Оформления реализации стратегических управленческих решений	Организация оформления и исполнения, контроль и эффективность реализации стратегических управленческих решений.	2
2	2.1	Технология проектирования и реализации стратегических управленческих решений	Построение алгоритмов и этапов разработки стратегических управленческих решений	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методы разработки стратегических управленческих решений	Семинар	32
	1.1	Оформления стратегических управленческих решений	Семинар	32
	1.1	Реализации стратегических управленческих решений	Семинар	32
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Портер, М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер. – 6-е изд. – Москва: Альпина Паблицер, 2016. – 452 с. 2. Пугачёв, В.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации: учебное пособие / В. П. Пугачев, Н. Н. Опарина. – Москва: КноРус, 2016. – 207 с. 3. Рейнор, Майкл Е. Стратегический парадокс / Майкл Е. Рейнор. – Москва: Юрайт, 2016. – 394 с. 4. Стратегический менеджмент: для бакалавров: учебник по специальности "Менеджмент организаций" / [А. Н. Петров и др.]. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2015. – 398 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=27811>. 5. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. А.Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017 6. Кузнецов, Борис Тимофеевич. Стратегический менеджмент: учеб.пособие/Кузнецов Борис Тимофеевич. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 20018. 7. Тебекин, А.В. Стратегический менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В.

Тебекин. – 2-е изд. переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2015. – 333 с.
3. Управление организацией: учебник / [Г. Л. Азоев и др.]. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Инфра-М, 2016. – 734 с.
4. Шилков, В.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов образовательных
[yhttps://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=2781](https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=2781)

2. Портер, М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер. – 6-е изд. – Москва: Альпина Паблицер, 2016. – 452 с.
2. Пугачёв, В.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации: учебное пособие / В. П. Пугачев, Н. Н. Опарина. – Москва: КноРус, 2016. – 207 с.
3. Рейнор, Майкл Е. Стратегический парадокс / Майкл Е. Рейнор. – Москва: Юрайт, 2016. – 394 с.
4. Стратегический менеджмент: для бакалавров: учебник по специальности "Менеджмент организаций" / [А. Н. Петров и др.]. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2015. – 398 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=27811>.
Стратегический менеджмент : учебник / под ред. А.Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абрамов, Владимир Сергеевич. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : Учебник и практикум / Абрамов Владимир Сергеевич; Абрамов В.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-7127-9. - ISBN 978-5-9916-7128-6 : 107.29. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/7402B3EF-9CC9-4B59-91C1-A614DF864325>
6. Розанова, Надежда Михайловна. Конкурентные стратегии современной фирмы : Учебник и практикум / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н.М. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05140-7 : 1000.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BDA5DF-94F0A9087E65>
Отварухина, Нина Семеновна. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум / Отварухина Нина Семеновна; Отварухина Н.С., Веснин В.Р. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 427. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5983-3 : 158.89. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/938701C0-99DD-4373-A4CD-1DF1C3A3C1AD>

2. Абрамов, Владимир Сергеевич. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : Учебник и практикум / Абрамов Владимир Сергеевич; Абрамов В.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-7127-9. - ISBN 978-5-9916-7128-6 : 107.29. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/7402B3EF-9CC9-4B59-91C1-A614DF864325>
6. Розанова, Надежда Михайловна. Конкурентные стратегии современной фирмы : Учебник и практикум / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н.М. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05140-7 : 1000.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BDA5DF-94F0A9087E65>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Борис Тимофеевич. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Кузнецов Борис Тимофеевич. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 20018. 2. Тебекин, А.В. Стратегический

менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Тебекин. – 2-е изд. переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2015. – 333 с. 3. Управление организацией: учебник / [Г. Л. Азоев и др.]. – 4-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Инфра-М, 2016. – 734 с. 4. Шилков, В.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2015. – 128 с. <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=2781>

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Отварухина, Нина Семеновна. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум / Отварухина Нина Семеновна; Отварухина Н.С., Веснин В.Р. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 427. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5983-3 :158.89. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/938701C0-99DD-4373-A4CD-1DF1C3A3C1AD>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Методология исследования экономических систем https://hlp4asp.wordpress.com Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем http://vse-temu.org/new-metody-ekonomicheskix-issledovaniy.html Методы экономических исследований	http://xppx.org/business-machine/2505-metodologiya-issledovaniya-ekonomicheskikh-sistem

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АБВУУ FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

- структурно-логические технологии для поэтапной организации освоения учебного материала по принципу «от простого к сложному», «от теоретического к практическому», при интерактивных методах – «от практического к теоретическому»;
- активные (проблемные) лекции и семинары;
- тренинговые технологии (в форме деловых и имитационных игр) с использованием определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач при проведении аудиторных занятий и в ходе самоподготовки;
- ситуационные методы (кейс - технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач) для отработки навыков ситуационного анализа и формирования практических навыков и профессиональных компетенций.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Юрьевич Лавров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.