

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.03 Современный русский язык
на 1008 часа(ов), 28 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.03.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Прикладная филология (русский язык как иностранный) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

1.(1 семестр, раздел "Фонетика"): формирование у обучающихся целостного представления о языке как системе и о фонетическом уровне современного русского языка в частности, а также подготовка к реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

2.(2 семестр, раздел "Морфемика и словообразование"): формирование у обучающихся целостного представления о морфемном уровне русского языка и понимания процессов и способов словообразования.

3. (3,4 семестры, раздел "Лексикология"): формирование у обучающихся целостного представления о лексическом уровне русского языка, лексических явлениях (полисемия, синонимия, антонимия, омонимия, паронимизация и т.п.), изучение лексикона русского языка в различных аспектах (лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления и т.п.).

4. (5, 6 семестры, раздел "Морфология"): формирование у обучающихся целостного представления о морфологическом уровне русского языка, частях речи и их грамматических категориях.

5. (7 семестр, раздел "Синтаксис"): формирование у обучающихся целостного представления о синтаксическом уровне русского языка и его единицах, изучение классификаций словосочетаний и предложений, дискурсе в целом.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся понимание о месте фонетического уровня в языковой системе;

2. Усвоить основные понятия и термины, используемые в фонетике;

3. Овладеть алгоритмами фонетического анализа речевых единиц;

4. Научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности;

5. Сформировать у обучающихся понимание о месте морфемного уровня в языковой системе;

6. Усвоить основные понятия и термины, используемые в морфемике и словообразовании;

7. Овладеть алгоритмами морфемного разбора и словообразовательного анализа слова.

8. Сформировать у обучающихся понимание о месте лексического уровня в языковой системе;

9. Овладеть навыком идентификации языковых явлений (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия и т.п.);

10. Сформировать навык анализа лексической единицы в различных аспектах (происхождение, сфера употребления, стилистическая окраска и др.);

11. Сформировать у обучающихся понимание о месте морфологического уровня в языковой системе;

12. Научить обучающихся идентифицировать частиречную отнесённость слова по формальным признакам;

13. Освоить алгоритмы морфологического разбора;

14. Сформировать у обучающихся понимание о месте синтаксического уровня в языковой системе;

15. Овладеть умением идентифицировать и анализировать предложение, как единицу языка и речи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Современный русский язык (фонетика)" является первой частью курса "Современный русский язык", который входит согласно учебному плану направления подготовки 45.03.01 Филология (профиль Прикладная филология (русский язык)) в предметно-содержательный модуль "Русская филология".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы), 1008 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость								1080
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	64	68	80	68	64	68	463
Лекционные (ЛК)	17	32	34	32	34	32	34	215
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	48	34	32	34	248
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	44	76	64	112	80	76	509
Форма	Экзаме	Зачет	Зачет	Экзаме	Зачет	Зачет	Экзаме	108

промеж уточной аттестаци и в семестр е	н			н			н	
Курсовая работа (курсов ой проект) (КР, КП)					КР			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать: основные научные источники получения информации о современном русском языке. Уметь: использовать научную литературу (в том числе орфоэпические словари) при фонетическом анализе слов и для ведения профессиональной деятельности; использовать научную литературу (в том числе словообразовательные словари) при морфемном разборе и словообразовательном анализе слов и для ведения профессиональной деятельности.

		Владеть: терминологией, позволяющей ориентироваться в научной литературе, описывающей фонетический строй и морфемный уровень русского языка.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать: точки зрения основных фонологических школ на фонетическую систему русского языка; направления лингвистики в области фонетики; принципы выделения морфем в слове; способы словообразования. Уметь: репрезентовать полученные знания в области фонетики, морфемике и словообразования в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, осуществляя адаптацию научного материала с учётом потребностей целевой аудитории. Владеть: основными методами описания фонетической системы русского языка, морфемике и словообразования русского языка и терминологией, используемой при анализе языкового материала
ПК-1	ПК-1.2. Применяет в собственной педагогической деятельности знания в области филологии, ведущих лингвистических школ, основных этапов становления лингвистической науки, современных методов	Знать: аспекты характеристики фонем русского языка; правила характеристики звуков речи и закономерности взаимодействия звуков в речевом потоке; этапы формирования

	исследования языковых явлений. орфоэпических норм русского языка; принципы выделения морфем в слове; способы словообразования. Уметь: анализировать звуки и фонемы русского языка; находить в текстах слова с чередованиями; разграничивать омонимичные лексемы; верифицировать полученную информацию по фонетике; производить морфемный разбор слов; осуществлять словообразовательный анализ слов. Владеть: навыками фонематической транскрипции текстов и отдельных лексических единиц; навыками поиска и интерпретации фонетических явлений заданных параметров; навыками морфемного и словообразовательных разборов; навыками анализа словообразовательных цепочек и гнёзд.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Фонетический уровень языка	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	8	2	2	0	4
	1.2	Фонетика как наука	Направления фонетики: общая фонетика, описательная фонетика, историческая фонетика, сопоставительная фонетика. Единицы языка и речи на фонетическом уровне.	18	2	6	0	10
2	2.1	Гласные звуки. Согласные звуки.	Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.	26	4	8	0	14
3	3.1	Фонологическая система русского языка.	Фонема. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем.	30	5	10	0	15
4	4.1	Фонетический анализ слова.	Различные алгоритмы фонетического анализа слова.	26	4	8	0	14
5	5.1	Морфемика.	Морфемный уровень языка. Морфемы. Морфемный состав слова.	44	12	12	0	20
6	6.1	Словообразование.	Производные и производящие слова и основы. Способы словообразования.	64	20	20	0	24
Итого				216	49	66	0	101

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фонетический уровень языка. Методы	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики. Уровни языка. Фонетический уровень в системе языка. Фонетика.	2

		изучения фонетики.		
2	2.1	Гласные звуки. Согласные звуки.	Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.	4
3	3.1	Фонема.	Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Архифонема. Гиперфонема.	1
	3.1	Состав гласных фонем.	Ударность и безударность. Состав гласных фонем. Вопрос о фонеме Ы.	2
	3.1	Состав согласных фонем.	Состав согласных фонем. Вопрос о количестве согласных фонем.	2
4	4.1	Различные алгоритмы фонетического анализа слова.	Фонетическая транскрипция. Деление на слоги. Характеристика звуков.	4
5	5.1	Морфемный уровень языка. Морфемы. Морфемный состав слова.	Морфемный уровень языка и его единицы. Морфемы. Морфемный состав слова.	12
6	6.1	Производные и производящие слова и основы. Способы слов образования. Тенденции развития слов образовательной системы русского языка.	Производные и производящие слова и основы. Словообразовательная цепочка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, калькирование). Тенденции развития словообразовательной системы русского языка.	20

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики. Уровни языка. Фонетический уровень в системе языка. Фонетика.	2
2	2.1	Гласные звуки. Согласные звуки.	Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка.	8
3	3.1	Фонема.	Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Архифонема. Гиперфонема.	2
	3.1	Состав гласных фонем.	Ударность и безударность. Состав гласных фонем. Вопрос о фонеме Ы.	4
	3.1	Состав согласных фонем.	Состав согласных фонем. Вопрос о количестве согласных фонем.	4
4	4.1	Различные алгоритмы фонетического анализа слова.	Фонетическая транскрипция. Деление на слоги. Характеристика звуков.	8
5	5.1	Морфемный уровень языка. Морфемы. Морфемный состав слова.	Морфемный уровень языка. Морфемы (корень, аффиксы, флексия, постфиксы). Основа слова. Морфемный состав слова. Морфемный разбор слова.	12
6	6.1	Производные и производящие слова и основы. Способы слов образования.	Производные и производящие слова и основы. Словообразовательная цепочка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Способы словообразования (морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, калькирование).	20

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фонетический уровень языка. Методы изучения фонетики.	Конспектирование	4
2	2.1	Фонетика. Единицы языка и речи на фонетическом уровне.	Составление глоссария	14
3	3.1	Сильные и слабые позиции согласных фонем.	Заполнение таблиц.	15
4	4.1	Орфоэпические нормы в области гласных и согласных.	Заполнение таблиц.	14
5	5.1	Изменения в составе и структуре слова.	Конспектирование.	20
6	6.1	Тенденции развития словообразовательной системы русского языка.	Конспектирование. Презентации.	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной . 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 528 с.

2. Русский язык : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л.Л. Касаткина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 768 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2337-9 :

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник: в 2 ч. Ч. I : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лекант, Павел Александрович. Современный русский язык : Учебник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 493. -(Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 145.78. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. / под общ. ред. Л.А. Новикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2003. - 864 с. - ISBN 5-8114-0255-4 : 342-71.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шарандин, А. Л. Русская фонетика и орфоэпия. Теоретические основы и практикум : учебное пособие / А. Л. Шарандин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176997> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://gramota.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	https://academic.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звездина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.