

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.19 Основы противодействия коррупции  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2023)

Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплекс знаний, умений и навыков для противодействия коррупции в профессиональной деятельности, а также нетерпимое отношения к коррупционному поведению в целом

Задачи изучения дисциплины:

- а) сформировать знания и навыки анализа и оценки коррупции и ее причин;
- б) сформировать умение анализировать ситуации с коррупционными рисками, применять нормы антикоррупционного законодательства в профессиональной сфере и на их основе применять меры по противодействию коррупции;
- в) сформировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению на основе ценностных установок и активной гражданской позиции.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: философия, психология, политология, экономическая теория, эволюция экономической и управленческой мысли.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК.-11.1. Знает правовые нормы антикоррупционного поведения	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной деятельности и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыком соблюдения антикоррупционного законодательства к должностному (служебному) поведения</p>
УК-11	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции	<p>Знать: виды, причины и последствия коррупции</p> <p>Уметь: анализировать ситуации с коррупционными факторами и рисками</p> <p>Владеть: навыками применения норм антикоррупционного законодательства</p>
УК-11	УК-11.3. Владеет навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений	<p>Знать: антикоррупционные требования для должностного (служебного) поведения</p> <p>Уметь: предотвращать коррупционные правонарушения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции в профессиональной</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	1.1. Понятие коррупции и этимология термина «коррупция» 1.2. Признаки и сущность коррупции как социально-правового явления	6	3	0	0	3
2	2.1	Источники, причины и последствия коррупционных проявлений	2.1. Причины и последствия коррупции 2.2. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления	8	4	0	0	4
3	3.1	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	3.1. Разновидности и типологии коррупции 3.2. Коррупционные правонарушения и преступления	10	2	0	0	8
4	4.1	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	4.1. Межстрановые методики измерения уровня коррупции 4.2. Национальные методики измерения уровня коррупции	8	0	0	0	8
5	5.1	Организационно-правовой механизм противодействия	5.1. Формирование правовых основ противодействия коррупции 5.2. Система	10	4	0	0	6

		коррупции в Российской Федерации	органов власти по противодействию коррупции					
6	6.1	Меры противодействия коррупции	6.1. Комплекс мер противодействия коррупции 6.2. Антикоррупционная политика как функция государства	10	4	0	0	6
7	7.1	Антикоррупционная стратегия и планирование в сфере противодействия коррупции	7.1. Основные антикоррупционные стратегии 7.2. Антикоррупционные кампании, программы и планы	10	0	0	0	10
8	8.1	Зарубежный опыт и междуна-родно-правовые стандарты противодействия коррупции	8.1. Источники международного права в сфере противодействия коррупции. 8.2. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции. Зарубежные практики противодействия коррупции: принципы и меры	10	0	0	0	10
Итого				72	17	0	0	55

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1.1. Понятие коррупции и этимология термина «коррупция»	Разнообразие трактовок понятия «коррупция». Этимология термина «коррупция». Первые упоминания о коррупции в письменных источниках	1
	1.1	1.2. Признаки и сущность	Специфические черты коррупции как социально-правового явления.	2

		коррупции как социально-правового явления	Институционализация коррупции	
2	2.1	2.1. Причины и последствия коррупции	Сферы общественной жизни, подверженные коррупции. Коррупционные схемы (черные, серые, белые). Масштабы и негативные последствия коррупции	2
	2.1	2.2. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления	Виды ответственности за коррупционные правонарушения и преступления: дисциплинарная, административная гражданско-правовая, уголовная	2
3	3.1	3.1. Разновидности и типологии коррупции	Критериальный подход: область общественных отношений, сфера деятельности, уровень власти, субъекты коррупции, характер извлекаемых выгод и другие. Взятка: получение и дача взятки, формы взятки	1
	3.1	3.2. Коррупционные правонарушения и преступления	Виды коррупционных правонарушений и преступлений	1
5	5.1	5.1. Формирование правовых основ противодействия коррупции	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции: Национальная стратегия, Национальные планы, федеральные законы, нормативные правовые акты федеральных органов власти	2
	5.1	5.2. Система органов власти по противодействию коррупции	Система федеральных органов власти и их полномочия по противодействию коррупции	2
6	6.1	6.1. Комплекс мер противодействия коррупции	Принципы противодействия коррупции. Группы и виды методов противодействия коррупции: превентивные, карательные, компенсационные	2
	6.1	6.2. Антикоррупционная	Концептуальные основы антикоррупционной политики.	2

		политика как функция государства	Антикоррупционное воспитание, образование и просвещение	
8				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовой, социологический, политологический, исторический, психологический, экономический и другие подходы к определению коррупции. История возникновения коррупции в России и мире. История борьбы с коррупцией в России	создание структурно-логических схем; составление конспекта; составление терминологического словаря	3
2	2.1	Образ среднестатистического коррупционера в России. Ущерб от коррупционных преступлений в России и мире. Анализ судебной практики по вынесенным приговорам по	подготовка сообщений и докладов; составление и заполнение таблиц; работа с кейсом предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам	4

		коррупционным делам: отечественная и зарубежная практика		
3	3.1	Анализ состояния коррупции в различных сферах общественной жизни: практические ситуации. Коррупционные правонарушения и преступления в Российской Федерации: анализ практических ситуаций. Действия гражданина (должностного лица) при склонении его к совершению коррупционного правонарушения или преступления	составление терминологического словаря; создание структурно-логических схем	8
4	4.1	Индекс взяточдателей, индекс непрозрачности, барометр мировой коррупции, контроль за коррупцией. Индекс коррупции в регионах РФ. Опросы фонда «Общественное мнение», Левада-Центра, ВЦИОМ, Фонда «ИНДЕМ» и др.	составление конспекта; подготовка электронных презентаций;	8
5	5.1	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в России: региональный и муниципальный уровни Распределение полномочий по противодействию коррупции между органами власти: региональный и муниципальный уровень	анализ нормативных документов; подготовка аннотированного списка нормативных документов; создание структурно- логических схем; составление терминологического словарь	6
6	6.1	Проблемы формирования	подготовка конспекта;	6



		<p>в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Институты общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции Коррупция как форма теневого лоббизма.</p> <p>Коррупционные риски и методы их минимизации.</p> <p>Антикоррупционная пропаганда и агитация</p>	<p>подготовка электронных презентаций; составление терминологического словаря</p>	
7	7.1	<p>Антикоррупционные стратегии: стратегия системного устранения причин, стратегия «войны», стратегия «сознательной пассивности», смешанная стратегия. Ограничения и проблемы разработки и реализации антикоррупционных кампаний, программ и планов Финансовое обеспечение и проблемы программно-целевого метода в сфере противодействия коррупции. Оценка степени освещенности в федеральных, региональных, местных СМИ фактов проявления коррупции. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Анализ антикоррупционных кампаний, программ и планов: региональный и муниципальный уровень</p>	<p>анализ нормативных документов; подготовка конспекта; подготовка электронных презентаций; составление терминологического словаря</p>	10
8	8.1	Международные	анализ нормативных	10

	<p>правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и др. Зарубежные практики противодействия коррупции: принципы и меры. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p>	<p>документов; подготовка конспекта; составление и заполнение таблиц; подготовка электронных презентаций</p>	
--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Антикоррупционная политика: Учебник для вузов / под ред. Сатарова Г.А. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 396 с.
2. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В.; под общ. ред. Охотского Е.В. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 427 с.
3. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е.Е. – Москва: Юрайт, 2021. – 267 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497457>
2. Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494756>

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. Нисневич, Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Монография / Нисневич Ю.А. – Москва: Юрайт, 2021. – 240 с.
2. Погулич, О.В. Государственная антикоррупционная политика: учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 128 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 243 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494068>.
2. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493466>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) SPSS Statistics Base
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при повторении лучше запоминались.

Изучение дисциплины предусматривает работу со значительным количеством нормативных правовых актов. Студент должен при ознакомлении с нормативным правовым актом в тетради составить краткую аннотацию документа, в которой отражалось бы предназначение документа и суть регулируемого явления и отношений.

Разработчик/группа разработчиков:  
Оксана Викторовна Травкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.