

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Основы противодействия коррупции
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Документационное обеспечение и учет персонала (для набора 2023)

Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать комплекс знаний, умений и навыков для противодействия коррупции в профессиональной деятельности, а также нетерпимое отношения к коррупционному поведению в целом

Задачи изучения дисциплины:

- а) сформировать знания и навыки анализа и оценки коррупции и ее причин;
- б) сформировать умение анализировать ситуации с коррупционными рисками, применять нормы антикоррупционного законодательства в профессиональной сфере и на их основе применять меры по противодействию коррупции;
- в) сформировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению на основе ценностных установок и активной гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: философия, психология, политология, экономическая теория, эволюция экономической и управленческой мысли.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 34 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 38 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-11 | УК.-11.1. Знает правовые нормы антикоррупционного поведения | <p>Знать: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной деятельности и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыком соблюдения антикоррупционного законодательства к должностному (служебном) поведения</p> |
| УК-11 | УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, транслировать ценностные установки для формирования активной гражданской позиции | <p>Знать: виды, причины и последствия коррупции</p> <p>Уметь: анализировать ситуации с коррупционными факторами и рисками</p> <p>Владеть: навыками применения норм антикоррупционного законодательства</p> |
| УК-11 | УК-11.3. Владеет навыками планирования и организации профессиональной деятельности, выполняя требования для профилактики коррупции, не допуская возникновения правонарушений | <p>Знать: антикоррупционные требования для должностного (служебного) поведения</p> <p>Уметь: предотвращать коррупционные правонарушения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции в профессиональной</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Понятие и социально-правовая сущность коррупции | 1.1. Понятие коррупции и этимология термина «коррупция» 1.2. Признаки и сущность коррупции как социально-правового явления | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | 2.1 | Источники, причины и последствия коррупционных проявлений | 2.1. Причины и последствия коррупции 2.2. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления | 8 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | 3.1 | Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений | 3.1. Разновидности и типологии коррупции 3.2. Коррупционные правонарушения и преступления | 10 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 4 | 4.1 | Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики | 4.1. Межстрановые методики измерения уровня коррупции 4.2. Национальные методики измерения уровня коррупции | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5 | 5.1 | Организационно-правовой механизм противодействия | 5.1. Формирование правовых основ противодействия коррупции 5.2. Система | 10 | 4 | 0 | 0 | 6 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|----|----|---|---|----|
| | | коррупции в Российской Федерации | органов власти по противодействию коррупции | | | | | |
| 6 | 6.1 | Меры противодействия коррупции | 6.1. Комплекс мер противодействия коррупции 6.2. Антикоррупционная политика как функция государства | 10 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| 7 | 7.1 | Антикоррупционная стратегия и планирование в сфере противодействия коррупции | 7.1. Основные антикоррупционные стратегии 7.2. Антикоррупционные кампании, программы и планы | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 8 | 8.1 | Зарубежный опыт и междуна-родно-правовые стандарты противодействия коррупции | 8.1. Источники международного права в сфере противодействия коррупции. 8.2. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции. Зарубежные практики противодействия коррупции: принципы и меры | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 17 | 0 | 0 | 55 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1.1. Понятие коррупции и этимология термина «коррупция» | Разнообразие трактовок понятия «коррупция». Этимология термина «коррупция». Первые упоминания о коррупции в письменных источниках | 1 |
| | 1.1 | 1.2. Признаки и сущность | Специфические черты коррупции как социально-правового явления. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | коррупции как социально-правового явления | Институционализация коррупции | |
| 2 | 2.1 | 2.1. Причины и последствия коррупции | Сферы общественной жизни, подверженные коррупции. Коррупционные схемы (черные, серые, белые). Масштабы и негативные последствия коррупции | 2 |
| | 2.1 | 2.2. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления | Виды ответственности за коррупционные правонарушения и преступления: дисциплинарная, административная гражданско-правовая, уголовная | 2 |
| 3 | 3.1 | 3.1. Разновидности и типологии коррупции | Критериальный подход: область общественных отношений, сфера деятельности, уровень власти, субъекты коррупции, характер извлекаемых выгод и другие. Взятка: получение и дача взятки, формы взятки | 1 |
| | 3.1 | 3.2. Коррупционные правонарушения и преступления | Виды коррупционных правонарушений и преступлений | 1 |
| 5 | 5.1 | 5.1. Формирование правовых основ противодействия коррупции | Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции: Национальная стратегия, Национальные планы, федеральные законы, нормативные правовые акты федеральных органов власти | 2 |
| | 5.1 | 5.2. Система органов власти по противодействию коррупции | Система федеральных органов власти и их полномочия по противодействию коррупции | 2 |
| 6 | 6.1 | 6.1. Комплекс мер противодействия коррупции | Принципы противодействия коррупции. Группы и виды методов противодействия коррупции: превентивные, карательные, компенсационные | 2 |
| | 6.1 | 6.2. Антикоррупционная | Концептуальные основы антикоррупционной политики. | 2 |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|--|
| | | политика как функция государства | Антикоррупционное воспитание, образование и просвещение | |
| 8 | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Правовой, социологический, политологический, исторический, психологический, экономический и другие подходы к определению коррупции. История возникновения коррупции в России и мире. История борьбы с коррупцией в России | создание структурно-логических схем; составление конспекта; составление терминологического словаря | 3 |
| 2 | 2.1 | Образ среднестатистического коррупционера в России. Ущерб от коррупционных преступлений в России и мире. Анализ судебной практики по вынесенным приговорам по | подготовка сообщений и докладов; составление и заполнение таблиц; работа с кейсом предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | коррупционным делам: отечественная и зарубежная практика | | |
| 3 | 3.1 | Анализ состояния коррупции в различных сферах общественной жизни: практические ситуации. Коррупционные правонарушения и преступления в Российской Федерации: анализ практических ситуаций. Действия гражданина (должностного лица) при склонении его к совершению коррупционного правонарушения или преступления | составление терминологического словаря; создание структурно-логических схем | 8 |
| 4 | 4.1 | Индекс взяточдателей, индекс непрозрачности, барометр мировой коррупции, контроль за коррупцией. Индекс коррупции в регионах РФ. Опросы фонда «Общественное мнение», Левада-Центра, ВЦИОМ, Фонда «ИНДЕМ» и др. | составление конспекта; подготовка электронных презентаций; | 8 |
| 5 | 5.1 | Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в России: региональный и муниципальный уровни Распределение полномочий по противодействию коррупции между органами власти: региональный и муниципальный уровень | анализ нормативных документов; подготовка аннотированного списка нормативных документов; создание структурно- логических схем; составление терминологического словарь | 6 |
| 6 | 6.1 | Проблемы формирования | подготовка конспекта; | 6 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | <p>в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Институты общественного контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции Коррупция как форма теневого лоббизма.</p> <p>Коррупционные риски и методы их минимизации.</p> <p>Антикоррупционная пропаганда и агитация</p> | <p>подготовка электронных презентаций; составление терминологического словаря</p> | |
| 7 | 7.1 | <p>Антикоррупционные стратегии: стратегия системного устранения причин, стратегия «войны», стратегия «сознательной пассивности», смешанная стратегия. Ограничения и проблемы разработки и реализации антикоррупционных кампаний, программ и планов Финансовое обеспечение и проблемы программно-целевого метода в сфере противодействия коррупции. Оценка степени освещенности в федеральных, региональных, местных СМИ фактов проявления коррупции. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Анализ антикоррупционных кампаний, программ и планов: региональный и муниципальный уровень</p> | <p>анализ нормативных документов; подготовка конспекта; подготовка электронных презентаций; составление терминологического словаря</p> | 10 |
| 8 | 8.1 | Международные | анализ нормативных | 10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и др. Зарубежные практики противодействия коррупции: принципы и меры. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p> | <p>документов; подготовка конспекта; составление и заполнение таблиц; подготовка электронных презентаций</p> | |
|--|--|--|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Антикоррупционная политика: Учебник для вузов / под ред. Сатарова Г.А. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 396 с.
2. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В.; под общ. ред. Охотского Е.В. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 427 с.
3. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е.Е. – Москва: Юрайт, 2021. – 267 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497457>
2. Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494756>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Нисневич, Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Монография / Нисневич Ю.А. – Москва: Юрайт, 2021. – 240 с.

2. Погулич, О.В. Государственная антикоррупционная политика: учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 128 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 243 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494068>.

2. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493466>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) SPSS Statistics Base
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при повторении лучше запоминались.

Изучение дисциплины предусматривает работу со значительным количеством нормативных правовых актов. Студент должен при ознакомлении с нормативным правовым актом в тетради составить краткую аннотацию документа, в которой отражалось бы предназначение документа и суть регулируемого явления и отношений.

Разработчик/группа разработчиков:
Оксана Викторовна Травкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.