

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Лингвокультурологический анализ произведений русского народного
творчества
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Углубление и обобщение знаний, полученных студентами в литературоведческих курсах, изучение региональной русскоязычной литературы и фольклора, а также формирование и развитие умений анализировать произведения УНГ. Развитие познавательной самостоятельности; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с историей собирания РНТ
- 2) познакомить с исследованиями регионального варианта национального русского языка;
- 3) научить делать систематический анализ текстов разных жанров и стилей, выявляя их специфические черты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.03.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3		<p>Знать: Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы</p> <p>Уметь: Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории</p> <p>Владеть: Владеет основными положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;</p>
ОПК-4		<p>Знать: Знает принципы анализа художественного текста на базовом уровне</p> <p>Уметь: Умеет собирать и анализировать языковой материал и литературные факты</p> <p>Владеть: Владеет навыками филологического анализ и интерпретации текста</p>
ПК-1		<p>Знать: Знает основные категории современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>Уметь: Умеет применять знания основных категории современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>Владеть: Владеет современными методами исследования языковых</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Формирование начальных представлений о фольклоре и его жанрах	Фольклор - устное народное творчество. Особенности фольклора Жанры фольклора	11	3	3	0	5
	1.2	Обрядовая поэзия	Русские календарные обряды Русские народные гадания. Рождественские святки Масленица. Масленичные обряды Праздник встречи весны Пасха, Троица, праздник Ивана Купалы Обряды уборки урожая. Праздник Покрова	11	3	3	0	5
	1.3	Семейно-бытовые обряды	Родильные и свадебные обряды. Дружка Рекрутские обряды. Причитания Плакальщица И.А. Федосова А.М. Горький "Вопленица" Заговоры. Знахарки и колдуны	11	3	3	0	5
	1.4	Русский героический эпос. Былины	Былины о русских богатырях. Новгородские былины Герои былин. Русские богатыри Особенности жанра былин Былина "Илья Муромец и	11	3	3	0	5

			Соловей-разбойник" Былина "Добрыня и Змей" Былина "Вольга и Микула" Былина «Садко» Вопросы и задания по теме "Былины"					
	1.5	Сказки	Виды сказок. Сюжет и язык сказок Сказки о животных Волшебные сказки Бытовые сказки Вопросы и задания по теме "Сказки"	15	3	3	0	9
	1.6	Фольклор и литература	Пушкин и фольклор. Народные сказки Пушкина Фольклор и древнерусская литература. Фольклор в литературе 18 века Обрядовая поэзия и народная демонология в литературе. Повести Бестужева и Сомова Образ дружки в произведениях Григоровича, Писемского, Максимова Календарные праздники в литературе. Фольклор в произведениях Островского и Мельникова-Печерского Народное искусство в литературе. На примере произведений Слепцова, Левитова, Максимова Фольклор в творчестве Тургенева. Этнографиче ски-фольклорные образы Пословицы, поговорки и народные песни в литературе. Произведения Писемского, Успенского, Толстого Вопросы и задания по теме "Фольклор и литература"	13	2	2	0	9

Итого	72	17	17	0	38
-------	----	----	----	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Левашов, В.С. Региональные особенности русского фольклора Забайкалья [Текст] . Кн. 1 : Сказки / В. С. Левашов; ЗабГПУ; науч. ред. М.В. Константинов. - Чита, 1998. - 121 с. - 45-00. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.фил.лит.-1

2. Пляскина, Елена Ивановна. Бытовая лексика говора: опыт систематизации материала : моногр. / Пляскина, Елена Ивановна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9293-1714-9 : 222-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00.

2. Игнатович, Т.Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности / Т. Ю. Игнатович; Игнатович Т.Ю. - Moscow : Флинта, 2011. - . - "Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] / Т.Ю. Игнатович ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М. : ФЛИНТА, 2011." - ISBN 978-5-9765-1177-4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Христосенко, Г.А. Материалы для регионального исторического словаря нерчинских деловых документов XVII-XVIII вв... Вып. 11(В) / Г. А. Христосенко, Любимова Людмила Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 1999. - 153 с. - ISBN 5-85158-187-5 : 30-00.

2. Исторический словарь Восточного Забайкалья (по материалам Нерчинских деловых документов XVII-XVIII вв.). Т. 1 : А - З / сост. Л.М. Любимова, А.Г. Христосенко. - Чита : ЗабГПУ, 2003. - 350 с. - ISBN 5-85158-241-3 : 200-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Пашенко, В.А. Словарь фразеологизмов и иных устойчивых сочетаний Забайкальского края / В. А. Пашенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 484 с.

2. Федотова, Т.В. Русская топонимия Забайкальского края: формирование, семантика, функционирование : моногр. / Т. В. Федотова. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 251 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания	http://slovník.rusgor.ru
2. Справочно-информационный портал «Русский язык» - ГРАМОТА.РУ	http://www.gramota.ru
3. Институт русского языка им. В.В.	http://www.ruslang.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Astra Linux Common Edition

3) Cisco packet tracer

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины
 Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-

методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков:
Андрей Евгеньевич Горковенко

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.