

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.09 Филологический анализ текста
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучить восприятию, анализу и интерпретации текста как целостного, законченного единства;

дать систему теоретических понятий и исследовательских приёмов, позволяющих самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты разной жанровой направленности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность понятий филологический анализ текста и в частности лингвистический анализ;

– научить обучающихся анализировать текст с учетом его семантической, структурной и коммуникативной организации, жанрово-речевой структуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.04.09 Филологический анализ текста входит в часть входит в Б1.О.04 Предметно-содержательный модуль «Русская филология» согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Прикладная филология (русский язык)).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала и корректно интерпретирует различные явления филологии.	<p>Знать: базовые термины филологии; концепции интерпретации текста.</p> <p>Уметь: выявлять существенные языковые свойства и признаки в текстах, классифицировать языковые признаки; выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга языковых явлений</p> <p>Владеть: алгоритмами интерпретации текста и анализа языковых явлений в тексте</p>
ОПК-4	ОПК-4.1. Имеет представление о базовых понятиях современной филологии, необходимых для проведения сбора, анализа и интерпретации языковых и литературных фактов;	<p>Знать: базовые понятия современной филологии, в частности терминологию филологического анализа текста</p> <p>Уметь: выявлять в текстах значимые для интерпретации языковые факты; находить значимую культурологическую и историческую информацию о тексте</p> <p>Владеть: приёмами декодирования тексты, опираясь на филологические знания</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Текст как единица языка.	Текст как единица языка и единица речи. Текстообразование.	15	2	4	0	9
2	2.1	Стиль и жанр текста.	Стилевая дифференциация текста. Жанровая принадлежность текста.	17	3	4	0	10
3	3.1	Лингвистический анализ текста	Методы и приёмы лингвистического анализа текста. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Алгоритм лингвистического анализа текста.	19	3	6	0	10
4	4.1	Практика комплексного филологического анализа текста	Комплексный филологический анализ текста. КФА нехудожественных текстов. КФА художественных текстов: поэтических, прозаических, драматических. Средства языковой выразительности. Своеобразие поэтического текста.	21	3	8	0	10
Итого				72	11	22	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Текст как единица языка и единица речи.	Язык. и речь Уровни языка. Текст как единица языка и единица речи.	2
2	2.1	Стилевая дифференциация текста. Жанровая принадлежность текста.	Понятие стиля. Стили современного русского языка. Жанр. Жанры и стили.	3
3	3.1	Методы и приёмы лингвистического анализа текста. Алгоритм лингвистического анализа текста.	Методика Лингвистического анализа текста. Алгоритм лингвистического анализа текста.	3
4	4.1	Комплексный филологический анализ текста	Методики и алгоритмы проведения комплексного филологического анализа текста	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Текстообразование	Основные факторы и категории текстообразования. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней.	4
2	2.1	Стилевая дифференциация текста. Жанровая принадлежность текста.	Понятие стиля. Стили современного русского языка. Жанр. Жанры и стили.	4
3	3.1	Методы и приёмы лингвистического анализа текста. Алгоритм лин	Методика Лингвистического анализа текста. Алгоритм лингвистического анализа текста.	6

		гвистического анализа текста.		
4	4.1	Комплексный филологический анализ текстов различных стилей	Комплексный филологический анализ текста. КФА нехудожественных текстов. КФА художественных текстов: поэтических, прозаических, драматических. Средства языковой выразительности. Своеобразие поэтического текста.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные факторы и категории текстообразования. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней.	Конспектирование. Заполнение таблиц.	9
2	2.1	Жанры и стили.	Заполнение таблиц.	10
3	3.1	Экстралингвистические параметры в анализе текстов.	Конспектирование.	10
4	4.1	Средства языковой выразительности	Конспектирование.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Болотнова, Нина Сергеевна. Филологический анализ текста : учеб. пособие / Болотнова Нина Сергеевна. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - *. - ISBN 978-5-9765-0053-2. - ISBN 978-5-02-034667-3 : 383-96.

2. 2. Казарин, Ю.В. Филологический анализ поэтического текста : учеб. для студентов филолог. спец. вузов / Ю. В. Казарин. - Москва ; Екатеринбург : Академ. проект : Делов. кн., 2004. - 432 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0463-6. - ISBN 5-88687-154-3 : 180-29.

3. 3. Николина, Наталья Анатольевна. Филологический анализ текста : учеб. пособие / Н. А. Николина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 272с. - ISBN 978-5-7695-2798-2 : 212-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01865-3.

2. Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00266-9.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Ахметова, Г.Д. Актуальные проблемы стилистики и анализа текста / Г. Д. Ахметова. - Москва : Буки Веди, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-446502-51-6 : 108-75.

2. 2. Бабенко, Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика : учеб.-практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2004. - 496 с. - ISBN 5-89349-337-0. - ISBN 5-02-022602-5 : 128-26.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Минералов, Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01971-1

2. Тынянов, Ю. Н. История литературы. Поэтика. Избранные труды / Ю. Н. Тынянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03026-6.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Большая российская энциклопедия - электронная версия	https://bigenc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,

- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.