

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«____» 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«____» 20____ г. №____

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучаемых научное мировоззрение, знания о концептуальных основах уголовного права, умений и навыков по выявлению проблем уголовного права и нахождения путей их решения

Задачи изучения дисциплины:

получение знаний об этапах развития российского уголовного законодательства; концептуальных основах уголовного законодательства; о существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права; научных воззрениях по актуальным проблемам уголовного права; нравственно приемлемые и научно обоснованных путях решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права

выработка умений излагать различные теоретические концепции по актуальным проблемам уголовного права; оперировать различными точками зрения ученых по проблемам уголовного права; толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства

овладение навыками самостоятельного анализа и толкования новых нормативно-правовых актов уголовно-правового характера; навыками выявления и устранения коллизий норм права; навыками критического анализа новых теоретических подходов к актуальным проблемам уголовного права; навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками разрешения законодательных, теоретических и правоприменительных проблем уголовного права

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплинам «Уголовное право», «Квалификация преступлений», «Криминология», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Квалификация преступлений против государственной власти», «Квалификация преступлений против общественной безопасности», «Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Квалификация преступлений против собственности», «Культурология уголовного права», «Уголовное право зарубежных стран», а также для последующего прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 134 | 134 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | КР | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-6 | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. | <p>Знать: нравственно приемлемые и научно обоснованные пути решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть: навыками путей решения теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права</p> |

| | | |
|------|--|---|
| УК-6 | <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Знать: концептуальные основы уголовного законодательства</p> <p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками реализации намеченных целей по изучению концептуальных основ уголовного законодательства</p> |
| УК-6 | <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p>Знать: научные воззрения по актуальным проблемам уголовного права</p> <p>Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при изучении научных воззрений по актуальным проблемам уголовного права</p> |
| УК-6 | <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> | <p>Знать: комплекс существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права</p> <p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Владеть: навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков по актуальным проблемам уголовного права</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1 Уяснение и разъяснение содержания правовых норм с целью регулирования конкретных правовых ситуаций.</p> | <p>Знать: современное состояние разработки уголовно-правовых норм и направления совершенствования уголовного законодательства</p> <p>Уметь: излагать различные теоретические концепции по актуальным проблемам квалификации преступлений; оперировать различными точками зрения ученых по проблемам квалификации преступлений; формулировать предложения по совершенствованию уголовного законодательства</p> <p>Владеть: навыками юридического анализа составов преступлений</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.2 Выявление пробелов и коллизий норм права в процессе нормативно-правового регулирования.</p> | <p>Знать: содержание существующих теоретических, нормотворческих и правоприменительных проблем уголовного права, в том числе связанных с наличием пробелов и коллизий норм права</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования преступлений против собственности, участвовать в составлении программы их исследован</p> <p>Владеть: навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретных проблем уголовного права, с применением научных подходов, концепций и методов; навыками выявления и устранения пробелов и коллизий норм права</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Оценка правомерности юридических действий</p> | <p>Знать: особенности квалификации преступлений</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать преступления</p> |

| | | | |
|------|---------|---|--|
| | | | Владеть: навыками уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний |
| ПК-4 | ПК-4.2. | Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения | <p>Знать: основы предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний для выявления преступлений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|-----------|-------|
| | | | | | Л К | П З (С 3) | |
| 1 | 1.1 | Общая часть | Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права, уголовного закона Актуальные проблемы преступления Актуальные проблемы состава преступления Актуальные проблемы наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно- | 56 | 4 | 2 | 0 50 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|-----|---|---|---|-----|
| | | | правового воздействия | | | | | |
| | 1.2 | Особенная часть | Актуальные проблемы преступлений против личности Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Актуальные проблемы преступлений против государственной власти | 52 | 0 | 4 | 0 | 48 |
| | 1.3 | Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | Курсовая работа | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | 1.4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| Итого | | | | 180 | 4 | 6 | 0 | 170 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права, уголовного закона. | Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права. Актуальные проблемы уголовного закона. | 1 |
| | 1.1 | Актуальные проблемы преступления. | Актуальные проблемы понятия преступления. Актуальные проблемы множественности преступлений. Актуальные проблемы неоконченного преступления. Актуальные проблемы соучастия в преступлении. Актуальные проблемы | 1 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | | обстоятельств, исключающих преступность деяния. | |
| | 1.1 | Актуальные проблемы состава преступления. | Актуальные проблемы понятия уголовной ответственности. Актуальные проблемы объекта преступления. Актуальные проблемы объективной стороны преступления. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления. Актуальные проблемы субъекта преступления. | 1 |
| | 1.1 | Актуальные проблемы наказания. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового воздействия. | Актуальные проблемы понятия и целей наказания. Актуальные проблемы системы и видов наказаний. Актуальные проблемы назначения наказания. Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы освобождения от наказания. Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. Актуальные проблемы наказания несовершеннолетних. Актуальные проблемы иных мер уголовно-правового воздействия | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Актуальные проблемы преступления. | Актуальные проблемы понятия преступления. Актуальные проблемы множественности преступлений. Актуальные проблемы неоконченного преступления. Актуальные проблемы соучастия в преступлении. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния. | 1 |
| | 1.1 | Актуальные проблемы состава преступления. | Актуальные проблемы понятия уголовной ответственности. Актуальные проблемы объекта преступления. Актуальные проблемы объективной стороны преступления. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления. Актуальные | 1 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | | проблемы субъекта преступления. | |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений против личности | Актуальные проблемы преступлений против жизни и здоровья личности. Актуальные проблемы преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Актуальные проблемы преступлений против половой неприкосновенности личности. | 1 |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений в сфере экономики. | Актуальные проблемы преступлений против собственности. Актуальные проблемы преступлений в сфере экономической деятельности. | 1 |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка | Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности. Актуальные проблемы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Актуальные проблемы экологических преступлений. Актуальные проблемы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 1 |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений против государственной власти. | Актуальные проблемы преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 1 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1 | 1.1 | Взаимодействие | анализ нормативных | 12 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|----|
| | | уголовного права с другими отраслями российского права, международным правом и нормами морали | документов; составление и заполнение таблиц; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | |
| | 1.1 | Эволюция понятия преступления в истории уголовного права России. Проблемы определения малозначительности действия Проблемы института добровольного отказа, его отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния. Соучастие в преступлении со специальным субъектом | анализ нормативных документов; составление и заполнение таблиц; анализ судебной практики; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | 12 |
| | 1.1 | Проблемы учения о составе преступления в истории России и в современном уголовном праве | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | 12 |
| | 1.1 | Исторический опыт построения системы наказаний | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение контрольной работы*, выполнение курсовой работы | 14 |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Актуальные проблемы преступлений против семьи и несовершеннолетних | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | 12 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|----|
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | 12 |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений в сфере компьютерной информации | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | 12 |
| | 1.2 | Актуальные проблемы преступлений против правосудия. Актуальные проблемы преступлений против порядка управления | анализ нормативных документов; анализ судебной практики; решение ситуационных задач; подготовка рефератов, сообщений и докладов; выполнение курсовой работы | 12 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 704 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/428526> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09728-3 : 1599.00. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 639 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/428561> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09736-8 :

1659.00. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учеб. / Арямов А.А., Благов Е.В., Бодаевский В.П., Грачева Ю.В. [и др.]: под ред. В.П. Бодаевского и др. - Москва: Проспект, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-392-21654-3 : 512-00. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учеб. / под ред. В.П. Бодаевского, В.М. Зимины, А.И. Чучаева. - Москва: Проспект, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-392-24155-2 : 261-00. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учеб. / Журавлев М.П., Наумов А.В., Никулин С.И., Рарог А.И. и др.; под ред. А.И. Рарога. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 944 с. - ISBN 978-5-392-30011-2 : 775-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 430 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477879> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14537-3 : 1159.00. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есаяна А.К. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477165> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13641-8 : 619.00. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есаяна А.К. - Москва: Юрайт, 2021. - 321 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477166> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13642-5 : 899.00. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есаяна А.К. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477167> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13708-8 : 969.00. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: Учебник для вузов / под общ. ред. Гладких В.И., Есаяна А.К. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477168> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13712-5 : 869.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Куприянова, А.В. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-1742-2 : 162-00. Макаров А.В., Куприянова А.В., Страмилова Т.П., и др. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1950-1 : 202-00. Страмилова, Т.П. Уголовная ответственность за простое убийство [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Уголовная ответственность и наказание: Учебное пособие для вузов / отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 130 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472715> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-10122-5 : 369.00. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие для вузов / Сверчков В. В. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03283-3 :

729.00. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: Научно-практическое пособие / Лебедев В. М., Давыдов В. А., Иванова И. Н.; под общ. ред. Лебедева В.М. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 1413 с. - (Профессиональные комментарии). - URL: <https://urait.ru/bcode/425160> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-4050-3 : 2839.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). | https://urait.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Работа по изучению курса «Актуальные проблемы уголовного права» должна иметь систематический характер, поэтому составной частью учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в формах изучения вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, подготовки к практическим занятиям, написании курсовой работы, контрольной работы (студентами заочной формы обучения), написании докладов, участия в научных студенческих конференциях, подготовке к зачёту. В процессе самостоятельной работы студентов происходит систематизация и углубление полученных теоретических знаний, закрепление приобретённых умений и навыков.

Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой, материалами судебной практики, необходимых для углублённого изучения уголовного права.

Традиционной и очень эффективной формой самостоятельной работы студентов является решение ситуационных задач, имеющихся в сборниках задач (практикумах) по уголовному праву. Кроме решения ситуационных задач, студентам может быть задано составление учебных задач на основе конкретных судебных решений, сюжетов литературных произведений, публикаций в средствах массовой информации.

Составление и заполнение таблиц – ещё одна форма самостоятельной работы, направленная на обобщение и систематизацию знаний по определённой теме. Данная форма может быть использована при сравнительном анализе норм о преступлениях против собственности. Объектами для сравнения могут выступать нормы о преступлениях против собственности УК РФ и нормы, содержащиеся в источниках дореволюционного и советского периодов развития уголовного законодательства (Русская Правда, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., УК РСФСР 1922, 1926 и 1960 г. и др.), или нормы о преступлениях против собственности УК РФ и нормы об имущественных преступлениях в уголовном законодательстве зарубежных стран (Англии, Франции, Китая и др.)

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине обязательно предполагает изучение материалов судебной практики (текстов постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов по конкретным уголовным делам). Анализ судебной практики как вид самостоятельной работы студента играет важную роль в профессиональной подготовке юриста, поскольку позволяет студентам увидеть конкретные примеры применения уголовно-правовых норм; понять логику принятия судебных решений; ознакомиться с этическими, правовыми и процессуальными принципами составления судебных актов, обратить внимание на языковые и стилистические особенности текстов в сфере правосудия; выявить проблемы применения уголовного закона, пробелы в законодательстве; попытаться разработать предложения и рекомендации по единообразному применению уголовно-правовых норм; выступить с инициативой совершенствования уголовного законодательства. Результатом такой работы может быть обзор судебной практики, её обобщение или выполнение конкретных заданий. Студенты могут изучать судебную практику, размещенную на официальных сайтах Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и в справочно-правовых системах, содержащих открытые базы данных судебных решений.

Самостоятельная работа студентов может осуществлять и в форме выполнения различных

творческих заданий.

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу в межсессионный период.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением студентом учебного материала, уровнем его знаний, умений и навыков. Ее выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное. Контрольная работа позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Работа состоит из трех заданий: теоретического вопроса, творческого задания и задачи. Вариант определяется по начальной букве фамилии студента.

Работы, не соответствующие варианту, на проверку не принимаются.

Приступая к выполнению контрольной работы, студенту следует изучить действующее уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного суда РФ, учебную и научную литературу. Особенно внимательно нужно следить за изменениями в законодательстве. Ссылки на утратившие силу или измененные правовые нормы, постановления Пленума Верховного суда РФ недопустимы.

Ответ на теоретический вопрос должен быть развернутым, аргументированным; в процессе ответа необходимо ссыльаться на нормативно-правовые акты, учитывать рекомендации Верховного Суда РФ, изложенные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, современные позиции в науке уголовного права; приводить и анализировать при-меры из судебной практики.

При решении задачи необходимо дать мотивированные ответы на вопросы и ре-шить вопрос о привлечении указанных в задаче лиц к уголовной ответственности. Свои выводы следует обосновать ссылками на УК РФ, другие нормативные акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ. Следует помнить, что комментарии к УК РФ обязательной силы не имеют. Это вид научного толкования закона, поэтому не следует ссылаться на них при доказывании своего вывода.

Квалификацию необходимо обосновать в процессе анализа элементов состава преступления. Начинать юридический анализ следует с характеристики объекта: указать, каким общественным отношениям причинен вред; назвать родовой, видовой и непосредственный объекты и указать, каким разделом и какой главой Особенной части УК РФ он охраняется; в необходимых случаях определить предмет преступления или потерпевшего.

Далее необходимо дать характеристику объективной стороны содеянного: в чем выражалось преступное деяние, и какие причинены (могли быть причинены) общественно опасные последствия, существует ли причинная связь между ними, имеются ли другие признаки объективной стороны (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления), раскрыть их содержание. Затем сопоставить установленные признаки объективной стороны посягательства, указанного в задаче с диспозицией статьи Особенной части УК РФ. С учетом конструкции состава этого преступления (материальный, формальный, усеченный) надо определить, является ли анализируемое преступление оконченным.

При характеристике субъекта рассматриваемого преступления нужно указать его вид (общий или специальный), назвать признаки, включая возраст, с которого наступает ответственность за это преступление, затем определить, обладает ли лицо, указанное в условиях задачи, признаками субъекта данного преступления.

Анализируя субъективную сторону, следует определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины с учетом содержания ст. 25 и 26 УК РФ и конкретных обстоятельств дела. При этом требуется не только назвать эти моменты, но и доказать их наличие, исходя из данных, прямо указанных в условии задачи или вытекающих из ее содержания. Необходимо также проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава, влияющими на квалификацию или могущими повлиять на наказание.

При анализе состава преступления следует учитывать также обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность, которые влияют на квалификацию содеянного (определение статьи УК РФ, ее пункта или части). Это можно сделать либо после анализа основного состава, либо же в связи с характеристикой того элемента состава, к которому относится данный квалифицирующий признак. Например, если квалифицирующим признаком является цель, то ее можно охарактеризовать при анализе субъективной стороны. Если одним лицом совершено несколько преступлений, то состав каждого из них нужно квалифицировать отдельно. В случаях совершения одного преступления несколькими лицами, юридический анализ следует делать в отношении всех соучастников, но обязательно подчеркнуть имеющиеся особенности в признаках объективной и субъективной сторон содеянного каждым.

Если имеется конкуренция нескольких составов преступления, то необходимо ограничить избранный состав от смежных составов.

Все фактические обстоятельства, указанное в условии, считаются доказанными. Приводить возможные варианты совершения преступления (если это не оговорено в условии) не требуется. Подразумевается также, что сроки давности привлечения к уголовной ответственности не истекли (если в условии сказано, что лицо было судимо, то судимость не снята), а лицо, совершившее деяние, не обладает правом экстерриториальности, вменяемо и достигло возраста, с которого оно может быть привлечено к уголовной ответственности.

Студенты вправе обращаться за консультациями к преподавателю, ведущему учебную дисциплину, по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, аккуратно оформлена. Ориентировочный объем контрольной работы 10-15 страниц формата А 4 текста компьютерного исполнения, набранного через полтора интервала, шрифт 14. Титульный лист должен отражать название учебного заведения, название дисциплины, в рамках которой она выполняется, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, ученое звание и ученую степень преподавателя, номер зачетной книжки, место и год написания контрольной работы.

Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ.

Проверку контрольной работы осуществляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска студента к сдаче экзамена.

Работа, выполненная несамостоятельно или с грубыми ошибками, возвращается на доработку вместе с рецензией. При этом может быть предложено выполнить работу по другому варианту. Для повторной проверки работа направляется вместе с незачтённой работой.

В реферате должны быть письменно кратко изложены результаты изучения научной проблемы. Тема реферата выбирается из числа предложенных. В процессе написания

реферата студент самостоятельно знакомится с литературой (нормативно-правовыми актами, учебниками, учебными пособиями, монографиями, публикациями в периодической печати, материалами судебной практики, статистическими данными и др.), готовит письменный текст реферата с соблюдением требований к содержанию и оформлению научных работ и представляет преподавателю для проверки путем размещения в личном кабинете студента на сайте Забайкальского государственного университета. Положительная оценка за реферат (наряду с положительной оценкой за контрольную работу) является основанием для допуска студента к сдаче экзамена.

Реферат должен быть выполнен самостоятельно, аккуратно оформлен. Ориентировочный объём реферата 10-15 страниц формата А 4 текста компьютерного исполнения, набранного через полтора интервала, шрифт 14. Допускается рукописное исполнение. Реферат состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения и библиографического списка. Титульный лист должен отражать название учебного заведения, тему реферата, дисциплину, в рамках которой он выполняется, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, учёное звание и учёную степень преподавателя, место и год написания реферата. Использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные правовые акты должны быть указаны в библиографическом списке, который помещается на последней странице реферата. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ.

При оценке реферата учитывается соответствие содержания выбранной теме, глубина изучения материала, правильность и полнота использования источников, самостоятельность выполнения работы, соответствие оформления требуемым стандартам.

Разработчик/группа разработчиков:
Александра Викторовна Куприянова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «____» 20____ г.