

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Бюджетное планирование и прогнозирование
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков планирования бюджетных доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы. Кроме того, в ходе изучения дисциплины студенты должны познакомиться с основами бюджетного прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить специалистов, знающих бюджетное законодательство, умеющих его применять на практике; - научить студентов разбираться в современных тенденциях бюджетной политики; - привить навыки анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки студентов «Экономика и финансы». Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Бюджетная система РФ», «Бюджетный учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Организация исполнения бюджета» в объеме, предусмотренном учебным планом. В результате изучения данного курса студент приобретает знания в области планирования и прогнозирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, узнает основы формирования отчетности о результатах исполнения бюджета РФ.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: методы анализа социально-экономических и бюджетных показателей, определяющие возможности/угрозы действующие на объект исследования и прогноза
ОПК-3	Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь: использовать методы анализа социально-экономических и бюджетных показателей, с целью правильного и объективного формирования выводов о основных трендах развития ситуации в исследуемой сфере
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Владеть: навыками проведения анализа социально-экономических и бюджетных показателей и составления прогноза бюджетных параметров
ПК-1	ПК-1.1. Знает современные методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения анализа социально-экономических и бюджетных показателей
ПК-1	ПК-1.2. Умеет использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-	Уметь: использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения для поддержания в актуальном состоянии информации для проведения

	анализа и осуществлять анализ факторов и условий, влияющих на деятельность организации	социально-экономических и бюджетных показателей и осуществления факторного анализа условий, влияющих на прогнозные бюджетные параметры
ПК-1	ПК-1.3. Владеет навыками грамотного и результативного использования российских и зарубежных методик анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации	Владеть: навыками грамотного и результативного использования методик анализа социально-экономических и бюджетных показателей, факторного анализа прогнозируемых бюджетных параметров

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	18	3	6	0	9
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	18	3	6	0	9
	1.3	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	18	3	6	0	9
	1.4	Порядок	Порядок планирования	18	3	6	0	9

		планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ					
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	18	3	6	0	9
Итого				90	15	30	0	45

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетное программирование, его взаимосвязь с индикативным планированием.	3
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования. Принципы и формы бюджетного планирования. Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы разработки и использования.	3
	1.3	Классификация методов	Понятие методологии бюджетного планирования и прогнозирования.	3

		бюджетного планирования и прогнозирования	Классификация методов бюджетного прогнозирования. Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования. Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам, оценка уровня собираемости налогов и недоимки по платежам в бюджет.	
	1.4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Организационно-правовые основы составления федеральных целевых программ в РФ. Этапы составления федеральных целевых программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий	3
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Порядок составления проекта федерального бюджета: характеристика нормативной базы, регулирующей составление проекта федерального бюджета: анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета: рассмотрение разногласий по показателям проекта федерального бюджета.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетное программирование, его взаимосвязь с индикативным планированием.	6
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Перспективный финансовый план: назначение, организационно-правовые основы составления, порядок расчета показателей. Финансовые и бюджетные нормы и нормативы: классификация,	6

			проблемы разработки и использования	
	1.3	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования. Расчет ожидаемого исполнения бюджета по доходам и расходам, оценка уровня собираемости налогов и недоимки по платежам в бюджет.	6
	1.4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Этапы составления федеральных целевых программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий	6
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Анализ организационно-методических основ составления проекта федерального бюджета: рассмотрение разногласий по показателям проекта федерального бюджета	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость, содержание и задачи бюджетного	Доклады с презентацией. Курсовая работа	9

		планирования и прогнозирования		
	1.2	Методология бюджетного планирования и прогнозирования	Курсовая работа	9
	1.3	Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования	Курсовая работа	9
	1.4	Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	Курсовая работа	9
	1.5	Организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня	Круглый стол. Курсовая работа	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Федотова Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование: учеб. пособие/ Федотова Вероника Константиновна, Капитонова Наталья Владимировна, Семке Юлия Сергеевна. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 153 с. 2. Кремер Наум Шевелевич. Эконометрика: учебник/ Кремер Наум Шевелевич, Путко Борис Александрович; под ред Н.Ш.Кремера. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 311 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] / Клещина, М.Г. - М. : МИСиС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235985.html> 2. Индикативное планирование и проведение региональной политики [Электронный ресурс] / под общ. ред.

А.Б. Левинталя, Ф.Ф. Пашенко. - М. : Финансы и статистика, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032440.html> 3. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] / Черкасова Ю.И. - Красноярск : СФУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827705.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Орлова, Ирина Владленовна. Экономико-математическое моделирование: практ. пособие/ Орлова Ирина Владленовна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник, 2013; ИНФРА-М. – 140 с. 2. Музыка, Е.И. Прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.И.Музыка. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 136 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> 2. Математическое моделирование и планирование эксперимента: метод. указания к выполнению домашнего задания [Электронный ресурс] / Н.С. Полякова, Г.С. Дерябина, Х.Р. Федорчук. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0010.html 3. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] / Садовникова Н.А. - М. : Университет "Синергия", 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702043.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Бюджетная система РФ	http://www.budgetrf.ru/
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Федеральные органы исполнительной власти РФ	http://www.government.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа по организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:

1. подбор литературы и электронных документов информационно-справочных систем «Консультант+», «ГАРАНТ», официальных сайтов финансовых институтов для самостоятельного изучения и раскрытия тем самостоятельной работы студентов студентами;
2. разработка и обоснование плана выполнения самостоятельной работы;
3. выполнение самостоятельной работы и консультирование у преподавателя;
4. защита результатов самостоятельной работы студентами на практических занятиях по соответствующим темам.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- цели и задачи самостоятельной работы с выделением этапов работы;
- пакет нормативно-правовых и статистических документов по изучаемой самостоятельно теме рабочей программы;
- описание методов самостоятельной работы;
- список литературных, статистических и нормативно-правовых источников.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Баранова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.