

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 Аналитическое чтение
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Научить навыкам аналитического чтения.

Задачи изучения дисциплины:

На основе теории филологического анализа текста, обучить технике аналитического чтения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина формирует навыки аналитического чтения текста на китайском языке и занимает важное место в структуре ОП для формирования профессиональных знаний и умений владения языком.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	32	68
Лекционные (ЛК)	9	0	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
Лабораторные (ЛР)	27	32	59
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	40	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1. Формулирует образовательные ре-зультаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	Знать: методику анализа текста в зависимости от вида анализа; Уметь: делать анализ текста в зависимости от его вида Владеть: способами извлечения информации из текста, в зависимости от вида анализа.
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать: содержание диагностических средств и критерии оценки сформированности образовательных результатов; Уметь: осуществить отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; Владеть: навыком оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.
ОПК-5	ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; Уметь: применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности

		<p>образовательных результатов обучающихся;</p> <p>Владеть: критериями оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.</p>
ОПК-5	ОПК-5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	<p>Знать: способы выявления трудностей в обучении;</p> <p>Уметь: определить способы корректировки образовательных результатов;</p> <p>Владеть: навыком достижения образовательных результатов.</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; про-граммы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психо-логия, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	<p>Знать: особенности аналитики китайского текста в соответствии с его функциональным стилем и жанровой характеристикой;</p> <p>Уметь: по результатам анализа писать аналитические справки, аналитическую статистику, аналитические статьи, практико-аналитические работы;</p> <p>Владеть: аналитическим чтением для использования его в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	<p>Знать: базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p>

		Владеть: навыком анализа текста на китайском языке.
ПК-1	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	<p>Знать: принципы системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: научить базовым принципам аналитического чтения;</p> <p>Владеть: навыком понимания основ обучения аналитическому чтению.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	<p>Понятие «Контент-анализ».</p> <p>Понятие «Филологический анализ текста».</p> <p>Понятие «Научно-исследовательский анализ текста».</p> <p>Понятие «Публицистическая аналитика текста».</p>	<p>Виды контент-анализа; техника контент-анализа; функция и сфера применения контент-анализа. Виды филологического анализа: лингвистический, стилистический, литературоведческий анализ текста. Методика и цель научно-исследовательского анализа текста. Чтение и анализ публицистики, сфера применения публицистической аналитики текста.</p>	72	9	0	27	36

Итого	72	9	0	27	36
-------	----	---	---	----	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие "аналитического чтения".</p> <p>Структура аналитики текста.</p> <p>Особенности аналитического чтения.</p> <p>Функции аналитического чтения.</p>	<p>Понятие "контент-анализ".</p> <p>Выделение в структуре текста разных уровней информации: лингвистической, стилистической, филологической, информационной.</p>	9

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Экономические темы на китайском языке,</p> <p>Перевод статьи, по содержанию статьи</p> <p>проведение анализа статистических данных,</p> <p>выделение ключевых</p>	<p>Экономическая аналитика, статистическая аналитика, способы выделения информации,</p>	27

		позиций автора статьи, Понятие "аналитическо е чтение". Структура аналитики текста. Особенности аналитическог о чтения. Функции аналитическог о чтения. выделение новой информации, способы составления аналитическо й справки.	
--	--	---	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Контент-анализ статьи на китайском языке на политическую или экономическую тематику.	Самостоятельный выбор, чтение. письменный перевод текстов с китайского на русский язык, проведение контент анализа, составление аналитической справки.	36

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аналитическое чтение на китайском языке : учеб. пособие / Бедарева Татьяна Леонидовна. - изд. 2-е, доп. и перераб. - Чита : ЧитГТУ,
2. Практическая фразеология современного китайского языка: учебник / Войцехович Ирина Владимировна. - Москва : Восток - Запад : АСТ, 2007. - 509 с. - ISBN 978-5-17-045764-9. - ISBN 978-5-478-00661-7 : 482-00.
3. Китайский язык. Новый объект : В 9 т. : Т. 4 / под ред. Чжан Шаогуан. - Пекин : Изд-во учеб. лит., 2004. - 212 с. - ISBN 7504128945 : 341-44.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Много добра, мало зла. Китайская проза конца XX - начала XXI века [Электронный ресурс] / Родионов А.А., Власова Н.Н., Егоров И.А. - СПб.: КАРО, 2013. –
2. Красные туфельки. Сборник произведений молодых китайских писателей [Электронный ресурс] / Родионов А.А. - СПб.: КАРО, 2014. -

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Фразеология современного китайского языка. Синтаксис и стилистика / П. П. Ветров. - Москва : Вост. кн., 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-7873-0395-7 : 364-34. Хрестоматия по литературе Китая : хрестоматия / Кравцова Марина Евгеньевна. - Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2004. - 768 с. - ISBN 5-352-00653-0 : 257-07.
2. Краткий словарь недоговорок-иносказаний современного китайского языка / М. Г. Прядохин, Л. И. Прядохина. - 2-е изд. - Москва : Восток - Запад : АСТ, 2007. - 218 с. - ISBN 5170411030. - ISBN 5478004731 : 110-00.
3. Современный китайско-русский словарь / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; под ред. А.Ф. Кондрашевского. - Москва: АСТ;Восток-Запад, 2005. - 714с. - ISBN 5-17-032855-9(АСТ). - ISBN 5-478-00170-8(Восток-Зап) : 394-00.
4. Китайский язык. Новый объект : В 9 т. : Т. 3 / под ред. Чжан Шаогуан. - Пекин : Изд-во учеб. лит., 2004. - 274 с. - ISBN 7504128937 : 341-44.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Филологический анализ текста : Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 - Русский язык и литература / Н. С. Болотнова; Болотнова Н.С. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Болотнова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-0053-2.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl/
Издательство Юрайт	https://urait.ru/
Архив журналов РАН	http://libnauka.ru
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com
Университетская информационная система Россия	http://uisrussia.msu.ru
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://library.hse.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные

программой задания;

- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Михайловна Кочеткова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.