

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой сведений, отражающих специфику ЕГЭ по китайскому языку (структура, содержание, механизмы проведения, сопроводительные материалы, систем оценивания) в сравнении с другими формами итогового контроля, позволяющими определять уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции школьников.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные виды оценочных средств, применяемых в обучении ИЯ в средней школе и представленные в нормативных документах ФГОС сведения, регламентирующие порядок проведения и содержание ЕГЭ по китайскому языку;

знакомство со структурой и требованиями, предъявляемыми к каждому разделу единого государственного экзамена по китайскому языку;

анализ демонстрационных версий материалов ЕГЭ по китайскому языку и формирование навыков и умений прикладного характера, необходимых для разработки методического материалов, ориентированных на соответствующие критерии оценки качества обучения

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля" является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля "Иностранные языки (китайский и английский языки)". Дисциплина изучается на завершающем этапе обучения (в 10 семестре). Основой для ее изучения являются базовые знания по дисциплинам психолого-педагогического и методического модулей., а также ряда практических дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций. Содержание курса ориентировано на специфику предмета "китайский язык".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	5.3 применяет различные дидактические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	<p>Знать: программные требования изучения КЯ, актуализирующие необходимость реализации в учебном процессе методов итогового контроля и учета критериев оценки достижений учащихся</p> <p>Уметь: дифференцированно избирать средства педагогических измерений для оценивания результатов обучения иностранного языка (китайского)</p> <p>Владеть: системой знаний, необходимых при разработке методических материалов, необходимых в процессе применения различных форм контроля уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенцией учащихся</p>
ПК-3	3.2 методически правильно разрабатывает программу в соответствии с заявленными требованиями	Знать: программные требования и образовательные результаты, достижение которых регламентировано предметной

		<p>программой, в том числе и для углубленного изучения китайского языка</p> <p>Уметь: разрабатывать дидактические материалы в соответствии с предъявляемыми ФГОС требованиями, актуализируемыми в форме заданий единого государственного экзамена по китайскому языку</p> <p>Владеть: методикой разработки заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных результатов</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Итоговые формы контроля в обучении иностранным языкам	Виды итоговых форм контроля в обучении иностранным языкам. ЕГЭ по китайскому языку	36	0	16	0	20
2	2.1	Структура и содержание ЕГЭ по китайскому языку	Структурные и содержательные особенности ЕГЭ по китайскому языку. Критерии оценки разных видов заданий ЕГЭ.	36	0	16	0	20
Итого				72	0	32	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды итоговых форм контроля в обучении иностранным языкам. ЕГЭ по китайскому языку	Классификации и видовые особенности разных форм контроля образовательных результатов при обучении иностранному языку. История становления и специфика экзамена по китайскому языку.	16
2	2.1	Структурные и содержательные особенности ЕГЭ по китайскому языку.	изучение структуры и содержания разделов ЕГЭ, соотношение образовательных результатов и программных требований, критерии оценивания заданий письменной и устной частей ЕГЭ по КЯ	16

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Решение заданий и анализ содержания	разработка макета экзаменационного	20

		демоверсий ЕГЭ по китайскому языку.	содержания, уточнение соответствующих умений и навыков,	
--	--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Традиционные и инновационные средства педагогических измерений и оценивания результатов обучения : учеб. пособие для магистрантов / М. М. Дубцова, Н. В. Потехина. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9293-1641-8 : 136-00.

2. Методика интенсивного обучение иностранным языкам : учеб. пособие / Г. А. Китайгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 1986. - 103 с. - 0-25.

3. Очерки лингводидактики китайского языка : науч. изд. / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 190 с. - ISBN 5-17-037814-9. - ISBN 5-478-003320-4 : 108-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированого педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна; Слизкова Е.В. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 138. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-05134-6 : 1000.00.

2. ЕГЭ и образование / Л. И. Ястребов; Ястребов Л.И. - Moscow : Флинта, 2016. - . - ЕГЭ и образование [Электронный ресурс] / Л.И. Ястребов - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-2260-2.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку : учеб. пособие / Сержантова Ирина Борисовна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-0550-4 : 95-00

2. Основы теории упражнений по иностранному языку : моногр. / М. С. Ильин; под ред. В.С. Цетлин. - Москва : Педагогика, 1975. - 152 с. - 0-61.

3. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2003. - 333 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3803-2 : 237-40.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02930-7 : 1000.00

2. Актуальные вопросы педагогики и образования : Учебник и практикум / Дрозд Карина Владимировна; Дрозд К.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 329. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04741-7 : 1000.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) MOODLE
- 4) АИБС "МегаПро"
- 5) Альт Образование
- 6) Система ГАРАНТ
- 7) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебный курс «ЕГЭ по иностранному как итоговая форма контроля» является дисциплиной смежного характера и затрагивает вопросы методико-нормативного и практического порядков. Главной задачей данного курса является формирование системного представления о содержании и структуре ЕГЭ по китайскому языку, а также понимание сущности объективируемых данной формой контроля образовательных достижений учащихся и критериев их оценивания. Выполнение практических заданий, предусмотренных для самостоятельных форм работы, служит важной основой для реализации профессиональных компетенций. Основными формами самостоятельной работы являются анализ заданий ЕГЭ по КЯ, представленных в банках заданий прошлых лет, демоверсиях; создание ЛСС, отражающих связи между программными требованиями, характером заданий, представленных в ЕГЭ, и критериями оценки. Данные формы работы предусматривают сформированные на предыдущих этапах обучения компетенции по работе с разными источниками информации, а также практический опыт, полученный в ходе учебной и производственной практик.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Николаевна Булдыгерова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.