

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.06 Введение в филологию  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с особенностями филологии китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о китайской филологии. - заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

- сформировать знания о китайской филологии. - заложить основы подготовки студентов к восприятию реальной речевой ситуации и формирования подлинно аудитивной компетенции

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма</p> <p>Уметь: осуществлять рассказ с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических или стилистических норм</p> <p>Владеть: к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	<p>Знать: Основные особенности этических норм, особенности иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного общения.</p> <p>Уметь: Осуществлять выступление с соблюдением норм эквивалентности, и трансформации специальных научных знаний.</p> <p>Оформлять выступление в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>Владеть: Быть готовым к групповой работе и социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм</p>
ОПК-8	ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному	Знать: Систему особенностей функционирования изучаемого предмета и его областей, согласно профилю

	<p>профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Уметь: Осуществлять методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p>Владеть: Свободно выражать свои мысли на уроке и во внеурочной деятельности, адекватно используя разнообразные языковые средства</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.4. Владеет методами научно педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знать: Своеобразие иноязычной культуры и ценности иноязычной культуры</p> <p>Уметь: Оформлять научное выступление в компьютерном текстовом редакторе в своей предметной области</p> <p>Владеть: Моделировать возможные ситуации, согласно методике поиска, анализа и обработки материала исследования в предметной области</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать: Этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма</p> <p>Уметь: Представлять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме</p> <p>Владеть: Преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по</p>	<p>Знать: ) своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p>Уметь: ) оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе</p> <p>Владеть: нести ответственность за поддержание доверительных</p>

	<p>преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>	<p>партнерских отношений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Знать: Основные принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Анализировать полученную информацию</p> <p>Владеть: Использовать языковые средства и научно - теоретические представления о принципах и особенностях изучаемых явлений</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: понятие филологии и ее роль в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать совокупность норм и образцов педагогической деятельности, включая лингвистические знания</p> <p>Владеть: умением осуществлять педагогическую деятельность, распространять полученные знания, включающие понимание словообразовательных явлений изучаемых дисциплин</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в филологию	История китайского языка, Письменный китайский язык, Эволюция письма, Основные сведения об иероглифике, Реформа письма, Вэньянь и байхуа, Ключи и группы их производных, Современный китайский язык	108	17	34	0	57
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История китайского языка, Письменный китайский язык, Эволюция письма, Основные сведения об иероглифике, Реформа письма, Вэньянь и байхуа, Ключи и группы их производных, Современный китайский язык	История китайского языка, Письменный китайский язык, Эволюция письма, Основные сведения об иероглифике, Реформа письма, Вэньянь и байхуа, Ключи и группы их производных, Современный китайский язык	144

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Филология, Лингвистика, Лексикография, Лексикология, Терминоведение, Практическая лингвистика, Переводоведение, Иероглифика.	Филология, Лингвистика, Лексикография, Лексикология, Терминоведение, Практическая лингвистика, Переводоведение, Иероглифика.	34

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Филология, Лингвистика, Лексикография, Лексикология, Терминоведение, Практическая лингвистика, Переводоведение, Иероглифика.	Составление конспекта (опорный конспект); составление обобщающих таблиц по изученной теме. Подготовка сообщений и докладов. Написание реферата-доклада	57

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. Бажанов Е.П. Китайская грамота. О китайском языке, иероглифах, каллиграфии, «иероглифическом» видении мира=Chinese riddles/Е.П. Бажанов. – Москва: Восток – Запад, 2008. – 80 с.; ил. - ISEN 978-5-478-00918-2:164-00.
2. Готлиб О.М. Основы грамматики китайской письменности; науч. изд./О.М. Готлиб. – Москва: АСТ; Восток-Запад, 2007. – 284 с. – ISEN 978-5-478-00291-6\$385-00.
3. Войцехович И.В., Практическая фразеология современного китайского языка : учебник/Войцехович Ирина Владимировна. – Москва; Восток – Запад; АСТ, 2007. – 509 с - ISBN 978-5-17-045764-9. – ISBN 978-5-478-00661-7 : 482-00.
4. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: «Дизайн. Информация. Картография.», «Астрель» АСТ, 2000. – 632 с.
5. Фицджералд Ч.П. История Китая/Пер. с англ. Л.А. Калашниковой. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005. – 460 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Спешнев Н.А., Введение в китайский язык; фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс]; учеб./Н.А. Спешнев. – Санкт-Петербург.: КАРО, 2005, - 2 электрон, опт. диск, CD-ROM – ISEN 5-89815-239-3; 615-00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие/О.М. Готлиб. – 4-е изд. – Москва: АСТ, Восток-Запад, 2007. – 281 с. – ISBN 5-89737-106-7^295-00.
2. Семенов А.Л., Лексика китайского языка/ Семенов Алла Леоновна – 3е изд., испр. – Москва; Восточная книга, 2010. – 280 с. – ISEN 978-5-7873-0449-7\$749-00.
3. Серебряков Е.А., Родионов А.А., Родионова О.П., Справочник по истории литературы Китая (XII в. до н.э. – начало XXI в.), М., 2005.
4. Румянцев М.К., Фонетика и фонология современного китайского языка / Румянцев Михаил Кузьмич. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 304 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация). - ISBN 978-5-478-00524-5 : 235-00.
5. Спешнев Н.А., Введение в китайский язык; фонетика и разговорный язык [Электронный ресурс]; учеб./Н.А. Спешнев. – Санкт-Петербург.: КАРО, 2005, - 2 электрон, опт. диск, CD-ROM – ISEN 5-89815-239-3; 615-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

1. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
2. Универсальные базы данных изданий	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
4. Большой русско-китайский и китайско-русский словарь	<a href="https://bkrs.info/">https://bkrs.info/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Федоровна Бурмистрова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.