

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.02 Практикум по культуре речи
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов основных навыков, которыми должен владеть каждый человек в обществе для успешной работы и коммуникации в различных сферах жизни: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.); – качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; – формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; – изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.) – приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в модуль Б1.О.06 Практикумы по русскому языку

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 6 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке | <p>Знать: основы владения правилами и нормами монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Уметь: строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
| УК-4 | Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. | <p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи</p> <p>Уметь: создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | непротиворечивых письменных текстов реферативного характера |
| ОПК-5 | Использует и применяет в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме. | <p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме</p> |
| ОПК-5 | Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности. | <p>Знать: функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия</p> <p>Уметь: свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной речи; уметь создавать тексты профессионального значения, анализировать логику рассуждения и высказывания</p> <p>Владеть: навыками корректной устной и письменной коммуникации на родном и изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Русский язык и речевые нормы | Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.2 | Письменная и устная лексика | Устная и письменная речь. Жанры речи. Разговорная речь и её особенности (фонетические, морфологические, лексические, синтаксические). Коммуникативные нормы речевого поведения. Произношение. Стили произношения. Артикуляция. Этика речевого общения (по Н.И.Формановской). Эвфемизация речи. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 2 | 2.1 | Нормы современного литературного языка | Нормы современного литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. Формы существования языка. Правильность и точность словоупотребления. Лексические и стилистические нормы. Стилистика и культура речи. Функциональные стили в их отношении к культуре речи. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|------------------------------------|---|----|----|----|---|----|
| | | | Грамматические нормы | | | | | |
| | 2.2 | Речевая культура делового общения. | Речевое общение. Речевая культура и публичное выступление в условиях официально-деловой и научной сфер общения. Культура деловой речи. Основы ораторского искусства. СМИ и культура речи. Современное состояние русского литературного языка. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Русский язык и речевые нормы | Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. | 4 |
| | 1.2 | Письменная и устная лексика | Устная и письменная речь. Жанры речи. Разговорная речь и её особенности (фонетические, морфологические, лексические, синтаксические). Коммуникативные нормы речевого поведения. Произношение. Стили произношения. Артикуляция. Этика речевого общения (по Н.И.Формановской). Эвфемизация речи. | 4 |
| 2 | 2.1 | Нормы современного литературного языка | Нормы современного литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. Формы существования языка. Правильность и точность словоупотребления. Лексические и стилистические нормы. Стилистика и культура речи. Функциональные стили в их | 4 |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------------|---|---|
| | | | отношении к культуре речи. Грамматические нормы | |
| | 2.2 | Речевая культура делового общения. | Речевое общение. Речевая культура и публичное выступление в условиях официально-деловой и научной сфер общения. Культура деловой речи. Основы ораторского искусства. СМИ и культура речи. Современное состояние русского литературного языка. | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Русский язык и речевые нормы | Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. | 4 |
| | 1.2 | Письменная и устная лексика | Устная и письменная речь. Жанры речи. Разговорная речь и её особенности (фонетические, морфологические, лексические, синтаксические). Коммуникативные нормы речевого поведения. Произношение. Стили произношения. Артикуляция. Этика речевого общения (по Н.И.Формановской). Эвфемизация речи. | 4 |
| 2 | 2.1 | Нормы современного литературного языка | Нормы современного литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. Формы существования языка. Правильность и точность словоупотребления. Лексические и стилистические нормы. Стилистика и культура речи. Функциональные стили в их отношении к культуре речи. Грамматические нормы | 4 |
| | 2.2 | Речевая культура делового общения. | Речевое общение. Речевая культура и публичное выступление в условиях официально-деловой и научной сфер общения. Культура деловой речи. | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Основы ораторского искусства. СМИ и культура речи. Современное состояние русского литературного языка. | |
|--|--|--|--|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. | подготовка сообщений, контрольная работа | 10 |
| 2 | 2.1 | Нормы современного литературного языка | конспектирование, выполнение творческих заданий, подготовка презентаций | 10 |
| | 2.2 | Речевая культура делового общения. | чтение художественных текстов, контрольная работа | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Учеб.пособие. – М.:Высш.шк.,2000. 2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи Учеб.пособие. – М.:Логос,2003. Русский язык и культура речи: Практикум. – М.:Гардарики,2002. 3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык: Учеб.пособие. – М.:Флинта; Наука,2003. 4. Хавронина С.А. Говорите по русски 14-е изд. –М.: «Русс. яз. Медиа», 2006г. 5. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. - 8-е изд., стереотип. - М.: Рус. словари : АСТ : Астрель: Хранитель, 2006 6. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. - М. : АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2006 7. Бучкина Б.З. и др. Орфографический словарь русского языка. 3-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ-Пресс книга, 2006.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1972. 2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1989. 3. Бельчикова Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1994. 4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1988. 5. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 1989. 6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1977. 7. Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1998.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. – М.: «Логос», 2006г 2. Крысин Л. П. Современный русский язык.Лексическая семантика. 21. Лексикология. Фразеология, Лексикография:Учеб.-метод.пособие для вузов. М.:Академия,2009 3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика:Учеб. пособие; В2-х кн.; Кн.1, 2.М.:Высш.шк.,2006. 4. Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь:Учеб.-практ.пособие для бакалавров /Под общ. ред . В. Д.Черняк – М.:Юрайт,2013. 5. Хавронина С.А. Говорите по русски. - 14-е изд. –М.: «Рус. яз. Медиа», 2006г

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Небезина М. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Небезина М. В. - ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 351 с. 2. Апальков В. Г. Практикум по культуре речевого общения: учебное пособие / Апальков В. Г.. - Евразийский открытый институт, 2010. - 280 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Русский филологический портал | http://www.philology.ru/ |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | http://www.gramota.ru/ |
| Проект SLOVARI.RU | http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 |
| Национальный корпус русского языка | https://ruscorpora.ru/new/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной специальной и художественной литературе. Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются практические занятия, тестирования, написание самостоятельных письменных работ по определенным темам, обобщающих определенный тематический раздел.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.