

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Транспортная инфраструктура
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основ функционирования автомобильных дорог, их использования, осуществления дорожной деятельности в интересах пользователей автомобильными дорогами, собственников автомобильных дорог, государства, муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

изучение: механизма совершенствования государственного управления в области дорожной деятельности; методов обеспечения сохранности и развития автомобильных дорог, улучшения их технического состояния; методов содействия внедрению перспективных технологий и стандартов в области дорожной деятельности; методов обеспечения эффективной и добросовестной конкуренции на рынке работ и (или) услуг при осуществлении дорожной деятельности; методов улучшения инвестиционного климата в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности; методов обеспечения интеграции автомобильных дорог в международную транспортную сеть и единую транспортную систему

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Введение в профессиональную деятельность». Дисциплина «Транспортная инфраструктура» входит в состав обязательной части и является базовой для успешного освоения дисциплин «Моделирование транспортных процессов», «Организация и безопасность движения» и др. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

| Виды занятий | Семестр 5 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 18 | 18 |
| Лекционные (ЛК) | 8 | 8 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |

| | | |
|--|---------|----|
| студентов (СРС) | | |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения | <p>Знать: технологию и методику решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: выбирать технологию и методику решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> |
| ПК-1 | ПК-1.2 Осуществляет выбор вида транспорта и подвижно-го состава для перевозки груза | <p>Знать: как выбрать транспорт и подвижной состава для перевозки груза</p> <p>Уметь: осуществлять выбор вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза</p> <p>Владеть: навыками выбора вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза</p> |
| ПК-1 | ПК-1.4 Производит оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов | <p>Знать: как производится оптимизация грузопотоков и маршрутизация перевозок грузов</p> <p>Уметь: производить оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>перевозок грузов</p> <p>Владеть: навыками производства оптимизации грузопотоков и маршрутизации перевозок грузов</p> |
| ПК-2 | ПК-2.2 Осуществляет выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности | <p>Знать: как осуществляется выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности</p> <p>Уметь: осуществлять выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности</p> <p>Владеть: навыками выбора схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности</p> |
| ПК-3 | ПК-3.1 Планирует и организует работу транспортных комплексов городов и регионов | <p>Знать: как планируется и организовывается работа транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов</p> |
| ПК-3 | ПК-3.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа | <p>Знать: как организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа</p> <p>Уметь: организовать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа</p> <p>Владеть: навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа |
| ПК-4 | ПК-4.6 Разрабатывает проектные решения по организации дорожного движения и управления им | <p>Знать: как разрабатываются проектные решения по организации дорожного движения и управления им</p> <p>Уметь: разрабатывать проектные решения по организации дорожного движения и управления им</p> <p>Владеть: навыками разработки проектных решений по организации дорожного движения и управления им</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития. | Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития. | 18 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| | 1.2 | Автотранспортная инфраструктура. | Автотранспортная инфраструктура. | 33 | 2 | 4 | 0 | 27 |
| | 1.3 | Транспортная планировка городов | Транспортная планировка городов | 39 | 2 | 6 | 0 | 31 |
| | 1.4 | Транспортная инфраструктура различных | Транспортная инфраструктура различных видов | 18 | 2 | 0 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|------------------|------------|-----|---|----|---|----|
| | | видов транспорта | транспорта | | | | | |
| Итого | | | | 108 | 8 | 10 | 0 | 90 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития. | Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Перспективы развития транспортной инфраструктуры | 2 |
| | 1.2 | Автотранспортная инфраструктура. | Из истории развития транспорта и техники дорожного строительства. Классификация автомобильных дорог. Основные технические характеристики. Объекты автодорожной инфраструктуры. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог | 2 |
| | 1.3 | Транспортная планировка городов | Функциональное зонирование города. Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети. Классификация городских улиц. Основные технические нормы. Поперечное сечение городской улицы. Пропускная способность городских улиц | 2 |
| | 1.4 | Транспортная инфраструктура различных видов транспорта | Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура водного транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта. Инфраструктура трубопроводного транспорта | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | 1.2 | Автотранспортная инфраструктура. | Определение параметров нерегулируемого перекрестка и его канализирование. Определение пропускной способности регулируемого перекрестка. | 4 |
| | 1.3 | Транспортная планировка городов | Определение параметров городской улицы Определение основных показателей улично-дорожной сети города Определение планировочных характеристик тротуаров и пешеходных переходов | 6 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития. | подготовка к собеседованию | 16 |
| | 1.2 | Автотранспортная инфраструктура. | подготовка к собеседованию, контрольная работа | 27 |
| | 1.3 | Транспортная планировка городов | подготовка к собеседованию, контрольная работа | 31 |
| | 1.4 | Транспортная инфраструктура различных видов транспорта | подготовка к собеседованию | 16 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Эксплуатация автомобильных дорог : учебник: в 2 т. Т. 1 / Васильев А.П. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 320 с.
2. Эксплуатация автомобильных дорог : учебник: в 2 т. Т. 2 / Васильев А.П. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 320 с
3. Транспортная инфраструктура [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с.
4. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Транспортная инфраструктура : Учебник и практикум для вузов / Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; под ред. Солодкого А.И. - Москва : Юрайт, 2021. - 290 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469380>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : учебник / Сильянов В. В., Домке Э. Р. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. – 352 с.
2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : методические указания / Рубцов А.Г., Васильев А.Н., Костяков А.Н. - Чита : Читинский государственный университет, 2000. - 47 с.
3. Автомобильные перевозки в регионе Забайкалья: проблематика, методология повышения эффективности : моногр. /Абрамова В. Ю., Григорьева Е. В., Рубцов А. Г. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 243 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Развитие сети автомобильных магистралей в крупнейших городах. транспортно-градостроительные проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Агасьянц А.А. - М.: Издательство АСВ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937800.html>
2. Реконструкция автомобильных дорог [Электронный ресурс] : Учебник для вузов/ Под ред. А.П. Васильева. - М.: Издательство АСВ, 2015. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939446.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru |
| ТехЛит.ру | http://www.tehlit.ru |
| Автомобильная литература | http://www.driveforce.ru |
| Техническая библиотека | http://techlibrary.ru |
| Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей | http://www.kodges.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые

проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.