

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Международное уголовное право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Уголовно-правовая (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств, освоение магистрантами основных проблем международного уголовного права, сущности и природы международной преступности, международных преступлений и наказаний, ознакомление с опытом сотрудничества государств в борьбе с транснациональной преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов представление о понятии, предмете, нормах и источниках международного уголовного права; определить место международного уголовного права в общей системе международного публичного права и его соотношение с международным уголовно-процессуальным правом; изучить общие принципы и источники международного уголовного права; рассмотреть юридическую природу международных правонарушений и разграничение категорий международных и транснациональных преступлений; исследовать соотношение норм международного уголовного права и национального уголовного законодательства и механизмы имплементации норм МУП; дать знания о порядке организации и судопроизводстве органов международной уголовной юстиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» изучается магистрантами направления 40.04.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплине «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Теоретические проблемы криминологии». Освоение дисциплины необходимо для последующей научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка; способен логически верно строить устную и письменную речь	Знать: систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного языка Уметь: применять в речи нормы родного языка и нормы иностранного языка Владеть: навыками построения устной и письменной речи на основе логики
УК-4	УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: особенности коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь: выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и

		<p>невербальные средства</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с партнерами вербально и не вербально</p>
УК-4	УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	<p>Знать: особенности смыслового аспекта социального взаимодействия</p> <p>Уметь: эффективно синхронно и диахронно взаимодействовать</p> <p>Владеть: навыками построения коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.</p>
УК-4	УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	<p>Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p>
УК-4	УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке	<p>Знать: особенности анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном языке</p> <p>Уметь: правильно оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками анализа и</p>

		критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном языке
ПК-2	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике правовых отношений	<p>Знать: динамику правовых отношений в международной уголовно-правовой доктрине</p> <p>Уметь: правильно анализировать и интерпретировать тенденции развития уголовно-правовых отношений в международном аспекте</p> <p>Владеть: навыками использования методологического инструментария</p>
ПК-2	ПК-2.2. Обоснование и решение актуальной исследовательской проблемы	<p>Знать: виды, принципы и методы научных исследований</p> <p>Уметь: обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики</p> <p>Владеть: навыками решения научной задачи на данный момент и в данной ситуации</p>
ПК-4	ПК-4.1. Оценка правомерности юридических действий	<p>Знать: понятие, признаки, виды юридических действий</p> <p>Уметь: обосновывать правомерность юридических действий</p> <p>Владеть: навыками применения предписаний правовых норм.</p>
ПК-4	ПК-4.2. Предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, устранение детерминант их совершения	<p>Знать: инструменты предупреждения, пресечения, выявления, профилактики преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: устранять детерминант совершения преступлений и правонарушений</p>

		Владеть: навыками применения теоретических знаний для выявления правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие, принципы и источники международного уголовного права	Зарождение международного уголовного права. Этапы становления международного уголовного права. Международный союз уголовного права и его значение в разработке концепции международного уголовного права. Понятие международного уголовного права. Предмет международного уголовного права. Международное уголовное право в системе международного права. Соотношение международного уголовного права с	12	2	0	0	10

			<p>национальным уголовным правом.</p> <p>Источники международного уголовного права.</p> <p>Общепризнанные принципы международного уголовного права.</p>					
	1.2	<p>Особенности международного уголовного права</p>	<p>Комплексный характер международного уголовного права.</p> <p>Кодификация международного уголовного права.</p> <p>Кодификационные работы в сфере международного уголовного права.</p> <p>Деятельность Комиссии международного права ООН. Действие норм международного уголовного права во времени и пространстве.</p> <p>Субъекты международного уголовного права.</p> <p>Уголовная юрисдикция.</p> <p>Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции.</p> <p>Особый статус императивных международно-правовых норм. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.</p>	12	0	2	0	10
	1.3	<p>Международное преступление: понятие, виды и признаки</p>	<p>Международные деликты и международные правонарушения.</p> <p>Признаки «международного преступления» и его отграничение от международного правонарушения.</p>	12	2	0	0	10

			<p>«Нюрнбергская», «Гаагская» и «Римская» модели международного преступления. Виды международных преступлений. «Преступления против мира и безопасности человечества» и «преступления международного характера»: соотношение и взаимовлияние категорий. Субъекты международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Виды международных преступлений.</p>					
	1.4	Состав преступлений и принципы ответственности за международные преступления	<p>Состав «международного преступления» как основание международной уголовной ответственности. «Mens rea» и «Actus reus» в Римском статуте 1998г. и Элементах преступлений 2002 г. Принципы ответственности за международные преступления. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.</p>	10	0	0	0	10

			<p>Понятие наказания и санкции в международном уголовном праве. Система и виды наказаний. Лишение свободы, включая тюремное заключение и пожизненное лишение свободы. Штраф. Конфискация имущества. Возмещение ущерба потерпевшему в форме реституции, компенсации и реабилитации. Санкции за непозволительное поведение в суде. Обстоятельства, исключаящие и смягчающие вину.</p>					
	1.5	Соучастие в международном преступлении	<p>Понятие соучастия, сложившегося в уголовно-правовой доктрине, законодательстве и практике международного уголовного права. Классификация форм соучастия и видов соучастников согласно международному уголовному праву. Простое соучастие (соисполнительство). Сложное соучастие (с распределением ролей). Преступная организация. Соучастие государств в международных преступлениях. Ответственность соучастников.</p>	10	0	0	0	10
	1.6	Система органов международной	Общая характеристика и виды органов международной	12	0	2	0	10

		уголовной юстиции и их компетенция	<p>уголовной юстиции. Суд, прокуратура и адвокатура. Компетенция органов международной уголовной юстиции. Экстерриториальное действие уголовно-процессуального права государств. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международный уголовный суд. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Международные (уголовные) трибуналы по бывшей Югославии, по Руанде и Специального суда по Сьерра-Леоне: учредительные акты, правила процедуры, особенности судопроизводства, правовой статус на территории государства пребывания, международные привилегии и иммунитеты.</p>					
	1.7	Международный уголовный суд	<p>Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Ответственность за международные преступления и преступления международного характера. Государство как субъект международно-правовой</p>	10	0	0	0	10

			<p>ответственности. Международный уголовный суд. Юрисдикция суда. Принцип комплементарности (дополнительности). Осуществление юрисдикции МУС. Правила приемлемости. Организационная структура суда. Ассамблея государств- участников МУС, ее функции. Особенности судебного разбирательства и доказательства. Международное сотрудничество и судебная помощь. Перспективы развития международной уголовной юстиции. Проблемы присоединения к МУС крупнейших государств мира. Официальная позиция Российской Федерации по отношению к Международному уголовному суду. Всемирное движение в поддержку Международного уголовного суда.</p>					
	1.8	Преступления по общему международному праву. Конвенционные преступления	<p>Преступления против международного мира и стабильности международных отношений. Военные преступления. Агрессия и угроза агрессий. Военные преступления, нарушающие Женевскую конвенцию 1949 г. Преступления</p>	12	0	2	0	10

			<p>против безопасности человечества. Геноцид. Преступления против человечности (апартеид, биоцид, иные преступления против человечности). Сроки давности привлечения к уголовной ответственности. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений международного характера. Соотношение с понятиями «конвенционные преступления», «транснациональные преступления» и «преступления с иностранным элементом». Общая характеристика отдельных видов преступлений международного характера.</p> <p>Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.</p> <p>Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля.</p> <p>Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.</p> <p>Преступления экономического характера.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	1.9	Сотрудничест во государств в борьбе с тра нснациональн ой преступность ю	<p>Правовая помощь государств по уголовным делам.</p> <p>Институт выдачи в международном уголовном праве.</p> <p>Институт убежища в международном уголовном праве.</p> <p>Международные организации в борьбе с транснациональной преступностью,</p> <p>Международные организации уголовной полиции.</p> <p>Международные стандарты в области уголовного правосудия.</p>	10	0	0	0	10
	1.10	Правовая помощь по уголовным делам	<p>Институт экстрадиции в системе международного уголовного права.</p> <p>История становления и развития института.</p> <p>Правовые основы экстрадиции. Выдача преступников.</p> <p>Конвенция о выдаче 1957 г. Европейский и англо-американский комплексы норм, регламентирующих экстрадицию. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются.</p> <p>Конвенция о передачи лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.</p> <p>Правовая помощь по уголовным делам в соглашениях о правовой помощи и правовых</p>	8	0	0	0	8

			отношения по гражданским, семейным и уголовным делам.					
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, принципы и источники международного уголовного права	Зарождение международного уголовного права. Этапы становления международного уголовного права. Международный союз уголовного права и его значение в разработке концепции международного уголовного права. Понятие международного уголовного права. Предмет международного уголовного права. Международное уголовное право в системе международного права. Соотношение международного уголовного права с национальным уголовным правом. Источники международного уголовного права. Общепризнанные принципы международного уголовного права.	2
	1.3	Международное преступление: понятие, виды и признаки	Международные деликты и международные правонарушения. Признаки «международного преступления» и его отграничение от международного правонарушения. «Нюрнбергская», «Гаагская» и «Римская» модели международного преступления. Виды международных преступлений. «Преступления против мира и безопасности человечества» и «преступления международного характера»: соотношение и взаимовлияние категорий. Субъекты международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Виды международных преступлений.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Особенности международного уголовного права	Комплексный характер международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Кодификационные работы в сфере международного уголовного права. Деятельность Комиссии международного права ООН. Действие норм международного уголовного права во времени и пространстве. Субъекты международного уголовного права. Уголовная юрисдикция. Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции. Особый статус императивных международно-правовых норм. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.	2
	1.6	Система органов международной уголовной юстиции и их компетенция	Общая характеристика и виды органов международной уголовной юстиции. Суд, прокуратура и адвокатура. Компетенция органов международной уголовной юстиции. Экстерриториальное действие уголовно-процессуального права государств. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международный уголовный суд. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Международные (уголовные) трибуналы по бывшей Югославии, по Руанде и Специального суда по Сьерра-Леоне: учредительные акты, правила процедуры, особенности судопроизводства, правовой статус на территории государства пребывания, международные привилегии и иммунитеты.	2
	1.8	Преступления по общему международному	Преступления против международного мира и стабильности международных отношений. Военные	2

		<p>праву. Конвенционные преступления</p>	<p>преступления. Агрессия и угроза агрессий. Военные преступления, нарушающие Женевскую конвенцию 1949г. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Преступления против человечности (апартеид, биоцид, иные преступления против человечности). Сроки давности привлечения к уголовной ответственности. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений международного характера. Соотношение с понятиями «конвенционные преступления», «транснациональные преступления» и «преступления с иностранным элементом». Общая характеристика отдельных видов преступлений международного характера. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма. Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность. Преступления экономического характера.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Зарождение международного уголовного права. Этапы	Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-	10

		<p>становления международного уголовного права. Международный союз уголовного права и его значение в разработке концепции международного уголовного права. Понятие международного уголовного права. Предмет международного уголовного права. Международное уголовное право в системе международного права. Соотношение международного уголовного права с национальным уголовным правом. Источники международного уголовного права. Общепризнанные принципы международного уголовного права.</p>	<p>конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
	1.2	<p>Комплексный характер международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Кодификационные работы в сфере международного уголовного права. Деятельность Комиссии международного права ООН. Действие норм международного уголовного права во времени и пространстве. Субъекты международного уголовного права. Уголовная юрисдикция.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач.</p>	10

		<p>Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции. Особый статус императивных международно-правовых норм. Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.</p>	<p>Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
1.3	<p>Международные деликты и международные правонарушения. Признаки «международного преступления» и его отграничение от международного правонарушения. «Нюрнбергская», «Гаагская» и «Римская» модели международного преступления. Виды международных преступлений. «Преступления против мира и безопасности человечества» и «преступления международного характера»: соотношение и взаимовлияние категорий. Субъекты международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Виды международных преступлений.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	10	
1.4	<p>Состав «международного преступления» как основание международной уголовной ответственности. «Mens rea» и «Actus reas» в Римском статуте 1998г. и</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка</p>	10	

		<p>Элементах преступлений 2002г. Принципы ответственности за международные преступления.</p> <p>Международно-правовая ответственность государств за международные преступления. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.</p> <p>Понятие наказания и санкции в международном уголовном праве.</p> <p>Система и виды наказаний. Лишение свободы, включая тюремное заключение и пожизненное лишение свободы. Штраф.</p> <p>Конфискация имущества.</p> <p>Возмещение ущерба потерпевшему в форме реституции, компенсации и реабилитации. Санкции за неправомерное поведение в суде.</p> <p>Обстоятельства, исключая и смягчающие вину.</p>	<p>сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
	1.5	<p>Понятие соучастия, сложившегося в уголовно-правовой доктрине, законодательстве и практике международного уголовного права.</p> <p>Классификация форм соучастия и видов соучастников согласно международному уголовному праву.</p> <p>Простое соучастие (соисполнительство).</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).</p> <p>Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным</p>	10

		<p>Сложное соучастие (с распределением ролей). Преступная организация. Соучастие государств в международных преступлениях. Ответственность соучастников.</p>	<p>проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
1.6	<p>Общая характеристика и виды органов международной уголовной юстиции. Суд, прокуратура и адвокатура. Компетенция органов международной уголовной юстиции. Экстерриториальное действие уголовно-процессуального права государств. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международный уголовный суд. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Международные (уголовные) трибуналы по бывшей Югославии, по Руанде и Специального суда по Сьерра- Леоне: учредительные акты, правила процедуры, особенности судопроизводства, правовой статус на территории государства пребывания, международные привилегии и</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	10	

		иммунитеты.		
	1.7	<p>Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Ответственность за международные преступления и преступления международного характера. Государство как субъект международно-правовой ответственности. Международный уголовный суд. Юрисдикция суда. Принцип комплементарности (дополнительности). Осуществление юрисдикции МУС. Правила приемлемости. Организационная структура суда. Ассамблея государств-участников МУС, ее функции. Особенности судебного разбирательства и доказательства. Международное сотрудничество и судебная помощь. Перспективы развития международной уголовной юстиции. Проблемы присоединения к МУС крупнейших государств мира. Официальная позиция Российской Федерации по отношению к Международному уголовному суду. Всемирное движение в поддержку</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	10

		Международного уголовного суда	
1.8	<p>Преступления против международного мира и стабильности международных отношений. Военные преступления. Агрессия и угроза агрессий. Военные преступления, нарушающие Женевскую конвенцию 1949г.</p> <p>Преступления против безопасности человечества. Геноцид.</p> <p>Преступления против человечности (апартеид, биоцид, иные преступления против человечности). Сроки давности привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений международного характера. Соотношение с понятиями «конвенционные преступления», «транснациональные преступления» и «преступления с иностранным элементом». Общая характеристика отдельных видов преступлений международного характера. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.</p>	<p>Составление конспекта. Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.). Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов. Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	10

		<p>Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля.</p> <p>Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.</p> <p>Преступления экономического характера.</p>		
	1.9	<p>Правовая помощь государств по уголовным делам. Институт выдачи в международном уголовном праве.</p> <p>Институт убежища в международном уголовном праве.</p> <p>Международные организации в борьбе с транснациональной преступностью,</p> <p>Международные организации уголовной полиции.</p> <p>Международные стандарты в области уголовного правосудия.</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).</p> <p>Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	10
	1.10	<p>Институт экстрадиции в системе международного уголовного права.</p> <p>История становления и развития института.</p> <p>Правовые основы экстрадиции. Выдача преступников.</p> <p>Конвенция о выдаче 1957 г. Европейский и англо-американский комплексы</p>	<p>Составление конспекта.</p> <p>Реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.).</p> <p>Составление и заполнение таблиц. Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Анализ нормативных документов. Работа с</p>	8

	<p>норм, регламентирующих экстрадицию. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются. Правовая помощь по уголовным делам в соглашениях о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.</p>	<p>кейсом, предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам. Выполнение домашних контрольных работ. Изготовление дидактических материалов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме.</p>	
--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Сверчков В. В. - 7-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 603.
2. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2011. - 336 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 358. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03451-6 : 135. 2 – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40>
2. Международное уголовное право : Учебник / Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. - 3-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 444. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 3-е издание. - ISBN 978-5-534-03355-7 – Режим доступа :

<http://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>

3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : Учебник / Каламкарян Р.А. - Отв. ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 349. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03351-9 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/4B5EB7E3-9EE6-434F-8B83-C3674C1A23C1>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Противодействие терроризму в США [Текст] : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 175 с.

2. Международная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 147 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : Монография / Лобанов С.А. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 371. - (Актуальные монографии). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05471-2 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/8BFC9445-ED97-4AF6-84E5-8C865DA2346E>

2. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан В.В. - 2-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 261. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00322-2 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>

3. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : Монография / Лобанов С.А. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 382. - (Актуальные монографии). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06027-0 – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/8A5982D0-0AA2-45A1-B58A-A36E78617CA8>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»	https://kodeks.ru/
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	https://www.law.edu.ru
Верховный Суд Российской Федерации	https://www.supcourt.ru
Российское образование. Федеральный портал	https://www.edu.ru

Справочно-правовая Забайкальского краевого суда	система	https://www.reshenia-sudov.ru .
РосПравосудие		https://rospravosudie.com/
Сайт ВАК Минобрнауки РФ		http://vak.ed.gov.ru/
Портал «Юридическая Россия»		http://law.edu.ru/
Scopus		http://www.scopus.com .
Web of Science		http://apps.isiknowledge.com .

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop
- 2) Foxit Reader
- 3) АИБС "МегаПро"
- 4) Система ГАРАНТ
- 5) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международное уголовное право». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Международное уголовное право», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается

анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Забайкальском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

Подготовка и написание рефератов – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

При написании реферата следует использовать от 3 до 5 научных работ, обязательно изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц машинописного текста по одной из тем, указанных в фонде оценочных средств. Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до

последней страницы, включая приложения. Прежде чем приступить к написанию работы, обучающемуся необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Эссе – вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности. Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой, по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте. Для эссе основное – четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные – лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение).

2) стиль изложения. Реферат – текстовый продукт высокой степени формализации. При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика. Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции. В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе.

По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

1. Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения. В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

2. Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

3. Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый / предлагаемый автором текста.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;

– названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

– каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Разработчик/группа разработчиков:
Роман Владимирович Антропов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.