

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Экологическая безопасность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2023)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний об экологической безопасности, четкое понимание основных закономерностей формирования экологической опасности и управления безопасностью. Приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при катастрофах природного и антропогенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятию «экологическая безопасность», как научной основы природопользования; - знать основы сведений о биосфере и ноосфере, происходящих в них процессах; принципах рационального использования природных ресурсов и охраны природы; механизма вредного воздействия антропогенных факторов на окружающую природную среду; - знать характер антропогенного воздействия на природу и причины возникновения глобальных и региональных экологических проблем; - знать научные и организационные основы организации природы и рационального ее использования; - уметь анализировать и оценивать степень экологической опасности; - уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам рационального использования природных ресурсов; - выработать у студентов умение правильно оценивать социально-эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий; - привить студентам навыки системного подхода к организации природоохранных мероприятий, а также навыки применения различных методов защиты окружающей среды от техногенных загрязнений; - приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при катастрофах природного и антропогенного характера.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается на пятом курсе (9 семестр) в вариативной части (Б1. В. Од 7). Она непосредственно связана с дисциплинами: естественнонаучного цикла – Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности» и математического цикла – Б1.Б.9 «Информатика и информационные системы» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин умения и навыки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8

Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	Знает социально значимые представления о здоровом образе жизни.	<p>Знать: социально значимые представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: простыми способами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>
УК-8	Знает социально значимые представления о здоровом образе жизни.	Знать: Знать способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

		<p>ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Уметь создавать способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: Владеть способами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные критерии и принципы развития экологических систем	Введение в курс «Экологическая безопасность».	29	2	2	0	25
	1.2	Мониторинг экологической	Качество окружающей среды. Глобальные	29	2	2	0	25

		безопасности.	проблемы загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы человечества.					
	1.3	Методики и методы контроля безопасного состояния при родно-технических систем	Концепция устойчивого развития. Экозащитная техника и технологии.	25	0	0	0	25
	1.4	Нормативно-правовая база мониторинга экологической безопасности	Законодательство в области охраны окружающей среды. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.	25	0	0	0	25
Итого				108	4	4	0	100

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в курс «Экологическая безопасность»	Введение в курс «Экологическая безопасность». Окружающая среда, ее элементы и основные характеристики. Критерии экологической безопасности.	2
	1.2	Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Качество	Экспертиза загрязнения земель.	2

		окружающей среды.		
	1.2	Концепция устойчивого развития.	Определение качества вод водных объектов по биологическому сообществу по отношению к органическому загрязнению.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат в виде эссе докладывается на практических занятиях.	25
	1.2	Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат в виде эссе докладывается на практических занятиях	25
	1.3	Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат в виде эссе докладывается на практических занятиях	25
	1.4	Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат в виде эссе докладывается на практических занятиях	25

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

2. 1.Новоселов, А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для студентов бакалавриата и магистратуры [электр.ресурс]/А.Л. Новоселов [и др.], - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. 2.Масленникова, И.С. Экологический менеджмент и аудит [электр.ресурс]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / И.С. Масленникова, Л.М. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. 3.Каракеян, В.И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата [электр.ресурс]/В.И. Каракеян. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

3.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Гончарова, Оксана Владимировна. Экология для бакалавров : учеб. пособие / Гончарова Оксана Владимировна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20386-6 : 334-60. основная 5 113 0,04

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования : Учебник для вузов / Глушкова Вера Георгиевна; Глушкова В. Г., Макара С. В. - М. : Издательство Юрайт, 2011. - 588. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0807-7 : 1000.00. основная 0+е 2. Экология : практикум / сост. А.П. Лесков, О.А. Лескова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1255-7 : 105-00. дополнительная 38+е 92 1,00

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается проверка присутствующих студентов на занятиях.

На лекциях проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Практические работы выполняются в отведенное по расписанию время. Задания выдаются на практических занятиях последующих изучению предлагаемой темы. Практические работы выполняются в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей. Выполненные задания проверяются в конце занятий.

При самостоятельной работе студентов – написании рефератов используются: законодательные документы, научная и учебная литература, интернет - ресурсы. Рекомендации: 1. выбирать используемый источник с выходными данными, написанными не позднее 10 лет от настоящего времени. 2. При оформлении реферата использовать СМК (Методические инструкции «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 01-02-2018). При выступлении с рефератом использовать презентацию. Для дополнения реферата можно показать фильм или нарезку фильма.

Разработчик/группа разработчиков:
Зоя Петровна Оглы

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.