

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных  
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора  
2024)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с историей возникновения, развитием и современным содержанием Правил дорожного движения и основами безопасного управления транспортными средствами в различных сферах их применения

Задачи изучения дисциплины:

изучение предпосылок создания Правил дорожного движения, истории их развития и их современного содержания

изучение основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

ознакомление с основными положениями классификации транспортных средств по категориям

получение основных понятий о профессиональной пригодности и надежности водителей

изучение основных приемов безопасного управления транспортными средствами различных категорий в различных сферах их применения с учетом изменения факторов внешней среды

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ведение в профессиональную деятельность», «Физика», «Информатика и информационные технологии» и др. Дисциплина «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем» входит в состав дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, и является базовой для успешного освоения дисциплин «Дорожное поведение участников движения», «Организация и безопасность движения», «Безопасность транспортных средств» и др. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: как найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: найти и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для</p>

		решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: как определить и оценить последствия возможных решений задачи</p> <p>Уметь: определить и оценить последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи</p>
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
УК-2	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представить результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>

ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p>
ПК-3	ПК-3.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа	<p>Знать: основные понятия об организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа</p> <p>Уметь: понимать основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа</p> <p>Владеть: основами навыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую</p>

		транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа
ПК-3	ПК-3.3 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов	<p>Знать: основные понятия об организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов</p> <p>Уметь: понимать основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов</p> <p>Владеть: основами навыков организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках грузов</p>
ПК-5	ПК-5.1 Проводит оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать: как проводить оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: проводить оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p>
ПК-5	ПК-5.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<p>Знать: потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин</p>

		возникновения дорожно-транспортных происшествий
ПК-5	ПК-5.4 Осуществляет прогноз изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	<p>Знать: как прогнозируются изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования изменений условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Дорожное движение	Дорожное движение	17	1	0	0	16
	1.2	Профессиональная надежность водителя	Профессиональная надежность водителя	19	1	2	0	16
	1.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	18	1	2	0	15

		безопасность управления						
	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	Дорожные условия и безопасность движения	18	1	1	0	16
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	18	1	2	0	15
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	18	1	1	0	16
Итого				108	6	8	0	94

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дорожное движение	описание дорожного движения как системы управления водитель-автомобиль-дорога, который включает в себя орган управления - Правительство Российской Федерации, и объект управления - участников дорожного движения в виде систем управления водитель-автомобиль, велосипедистов, пешеходов и регулировщиков дорожного движения; дорожные условия являются факторами, влияющими на качество функционирования дорожного движения; целью функционирования дорожного движения является	1

			<p>удовлетворение потребностей общества в перемещении людей и грузов; критериями качества функционирования дорожного движения являются эффективность, безопасность и экологичность транспортного процесса; Дорожно-транспортное происшествие как отказ функционирования системы водитель-автомобиль-дорога; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; вредное экологическое воздействие дорожного движения; комплексная задача повышения эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения; система водитель-автомобиль как главное звено, определяющее качество функционирования дорожного движения в целом и определяющая безопасность дорожного движения, в частности; условия безопасного управления транспортным средством; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов</p>	
	1.2	Профессиональная надежность водителя	<p>понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти</p>	1

			<p>водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления, режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; конфликт мотивов безопасного и эффективного управления транспортным средством</p>	
	1.3	<p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p>	<p>силы и моменты, действующие на транспортное средство; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования и блокировки колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном</p>	1

	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке	1
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и	влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления	1

		экологичного управления транспортным средством	<p>водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива</p>	
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<p>влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности;</p>	1

			принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Профессиональная надежность водителя	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Прием информации. Переработка информации. Время реакции. Работоспособность водителя. Нравственность водителя. Подготовленность водителя	2
	1.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Компоновочные параметры автомобиля. Тяговая динамичность автомобиля. Тормозная динамичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля	2
	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	Характеристика автомобильных дорог. Качество и состояние дорожного покрытия	1
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Понятие о динамическом габарите автомобиля. Маневрирование автомобиля в ограниченном пространстве. Методы вождения автомобиля в плотных транспортных потоках. Обездвиживание препятствия и встречный разъезд. Управление автомобилем при обгоне. Приемы управления автомобилем на перекрестках. Пешеход на проезжей части	2
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников	Дорожно-транспортный травматизм. Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи. Требования об оказании медицинской помощи.	2

		дорожного движения	Оснащение постов ГИБДД и автомобилей средствами для оказания медицинской помощи	
--	--	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дорожное движение	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	16
	1.2	Профессиональная надежность водителя	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	16
	1.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	15
	1.4	Дорожные условия и безопасность движения	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	16
	1.5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	Работа в режимах обучения и тренировки в Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	15
	1.6	Обеспечение безопасности наиболее	Работа в режимах обучения и тренировки в	16

		уязвимых участников дорожного движения	Программе Автоэкзамен ПДД ГИБДД. Написание реферата	
--	--	----------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, И.В. Федоткин, Е.А. Ахмылов ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 114 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Организация и безопасность дорожного движения : Учебник для вузов / под ред. Костина К.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476189>
2. Крапивина Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177110>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие / К.В. Свалова, В.Г. Масленников ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 162 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Копаев Е. В. Организация дорожного движения : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172702>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Масленникова, В. Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы : учебное пособие / В. Г. Масленникова, А. В. Калугин. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2911-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Озорнин, С. П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия : монография / С. П. Озорнин, В. Г. Масленников, Н. С. Замешаев. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-9293-2698-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271769>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Семенов Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
ТехЛит.ру	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей	<a href="http://www.kodges.ru/">http://www.kodges.ru/</a>
Программа Автоэкзамен ПДД ГИБДД	<a href="http://avtoexamen.com/load/1-1-0-23">http://avtoexamen.com/load/1-1-0-23</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать

все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.)

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Геннадьевич Рубцов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.