

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.07 Социально-бытовой дискурс
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Русский язык в международной коммуникации (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать научное представление о современном русском разговорном дискурсе в системном и коммуникативно-прагматическом аспектах.

Представить влияние социально-бытового дискурса на речевую культуру языковой личности.

Задачи изучения дисциплины:

Определить и разграничить понятия: язык и речь, текст и дискурс.

Представить особенности современного разговорного дискурса на различных уровнях языка.

Научить анализировать социально-бытовой дискурс в прикладных целях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Согласно учебному плану по направлению 45.04.01 Филология (направленность «Русский язык») дисциплина Б1.О.02.07. "Социально-бытовой дискурс" входит в модуль «Коммуникативная среда и сферы коммуникации» обязательной части Б1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	80
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: социокультурные особенности народов России и их отличия от представителей других стран и культур.</p> <p>Уметь: выявлять особенности ментальности участников общения в профессиональной среде, опираясь на знания о национальной Картине мира; выбирать соответствующие ситуации коммуникативные стратегии.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания толерантных отношений в рабочем коллективе; способностью репрезентации Картины мира своего народа с целью улучшения межнационального и межкультурного понимания.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Идентифицирует характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания.	<p>Знать: терминологический аппарат дисциплины, включающий в себя дефиниции: язык, речь, текст, гипертекст, дискурс, единица языка, единица речи, уровень языка; знать отличительные черты социально-бытового дискурса.</p> <p>Уметь: идентифицировать социально-бытовой дискурс среди</p>

		<p>других видов дискурса; продуцировать тексты разговорного дискурса в различных ситуациях при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально-бытового дискурса; навыками отбора коммуникативных стратегий и тактик реализую профессиональную деятельность, связанную со сферой филологии.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Дискурс в парадигме филологического знания.	Язык и речь. Язык и мышление. Дискурс. Типология дискурсов.	24	2	2	0	20
2	2.1	Языковые процессы в разговорном дискурсе на разных уровнях языка.	Фонетика и фонетические процессы в разговорном дискурсе. Лексика и особенности номинации в разговорном дискурсе. Словообразование. Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном	42	6	6	0	30

			дискурсе.					
3	3.1	Формы и жанры разговорного дискурса.	Формы разговорного дискурса. Жанры разговорного дискурса. Влияние современного разговорного дискурса на современную речевую культуру.	42	6	6	0	30
Итого				108	14	14	0	80

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискурс в парадигме филологического знания.	Язык и речь. Язык и мышление. Дискурс. Типология дискурсов.	2
2	2.1	Фонетика и фонетические процессы в разговорном дискурсе. Лексика и особенности номинации в разговорном дискурсе. Словообразование. Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном дискурсе.	Фонетика и фонетические процессы в разговорном дискурсе. Лексика и особенности номинации в разговорном дискурсе. Словообразование. Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном дискурсе.	6
3	3.1	Формы и жанры разговорного дискурса.	Формы разговорного дискурса. Жанры разговорного дискурса. Влияние современного разговорного дискурса на современную речевую	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискурс в парадигме филологического знания.	Язык и речь. Язык и мышление. Дискурс. Типология дискурсов.	2
2	2.1	Фонетика и фонетические процессы в разговорном дискурсе. Лексика и особенности номинации в разговорном дискурсе. Словообразование. Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном дискурсе.	Фонетика и фонетические процессы в разговорном дискурсе. Лексика и особенности номинации в разговорном дискурсе. Словообразование. Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном дискурсе.	6
3	3.1	Формы и жанры разговорного дискурса.	Формы разговорного дискурса. Жанры разговорного дискурса. Влияние современного разговорного дискурса на современную речевую культуру.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дискурс. Типология дискурсов.	Конспектирование. Составление таблиц.	20
2	2.1	Морфология и синтаксис современного разговорного дискурса. Современные грамматические процессы в разговорном дискурсе.	Конспектирование.	30
3	3.1	Формы и жанры разговорного дискурса	Конспектирование.	30

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с. ISBN 5–88234–552–2
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 1987. 264 с.
3. Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М.: Гнозис, 2002. 284 с.
4. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию: Учебное пособие. М.: Наследие, 1997. 208 с.
5. Семененко Л.П. Основы коммуникативно-целевой семантики. Орел: Изд-во Орлов. ун-та, 1999. 84 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Мельник, Н. В. Стилистика дискурса : учебно-методическое пособие / Н. В. Мельник. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-8353-2189-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121223>
2. Иванищева, О. Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.

Н. Иванишева, И. И. Жданова. — Мурманск : МАГУ, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-4222-0283-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140994>

3. Каменева, В. А. Идеологическая деконструкция публицистического и рекламного дискурса. Гендерный аспект : учебное пособие / В. А. Каменева, С. В. Коломиец. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-8353-1528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44340>

4. Текст и дискурс : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко, Голованева М.А., Е. Г. Озерова, И. И. Чумак-Жунь. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-9765-1040-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115831>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воркачев С.Г. Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании // Филол. науки. 2001. № 1. С.64– 72.

2. Гаспаров Б.М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. М.: Нов. лит. обозрение, 1996. 352 с

3. Залевская А.А. Текст и его понимание. Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 2001. 177 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Панеш, У. М. Язык. Дискурс. Ментальность : монография / У. М. Панеш, М. П. Ахиджакова, А. В. Олянич ; ответственные редакторы У. М. Панеш [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 439 с. — ISBN 978-5-9765-4319-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151344>

2. Головкин, Н. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. В. Головкин. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-4278-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143734>

3. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-89349-653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85943>

4. Петряков, Л. Д. Дискурсия как метод гуманитарного знания : монография / Л. Д. Петряков. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-1755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92754>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	https://urait.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Словари и энциклопедии на Академике	https://academic.ru/
Большая российская энциклопедия -электронная версия	https://bigenc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное освоение дисциплины требует от преподавателя и обучающегося выполнения следующих рекомендаций:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),
- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Владимировна Звезда

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.