

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02 Подготовка и защита магистерской диссертации: система текстов  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 45.04.01 - Филология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Русский язык в международной коммуникации (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов способности самостоятельного планирования, организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной сфере на современном научном уровне с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки ведения научно-исследовательской деятельности;
- сформировать навык представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде письменного и устного текста.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 "Подготовка и защита магистерской диссертации: система текстов" входит в модуль Б1.В.1. «История и стилистика языка» учебного плана по направлению 45.04.01 Филология, направленность «Русский язык».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Выстраивает все этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.	<p>Знать: этапы научно-исследовательской деятельности, методы проведения научных исследований и изысканий</p> <p>Уметь: проектировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать филологический материал с целью выявления языковых закономерностей, делать обоснованные выводы на основе проведенного исследования</p> <p>Владеть: методологией филологического исследования</p>
УК-6	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<p>Знать: требования, которые предъявляются к научному исследованию по филологии, и способы выстраивания собственной научной деятельности</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственного научного исследования и выполнять его по выбранным параметрам</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в филологическом аспекте и самостоятельно анализировать материал</p>
ПК-3	ПК-3.3. Анализирует свой или чужой текст в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ	<p>Знать: терминологический аппарат дисциплины и области своего научного исследования; основные приёмы трансформации текста.</p> <p>Уметь: самостоятельно продуцировать тексты научного</p>

	и других медиа.	стиля, используя различные приёмы трансформации текста.  Владеть: умениями и навыками создания и подготовки к публикации собственных текстовых материалов, выполнять данную работу самостоятельно.
--	-----------------	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Магистерская диссертация как научный жанр	Научный стиль. Выпускная квалификационная работа. Структура ВКР.	22	4	6	0	12
2	2.1	Научное исследование.	Научная работа и научные исследования. Научные исследования по филологии. Этапы научного исследования.	26	4	10	0	12
3	3.1	Представление результатов научного исследования.	Оформление печатного варианта ВКР. Выступление на защите ВКР.	24	4	8	0	12
Итого				72	12	24	0	36

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Научный стиль. Выпускная квалификационная работа. Структура ВКР.	Научный стиль: признаки, языковые особенности, жанры. Выпускная квалификационная работа как жанр научного стиля. Основные положения о выпускной квалификационной работе. Структура магистерской диссертации.	4
2	2.1	Научная работа и научные исследования. Научные исследования по филологии. Этапы научного исследования.	Научная работа и научные исследования: определение понятий и методов. Научные исследования по филологии: технология магистерского исследования. Этапы научного исследования: выбор темы, определение цели, предмета, объекта и методов исследования, сбор материала, анализ материала, формулирование выводов.	4
3	3.1	Оформление печатного варианта ВКР. Выступление на защите ВКР.	Требования к оформлению ВКР: параметры форматирования, требования к списку литературы, обложка. Требования к презентации с итогами научного исследования. Требования к выступлению на процедуре защиты: требования к речи и внешнему виду, правила ведения научной дискуссии.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научный стиль. Выпускная квалификационная работа. Структура ВКР.	Научный стиль: признаки, языковые особенности, жанры. Выпускная квалификационная работа как жанр научного стиля. Основные положения о выпускной квалификационной работе. Структура магистерской диссертации.	6
2	2.1	Научная работа и научные исследования.	Научная работа и научные исследования: определение понятий и методов. Научные исследования по филологии: технология	10

		Научные исследования по филологии. Этапы научного исследования.	магистерского исследования. Этапы научного исследования: выбор темы, определение цели, предмета, объекта и методов исследования, сбор материала, анализ материала, формулирование выводов.	
3	3.1	Оформление печатного варианта ВКР. Выступление на защите ВКР.	Требования к оформлению ВКР: параметры форматирования, требования к списку литературы, обложка. Требования к презентации с итогами научного исследования. Требования к выступлению на процедуре защиты: требования к речи и внешнему виду, правила ведения научной дискуссии.	8

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научный стиль: признаки, языковые особенности, жанры. Основные положения о выпускной квалификационной работе.	Конспектирование. Составление схем и таблиц.	12
2	2.1	Этапы научного исследования: выбор темы, определение цели, предмета, объекта и методов исследования, сбор материала, анализ материала, формулирование выводов.	Подготовка проекта	12

3	3.1	Особенности продуцирования устных текстов научного стиля. Ораторские выступления на научную тематику.	Конспектирование	12
---	-----	---	------------------	----

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Г. Горовая. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 198 с. — ISBN 978-5-7410-1203-1.
2. Залевская А.А. Текст и его понимание. Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 2001. 177 с.
3. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: Учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - М.: Флинта, 2013. - 208 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Головки, Н. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. В. Головки. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-4278-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143734>
2. Мельник, Н. В. Стилистика дискурса : учебно-методическое пособие / Н. В. Мельник. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-8353-2189-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121223>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Колшанский, Г. В. Коммуникативная функция и структура Г. В. Колшанский. М. : Издательство ЛКИ, 2007. 176 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата

обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Большая российская энциклопедия -электронная версия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Результативность освоения материала дисциплины обучающимися зависит от следующих факторов:

- подбор преподавателем материала с учётом потребностей контингента обучающихся,
- чёткое следование учебной программе дисциплины,
- мониторинг и контроль качества усвоенных знаний со стороны преподавателя (контрольные работы, проверочные работы, тестирование и т.п.),

- наличие обратной связи от обучающихся во время лекционных занятий,
- дисциплинированность обучающихся на лекционных и практических занятиях,
- предварительная подготовка студентов перед практическими занятиями,
- выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное обучение, в полном объёме,
- изучение студентами основной и рекомендуемой литературы,
- развитие обучающимися навыков продуцирования устных и письменных текстов научного стиля,
- расширение научного кругозора по темам филологии.

Разработчик/группа разработчиков:  
Юлия Владимировна Звезда

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.