

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Геополитика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2023)

Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить студентов как будущих специалистов в области управления исследовать закономерности, движущие силы развития политических отношений стран, их союзов, регионов с учётом влияния всех видов пространства, осуществления управления и контроля над ним, опирающегося на имеющейся исторически сложившейся, многоуровневый географический, экономический, научно-технический, военный, информационный потенциал

Задачи изучения дисциплины:

- 1) научить студентов пониманию содержания многоуровневых взаимоотношений между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем с учетом влияния всех видов ресурсов и пространств.
- 2) овладеть знаниями теории развития геополитической мысли в её историческом контексте
- 3) изучить характер и направленность политики России в условиях быстро меняющейся геополитической картины многополюсного мира
- 4) научить будущих специалистов анализировать геополитическую обстановку для принятия политических решений
- 5) изучить геополитическую проблематику в многообразной научной периодике и уметь исследовать взаимосвязь внутри геополитических и внешне геополитических факторов влияющих на развитие России

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, включает в себя объем учебных занятий, охватывающих основные вопросы науки и практики политического управления. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «политология», «теория и практика политики» Геополитика является базовой для успешного освоения дисциплин «политический экстремизм», «национальная и региональная безопасность». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18

Лекционные (ЛК)	9	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	9	9
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений</p>	<p>Знать: содержание геополитических теорий, наиболее важные факторы социального, этнического, конфессионального характера, влияющие на функционирование геополитического пространства.</p> <p>Уметь: анализировать состояние отношений между субъектами геополитики и делать выводы для принятия управленческих решений. Анализировать основные тенденции и используемый инструментарий субъектами геополитики в реализации своих геополитических целей с использованием конфессиональных, этнических, социальных ресурсов</p>

	<p>общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>	<p>Владеть: способностью сформулировать и обосновать основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики, способностью к интегрированию информации из различных областей знаний в систему, позволяющую всесторонне рассмотреть основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает тенденции и проблемы глобального развития, их взаимосвязь и влияние на страновой, региональный и локальный уровни управления. ПК-4.2. Умеет на основе анализа ситуации определять факторы, влияющие на принятие решений в сфере профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеет методиками прогнозирования развития внутригосударственных и локальных процессов посредством сопоставления с глобальными тенденциями; техниками представления и защиты своей позиции в дискуссии</p>	<p>Знать: наиболее оптимальные направления деятельности по принятию управленческих решений в условиях неопределённости геополитической обстановки Уметь: сопоставить имеющиеся ресурсы для принятия управленческих решений в условиях изменяющейся геополитической обстановки Владеть: способностью сформулировать и обосновать основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики, способностью к интегрированию информации из различных областей знаний в систему, позволяющую всесторонне рассмотреть основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Геополитика как наука и геополитические школы	Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.	18	4	4	0	10
	1.2	Геополитические теории и политика стран Запада и Востока	Современные геополитические теории Запада и США. Геостратегия Китая. Геополитическое положение Японии. Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	18	4	4	0	10
	1.3	Россия в геополитическом пространстве	Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	18	4	4	0	10
	1.4	Геополитический потенциал Восточной Сибири и Дальнего	Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией.	18	4	4	0	10

		Востока.	Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.					
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Дискуссии о предметном поле геополитики.</p> <p>Континентально-европейская школа геополитики.</p> <p>Англо – американская школа геополитики.</p> <p>Русская школа геополитики.</p>	<p>Дискуссии о предметном поле геополитики. Объект и предмет геополитики. Основные законы и категории геополитики. Функции геополитики. Методы исследования в теории геополитики.</p> <p>Геополитическая теория Ф. Ратцеля .</p> <p>Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера. Рудольф Челлен – основатель геополитики как науки.</p> <p>Теория «о морском могуществе» Альфреда Мехена . «Сердцевинная теория» Хэлфорда Маккиндера.</p> <p>«Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда.</p> <p>Геополитическая концепция Н. Я. Данилевского (1822-1885).</p> <p>Геополитические идеи Смёнова-ТянШанского о формах территориального могущества.</p> <p>Концепция евразийства в работах П.Н Савицкого, Н.С Трубецкого, Л.Н Гумелёва</p>	4
	1.2	<p>Современные геополитические теории Запада и США.</p> <p>Геостратегия Китая. Геополитическое положение</p>	<p>Теория «столкновения цивилизаций» Самюэля Хантингтона. «Конец истории» в теории Фрэнсиса Фукуямы. Теория «конвергенции» и «американского превосходства» Збигнева Бжезинского. Геостратегия США в условиях трансформации современного геополитического пространства. Характер отношений с</p>	4

		<p>Японии Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.</p>	<p>РФ в процессе формирования многополюсного мира. Внешнеэкономические связи КНР. Стратегия формирования «Большого Китая». Характер отношений с РФ, Особенности политической системы Японии. Экономический потенциал Японии. Характер экономического сотрудничества РФ с Японией, содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях. Причины арабо-израильского конфликта и перспективы его урегулирования. Вторжение антииракской коалиции в Ирак и характер сложившейся геополитической ситуации в регионе. Ядерная программа Ирана и позиция РФ, США, МАГАТЕ по разрешению возникшей проблемы.</p>	
	1.3	<p>Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.</p>	<p>Геополитической мысль России на современном этапе. А. Дугин как представитель русской геополитической школы неоевразийства. Геополитические взгляды ведущих политических деятелей государства. Формирование новой геополитической реальности после распада СССР в процессе формирования «новых пространств». Приоритеты внешней политики России на Восточно-Европейском направлении. Политика России на Южно-Кавказском, Центрально-Азиатском направлениях. Характер и направленность политического, экономического, культурного сотрудничества РФ с ведущими странами Западной Европы: Германией, Францией, Италией, Англией. Геополитические интересы России в странах Восточной Европы. Балканский «узел» геополитических проблем. Характер социально-экономического развития стран региона (Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана). Уровень</p>	4

			сотрудничества с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе.	
	1.4	Приграничное сотрудничество о субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	Характер и особенности природно–климатических условий региона, его минерально-сырьевая база. Ориентиры экономического развития в структуре АТР. Место Забайкальского края в реализации национальных интересов РФ в регионе. Ориентиры экономического развития Дальнего Востока в структуре АТР. Место Забайкальского края в реализации национальных интересов РФ в регионе.	4
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.	Сформулировать современные категории и функции геополитики. Какие методы исследования применяются в области геополитики в рамках международного сотрудничества. Содержание теории «больших пространств» Хаусхофера. Рудольф Челлен (1864-1922) – его теория «великих держав». «Геополитические идеи Карла Шмитта». Основные понятия школы: «демополитика, санитарный кардон, биполярный мир». Содержание «стратегии анаконды». «Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда. «Геополитические интересы США в странах Латинской Америки». Идея «пассионарности» в теории Л.Н. Гумелёва. Оценка татаро-монгольского нашествия в истории России в работах евразийцев. «Роль	4

			географической среды в процессе формирования русской культуры в представлениях евразийцев».	
1.2	Современные геополитические теории Запада и США. Геостратегия Китая. Геополитическое положение Японии Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	Эволюция геополитических доктрин США. Факторы определяющие направленность геополитики Китая. Специфические условия развития Китая. Демографическая политика Китая. Характер политического, экономического, культурного взаимодействия с РФ. Доклад: «Военно-техническое сотрудничество Китая с РФ». Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Характер и направленность экономического сотрудничества РФ с Японией. Доклад: «Содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях» Доклад: «Арабо-израильские войны и геополитические итоги конфликта». Уметь показать на карте страны входящие в Ближневосточный регион, организацию ОПЕК, Организацию арабского единства.	4	
1.3	Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	Содержание «теории сдерживания». Доклад: «Геополитические интересы современной России». Геополитические причины и последствия распада СССР. Доклад: «Содержание внешнеполитической доктрины РФ». Дать характеристику отношений между Россией и Германией на современном этапе. Геополитические интересы Франции. Характер отношений с Россией. Россия и Италия особенности геополитических интересов. НАТО как военно-политическая организация на европейском континенте. Доклад: «Особенности формирования геополитического пространства стран Балтии в историческом контексте». Уровень сотрудничества стран центральной Азии с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе. Доклад: «Основные геоэкономические	4	

			проекты реализуемые в странах Центральной Азии».	
	1.4	Приграничное сотрудничество о субъектах федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	Доклад: «Минерально-сырьевая база Забайкальского края как источник его экономического роста и сотрудничества с сопредельными странами». Основные геоэкономические проекты реализуемые на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока. В	4
2				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискуссии о предметном поле геополитики. Континентально-европейская школа геополитики. Англо – американская школа геополитики. Русская школа геополитики.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10
	1.2	Современные геополитические теории Запада и США. Геостратегия Китая. Геополитическое	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными	10

		положение Японии Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	образовательными ресурсами	
	1.3	Геополитическая мысль России на современном этапе. Трансформация постсоветского геополитического пространства. Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Геополитическая ситуация в Центральной Азии.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10
	1.4	Приграничное сотрудничество субъектов федерации Восточной Сибири с Китаем и Монголией. Субъекты РФ на Дальнем Востоке - локомотивы сотрудничества со странами АТР.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Виноградова С. М., Рушин Д. А. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М.

Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с.

2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с.

2. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с.

2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9.

2. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/Catalog/All-All.asp
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Макарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.