

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.06 Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубить теоретические знания обучающихся в сфере речеведческих дисциплин и совершенствовать умения, связанные с применением этих знаний на практике в разных видах речевой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание взаимосвязи "речи" и "языка";
- сформировать навыки продуктивных видов речевой деятельности;
- сформировать навыки активного аудирования и результативного чтения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.06 Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности входит в модуль Б1.О.06 Практикумы по русскому языку согласно учебному плану 45.03.01 Филология (Прикладная филология (русский язык))

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	<p>Знать: характеристики видов речевой деятельности; характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Уметь: кодировать и декодировать информацию, представленную в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: нормами русского языка для выстраивания межличностного и межкультурного общения</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	<p>Знать: правила продуцирования устных и письменных текстов на русском языке</p> <p>Уметь: продуцировать устные и письменные тексты с соблюдением норм русского литературного языка в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: эффективными приемами устной и письменной коммуникации</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Чтение как письменный вид речевой деятельности	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, выборочное, внимательное.	18	4	4	0	10
2	2.1	Аудирование как устный вид речевой деятельности	Механизм порождения слушания. Тактики и стратегии слушающего. Эффективные приёмы аудирования.	18	4	4	0	10
3	3.1	Говорение как устный вид речевой деятельности	Устная речь. Тактики и стратегии говорящего. Монолог и диалог.	18	4	4	0	10
4	4.1	Письмо как письменный вид речевой деятельности	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности. Тактики и стратегии пишущего. Развитие навыков письма.	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, выборочное, внимательное.	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, выборочное, внимательное. Коммуникативные умения, необходимые при чтении. Приёмы эффективного чтения.	4
2	2.1	Механизм порождения слушания. Тактики и стратегии слушающего.	Механизм порождения слушания. Тактики и стратегии слушающего: задачи и умения слушающего. Эффективные приёмы аудирования: технологии развитие навыков слушания.	4

		Эффективные приёмы аудирования.		
3	3.1	Устная речь. Тактики и стратегии говорящего. Монолог и диалог.	Устная речь: разграничение языка и речи, речевой акт. Тактики и стратегии говорящего. Умения, необходимые для говорения. Монолог и диалог: особенности и правила.	4
4	4.1	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности. Тактики и стратегии пишущего. Развитие навыков письма.	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности: соотношение письма и говорения, речевой акт, элементы письма. Тактики и стратегии пишущего: коммуникативная задача, речевая ситуация, критерии отбора языков средств для написания текста. Развитие навыков письма: стили и жанры письменной речи, эффективные методики развития письменной речи.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, выборочное, внимательное.	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, выборочное, внимательное. Коммуникативные умения, необходимые при чтении. Приёмы эффективного чтения.	4
2	2.1	Механизм порождения слушания. Тактики и стратегии слушающего. Эффективные приёмы аудирования.	Механизм порождения слушания. Тактики и стратегии слушающего: задачи и умения слушающего. Эффективные приёмы аудирования: технологии развитие навыков слушания.	4
3	3.1	Устная речь. Тактики и стратегии говорящего.	Устная речь: разграничение языка и речи, речевой акт. Тактики и стратегии говорящего. Умения, необходимые для говорения.	4

		Монолог и диалог.	Монолог и диалог: особенности и правила.	
4	4.1	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности. Тактики и стратегии пишущего. Развитие навыков письма.	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности: соотношение письма и говорения, речевой акт, элементы письма. Тактики и стратегии пишущего: коммуникативная задача, речевая ситуация, критерии отбора языков средств для написания текста. Развитие навыков письма: стили и жанры письменной речи, эффективные методики развития письменной речи.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, выборочное, внимательное.	Выполнение заданий. Конспектирование.	10
2	2.1	Механизм порождения слушания. Тактики и стратегии слушающего: задачи и умения слушающего. Эффективные приёмы аудирования: технологии развитие навыков слушания.	Конспектирование.	10
3	3.1	Устная речь: разграничение языка и речи, речевой акт.	Конспектирование.	10

		Тактики и стратегии говорящего. Умения, необходимые для говорения. Монолог и диалог: особенности и правила.		
4	4.1	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности: соотношение письма и говорения, речевой акт, элементы письма. Развитие навыков письма: стили и жанры письменной речи, эффективные методики развития письменной речи.	Конспектирование.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. - 9-е изд. - М. Айрис-пресс, 2007. - 448 с. ISBN 978-5-8112-2907-9

2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Г. Горовая. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 198 с. — ISBN 978-5-7410-1203-1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Агапова, Г. Х. Письменные вторичные тексты научного стиля: теория и практика : учебное пособие / Г. Х. Агапова, Г. М. Кулаева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174766>

2. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491791>

3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - М.: Флинта, 2013. - 208 с.

2. Фирсова, Н.М. Грамматическая стилистика современного испанского языка / Н.М. Фирсова. - М.: Ленанд, 2019. - 352 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495201>

2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489634>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	https://academic.ru/
Большая российская энциклопедия -электронная версия	https://bigenc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное освоение дисциплины требует от преподавателя и обучающегося выполнения следующих рекомендаций:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.