

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков, необходимых для проведения и организации учебно-исследовательской деятельности в процессе изучения иностранного языка

Задачи изучения дисциплины:

изучение особенностей организации учебно-исследовательской деятельности. актуальных в ходе изучения китайского языка и профессионального самосовершенствования

формирование интереса к реализации научно-исследовательской деятельности, а также умений и навыков, необходимых в организации учебной и исследовательской деятельности школьников

знакомство с методами проведения собственных учебных или научных исследований и возможностями использования результатов исследования на практике

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Организация учебно-исследовательской деятельности" изучается на начальном этапе освоения учебного плана, является элементом Учебно-исследовательского модуля, следовательно составляет основу для активизации исследовательской деятельности обучающихся, реализуемой в ходе прохождения учебных практик (учебная технологическая, проектно-технологическая; научно-исследовательская работа и др.), и написания курсовых работ (по методическому и предметно-содержательному модулям учебного плана).

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	8.1 демонстрирует специальные научные знания в предметной области	<p>Знать: общие и частные методы исследования, применяемые к описанию языковых систем и их особенностей</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи исследования, соотносимого с теми или иными особенностями изучаемого языка</p> <p>Владеть: методикой проведения отбора учебного материала для проведения исследования по заданной теме</p>
ОПК-9		<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: системой знаний и навыков, позволяющих эффективно применять современные информационные технологии в процессе обучения китайскому языку</p>
ПК-3	3.3 владеет знаниями и методикой, профессиональными навыками в	Знать: основные этапы реализации учебного и исследовательского

	подаче заявленного материала	<p>процессов</p> <p>Уметь: структурировать изучаемый и исследуемый материал в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Владеть: знаниями, позволяющими осознанно совершать действия по поиску, отбору, переработке, анализу, созданию, проектированию и подготовке результатов познавательной деятельности</p>
--	------------------------------	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Учебная деятельность	Принципы организации учебной деятельности. Основные этапы и инструментарий учебной деятельности	54	16	16	0	22
2	2.1	Исследовательская деятельность	Принципы организации исследовательской деятельности. Этапы и инструментарий исследовательской деятельности	54	16	16	0	22
Итого				108	32	32	0	44

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Учебная деятельность как процесс и как форма организации	учебные задачи и умения, содержание учебного предмета как важные факторы, определяющие процессуальный и организационный компоненты УД	16
2	2.1	Исследовательская деятельность	исследовательские занятия как компонент содержания обучения. Способы и приемы работы с информацией.	16

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Учебная деятельность	Структура учебной деятельности. Учебные задачи.	16
2	2.1	Этапы и результаты исследовательской деятельности	Планирование индивидуального исследования. Представление результатов	16

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Учебная деятельность	решение индивидуальных учебных задач, конспект, доклад	22
2	2.1	Исследовательская деятельность	выполнение индивидуальных исследовательских заданий	22

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 186. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00288-1 : 399.00.
2. Рогозная, Н. Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности / Рогозная Н.Н. - Москва : Издательство «Златоуст», 2010. - ISBN 978-5-86547-532-
3. Кондрашевский, А.Ф. Современный китайско-русский словарь. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 714 с. - ISBN 5-478-00170-8 : 258-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Мыщик, А.П. 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями / Мыщик А.П. - Moscow : Каро, 2008. - . - 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Электронный ресурс] / Мыщик А.П. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502626.html>. - ISBN 978-5-9925-0262-6.
2. Настольная книга начинающего китаиста : учеб. пособие / сост. Т.И. Прокофьева. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 158 с. - ISBN 978517045676-5. - ISBN 978547800616-7 : 125-00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-2043-9 : 120-00.
2. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое образование [Текст] : учеб. пособие / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206-00.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебно-метод. пособие. - Москва : Академия, 2010. - 159 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9-785-76956040-8 : 191-40.
4. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие . - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7 : 173-80.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 235. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-06270-0 : 479.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) Google Chrome

4) MOODLE

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Учебный курс «Организация учебно-исследовательской деятельности» является дисциплиной практико ориентированного характера и затрагивает вопросы, связанные с процедурами проведения учебной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также проблемами организации учебно-исследовательской деятельности школьников, изучающих китайский язык. Основными формами самостоятельной работы являются анализ нормативных актов, создание ЛСС, составление конспектов, разработка макетов исследований. Данные формы работы способствуют дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций на последующих этапах обучения, в том числе и компетенций по работе с разными источниками информации, а также умений и навыков, необходимых для участия в учебной и производственной практиках.



Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Николаевна Булдыгерова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.