

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16.10 Иностранный язык второй (китайский)
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 43.03.01 - Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Научить основам базового уровня китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

Научить фонетике, основам грамматики, иероглифической письменности, говорению, разговорной практике тематики социально-культурного сервиса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина занимает важное место в структуре ОП как вспомогательная, развивающая, способствующая освоению специальности социально-культурный сервис.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость				288
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	48	34	116
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	48	34	116
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	60	38	136
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				
-----------------------------------------------------	--	--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	<p>Знать: фонетику, иероглифику, а также грамматику базового уровня китайского языка.</p> <p>Уметь: говорить и писать на китайском языке в соответствии с его нормами произношения и написания.</p> <p>Владеть: фонетическими, грамматическими и коммуникативными навыками китайского языка.</p>
УК-4	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;	<p>Знать: методы поиска информации в сети Интернет, способы редактирования и оформления текста, работу с электронными таблицами;</p> <p>Уметь: применять навыки использования информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</p>
УК-4	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном	<p>Знать: способы ведения деловой переписки;</p> <p>Уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>

	(ых) языках;	социокультурные различия; Владеть: форматом корреспонденции на китайском языке.
УК-4	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Знать: правила поведения и сотрудничества в ситуации академической коммуникации и общения; Уметь: уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; Владеть: правилами критики, аргументированно и конструктивно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-4	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Знать: способы перевода профессиональных текстов с китайского на русский язык; Уметь: переводить тексты профессионального содержания с китайского на русский язык; Владеть: техникой перевода текстов с русского на китайский язык.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Вводный фонетико-иероглифический курс китайского языка.	<p>Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Китайский алфавит. Согласные m, h, sh. Гласные a, u. Придыхательные согласные p, t, k, ch, c. Согласные l, n, f, s. Дифтонги ai, ei, ao, ou. Гласные e, o. Дифтонг uo. Использование буквы w. Понятие слогораздел. Согласные b, d, g. Гласный i. Лёгкий тон. Заднеязычные и переднеязычные финали. Согласные z, zh, r. Особая финаль. Согласные j, q, x. Сложные финали с медиалью -u-, -i-, -ü-. Слог er. Эрризованные финали. Основы грамматики китайского языка. Иероглифический курс китайского языка.</p>	72	0	34	0	38
	1.2	Коммуникативная грамматика: глагол-связка 是, глагол наличия 有, глагол местонахождения 在, счётные слова, числительные, коммуникативные конструкции, модальные частицы, степень качества,	<p>Гостиница. Химчистка и прачечная. Парикмахерская. Моя семья. Моё увлечение. Погода.</p>	108	0	48	0	60

		служебное слово ㄨ, вопросительные слова и частицы, определительная частица 的, предлоги и послелог.						
	1.3	Коммуникативная грамматика: обозначение времени, обстоятельств о времени, места, образа действия и кратности. Модальные глаголы. Лексико-грамматические комментарии.	Ресторан. Университет. Мой дом. Покупки. Одежда.	72	0	34	0	38
Итого				252	0	116	0	136

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского	Обучение и отработка фонетическому, лексическому и иероглифическому навыку китайского вводно-фонетического курса.	34

		<p>языка. Китайский алфавит. Согласные m, h, sh. Гласные a, u. Придыхательные согласные p, t, k, ch, c. Согласные l, n, f, s. Дифтонги ai, ei, ao, ou. Гласные e, o. Дифтонг io. Употребление буквы w. Понятие слогораздел. Согласные b, d, g. Гласный i. Лёгкий тон. Заднеязычные и переднеязычные финали. Согласные z, zh, r. Особая финаль. Согласные j, q, x. Сложные финали с медиалью -u-, -i-, -ü-. Слог er. Эризованные финали. Основы грамматики китайского языка. Иероглифический курс китайского языка.</p>		
	1.2	<p>Коммуникативная грамматика: глагол-связка</p>	<p>Обучение и отработка лексико-грамматического навыка начального уровня грамматики китайского языка.</p>	48

		<p>问, глагол наличия 问, глагол местонахождения 问, счётные слова, числительные, коммуникативные конструкции, модальные частицы, степень качества, служебное слово 问, вопросительные слова и частицы, определительная частица 问, предлоги и послелоги.</p>		
	1.3	<p>Коммуникативная грамматика: обозначение времени, обстоятельств о времени, места, образа действия и кратности. Модальные глаголы. Лексико-грамматические комментарии.</p>	<p>Развитие и закрепление лексико-грамматического навыка китайского языка.</p>	34

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Китайская фонетическая транскрипция. Понятие китайской иероглифической письменности. Основные черты. Основные группы графем. Синтаксис простого предложения.	Обучение основам фонетического уровня китайского языка. Обучение и отработка иероглифического навыка. Обучение и закрепление лексико-грамматических знаний.	38
	1.2	Гостиница. Химчистка и прачечная. Парикмахерская. Моя семья. Моё увлечение. Погода.	Чтение, перевод и заучивание текстов на темы сервисного обслуживания.	60
	1.3	Ресторан. Университет. Мой дом. Покупки. Одежда.	Чтение, перевод и заучивание текстов на темы сервисного обслуживания.	38

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. Пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва: Восточная книга, 2011. – 301 с. 2. Науменко С.В. Китайский язык в ситуативных диалогах: учеб. Пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 71 с. 3. Бурмистрова, Н.Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. Пособие / Н. Ф. Бурмистрова. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 154 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике.

Часть I. Теория / А. Ф. Кондрашевский; Кондрашевский А.Ф. – Moscow : Восточная книга, 2011. - . – Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. – изд. 6-е. – М. : Восточная книга, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>. 5. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи / А. Ф. Кондрашевский; Кондрашевский А.Ф. – Moscow : Восточная книга, 2011. - . – Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. – изд. 6-е – М. : Восточная книга, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. Пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 288с. 7. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. II / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва: Восточная книга, 2012. – 384 с.: ил. + CD. 8. Китайский язык. Новый объект: аудиокассета на кит.я з./ Т. 1,; 2/3. А, 7-11. В, 12-14 / гл. ред. Чжан Шаогуан. – Пекин: Изд-во учеб. Лит., 2005. 9. Китайский язык. Три книги в одной. Грамматика, разговорник, словарь / сост. Н.Н. Воропаев, Ма Тяньюй. - Москва : АСТ, 2013. - 317 с. 10. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / Кочергин Игорь Васильевич, Лилян Хуан. - Москва: Муравей, 2002. - 208 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Электронные библиотеки: <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com

eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Университетская информационная система Россия	http://uisrussia.msu.ru
Российская национальная библиотека	https://nir.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценке знаний обучающихся

преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Михайловна Кочеткова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.