

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 Лингвострановедение  
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением русского языка, обеспечить языковую компетентность в вопросах межъязыкового общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умения ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;
- формирование умения находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- формирование умения составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- развитие способности эффективно вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным, входит в модуль Б1.В.01 «Русский язык как иностранный». Основные знания даются с точки зрения выявления универсалий и национальной специфики русской природы и культуры. Дисциплина тесно связана с дисциплинами: "Основы лингвокультурологии", "Языковая картина мира"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	34	98
Лекционные (ЛК)	32	17	49
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	17	49

Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	74	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: - физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона.</p> <p>Уметь: - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом</p>

		его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Решает в профессиональной деятельности задачи, используя знания об истории, современном состоянии и перспективах развития конкретных областей филологии в целом и ее конкретной области;</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</p> <p>ОПК-1.3. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.4. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала и корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знать: общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации, их/ее лингвострановедческую специфику</p> <p>Уметь: описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики</p> <p>Владеть: - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Теоретические основы лингвострановедения.	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	53	12	12	0	29
2	2.1	Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.	53	12	12	0	29
3	3.1	Физико-географические и социально-экономические особенности России.	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.	54	12	12	0	30

4	4.1	Культурные элементы России	Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур.	56	13	13	0	30
Итого				216	49	49	0	118

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы лингвострановедения.	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	12
2	2.1	Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.	12
3	3.1	Физико-географические и социально-экономические особенности России.	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие	12

			стран современного мира.	
4	4.1	Культурные элементы России	Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур.	13

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Социальная природа языка как лингвистическая основа страноведения	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими	12
3	3.1	Физико-географические и социально-экономические особенности России.	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.	12
4	4.1	Культурные элементы России	Язык как элемент культуры. Национальные символы. Национальные праздники России. Деятели культуры и искусств. Межкультурные коммуникации. Диалог культур.	13

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Лингвострановедение как лингвистическая дисциплина. Место лингвострановедения среди лингвистических наук. Язык и культура. Сопоставление культур. Межкультурная коммуникация и аккультурация.	Подготовка сообщений и докладов	29
2	2.1	Национально-культурная семантика русской фразеологии. Национальнокультурная семантика языковых афоризмов. Лингвострановедческая семантизация. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Языковые реалии,	Подготовка сообщений и докладов	29
3	3.1	Географическое положение России. Природные особенности России (климат, внутренние воды, полезные ископаемые, рельеф, растительный и животный мир). Природные комплексы и природные ресурсы России. Демографическая политика и воспроизводство населения. Геополитическое взаимодействие стран современного мира.	подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов; обработка и анализ теоретического материала	30



4	4.1	Культурные элементы России	подготовка сообщений и докладов, изготовление дидактических материалов, реферат, подготовка доклада, презентаций	30
---	-----	----------------------------	--	----

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Маслова В.А. Введение в прагмалингвистику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Флинта: Наука, 2007. 2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. М.: Флинта, Наука, 2007. 3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
- 2.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Основы лингвокультурологии / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2008. - . - "Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2009." - ISBN 978-5-89349-681-9. 2. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В. А. Маслова; Маслова В.А. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Маслова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-89349-748-9.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М., 2005. 2. Садохин А.П. Этнология: учебник для студентов. М.: Альфа – М.: Инфра-М, 2011. 3. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: проблемы теории и методики исследования. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко; Алефиренко Н.Ф. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765- 0813-2. 2. Хроленко, А.Т. Теория языка / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2012. - . - "Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.". - ISBN 978-5-89349-583-6.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Русский филологический портал	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
Проект SLOVARI.RU	<a href="http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="https://ruscorpora.ru/new/">https://ruscorpora.ru/new/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При составлении конспектов, таблиц и написании докладов необходимо пользоваться

различными источниками (печатными и электронными). Если во время работы с научными текстами возникают трудности, то необходимо обратиться за разъяснением к преподавателю. Ведение терминологического словаря на родном языке, выполнение самостоятельных работ требует отдельных тетрадей. После освоения дисциплины перед консультацией и зачётом необходимо обобщить все полученные в процессе обучения знания и учебные материалы. На консультации необходимо задать вопросы по тем темам, которые вызывают трудности. На зачете проверяются не только теоретические знания, но и практические навыки по решению различных лингвистических задач на материале русского языка.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.