

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.04 Практикум по орфографии
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

совершенствование у обучающихся орфографических навыков.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с системой орфографических правил русского языка;
сформировать орфографические умения и навыки;
научить писать слова с непроверяемыми орфограммами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.04 "Практикум по орфографии" согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль - Прикладная филология (Русский язык)) входит в модуль Б1.О.06 Практикумы по русскому языку .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	<p>Знать: правила и принципы русской орфографии, успешно использовать их в своей филологической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять и редактировать письменные тексты, опираясь на правила русской орфографии.</p> <p>Владеть: нормами русского языка, позволяющими свободно коммуницировать на межличностном уровне.</p>
ОПК-5	ОПК-5.5. Использует родной и изучаемый ино-странный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знать: правила построения и ведения монологов и диалогов на русском языке; законы эффективного общения.</p> <p>Уметь: свободно продуцировать устные тексты в зависимости от речевой ситуации.</p> <p>Владеть: приёмами эффективного межличностного общения, активно использовать их в коммуникации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Разделы и	Место русского языка в	20	4	6	0	10

		принципы русской орфографии	языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.					
2	2.1	Понятие орфограммы	Понятие орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм.	28	4	4	0	20
3	3.1	Система орфографических правил	Правила русского правописания как система. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Чередование в корнях. Правописание приставок (глаголы, прилагательные). Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов (существительные, глаголы, причастия, деепричастия, наречия). Правописание числительных. Правописание союзов. Правописание предлогов.	42	6	16	0	20
4	4.1	Научные издания по орфографии	Орфографические словари. Толковые словари. Орфографические справочники.	18	2	6	0	10
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	4
2	2.1	Понятие орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм.	Понятие орфограммы. Определение термина "орфограмма" Опознавательные признаки орфограмм. Связь орфографии с морфемикой: орфограммы в морфемах.	4
3	3.1	Правила русского правописания как система.	Правила правописания самостоятельных частей речи. Правила правописания служебных частей речи.	6
4	4.1	Орфографические словари. Толковые словари. Орфографические справочники.	Орфографические словари: структура, принцип поиска. Толковые словари: структура словарной статьи, принцип поиска. Орфографические справочники: обзор справочников.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской	Место русского языка в языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	6

		орфографии. Принципы русской орфографии.		
2	2.1	Понятие орфограммы. Оознавательные признаки орфограмм.	Понятие орфограммы. Определение термина "орфограмма" Оознавательные признаки орфограмм. Связь орфографии с морфемикой: орфограммы в морфемах.	4
3	3.1	Правила русского правописания как система.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Чередование в корнях. Правописание приставок (глаголы, прилагательные). Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов (существительные, глаголы, причастия, деепричастия, наречия). Правописание числительных. Правописание союзов. Правописание предлогов.	16
4	4.1	Орфографические словари. Толковые словари. Орфографические справочники.	Орфографические словари: структура, принцип поиска. Толковые словари: структура словарной статьи, принцип поиска. Орфографические справочники: обзор справочников.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Место русского языка в	Конспектирование.	10

		языковой семье. Становление правописания. Принципы русской орфографии. Принципы русской орфографии.	Составление глоссария.	
2	2.1	Понятие орфограммы. Определение термина "орфограмма" Опознавательные признаки орфограмм. Связь орфографии с морфемикой: орфограммы в морфемах.	Конспектирование. Составление глоссария.	20
3	3.1	Правила русского правописания как система. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова. Чередование в корнях. Правописание приставок (глаголы, прилагательные). Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов (существительные, глаголы, причастия, деепричастия, наречия). Правописание числительных. Правописание союзов. Правописание предлогов.	Выполнение практических заданий.	20
4	4.1	Орфографические словари: структура, принцип поиска. Толковые словари: структура словарной статьи, принцип поиска. Орфографические справочники: обзор	Выполнение практических заданий.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Современный русский язык : учебник / Белошапкова Вера Арсеньева [и др.]; под ред. В.А. Белошапковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1989. - 800 с. - *. - ISBN 5-06-000191-1 : 1-70.

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. Ч. I : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3. - ISBN 978-5-7695-8013-0 : 535-70.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>

2. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык. Сборник упражнений : Учебное пособие / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 314. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01166-1 : 97.46. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

2. Современный русский литературный язык : учебник / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 916 с. - (Университеты России). - *. - ISBN 978-5-9916-0775-9 : 347-80.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://gramota.ru/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,

- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.