

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Дорожное поведение участников движения
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентами сведений о дорожном поведении участников движения как совокупности общественных отношений с учетом психофизиологических характеристик людей, их правовом и профессиональном статусом, технических характеристик транспортных средств и дорожной сети.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение дорожного поведения участников движения как системной характеристики;
- изучение особенностей индивидуального и общего поведения участников дорожного движения;
- получение понятий о водителе как об операторе системы «водитель-автомобиль-дорога-среда», его профессиональной пригодности и надежности;
- изучение особенностей дорожного поведения пешеходов, пассажиров;
- получение сведений о транспортной эргономике транспортных средств и дорожной сети;
- изучение основных направлений повышения безопасности дорожного поведения участников движения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Социология», «Психология», «Правоведение», «Физика», «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем». Дисциплина «Дорожное поведение участников движения» входит в состав обязательной части и является базовой для успешного освоения дисциплин «Государственное регулирование автотранспортных отношений», «Транспортная инфраструктура», «Организация и безопасность движения», «Проектирование схем организации движения», «Транспортное планирование», «Интеллектуальные транспортные системы», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	<p>Знать: собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Уметь: определять собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Владеть: навыками определения собственной роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами навыков выбора</p>

		технологии и методики решения задачи организации дорожного движения
ПК-4	ПК-4.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения	<p>Знать: нормативные документы для проектирования организации дорожного движения</p> <p>Уметь: осуществлять выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативных документов для проектирования организации дорожного движения</p>
ПК-5	ПК-5.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<p>Знать: причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин возникновения дорожно-транспортных происшествий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Дорожное движение как совокупность общественных отношений,	Дорожное движение как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе	18	1	0	0	17

		возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог					
	1.2	Поведение участников дорожного движения	Поведение участников дорожного движения	18	1	1	0	16
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	18	1	2	0	15
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	18	1	2	0	15
	1.5	Транспортная эргономика	Транспортная эргономика	18	1	2	0	15
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	18	1	1	0	16
Итого				108	6	8	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Дорожное движение как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	Понятия, определения, основные характеристики системы дорожного движения: дорожное движение; дорога, транспортное средство; участник дорожного движения; безопасность дорожного движения; обеспечение безопасно-го дорожного движения; дорожно-транспортное происшествие; водитель транспортного средства; основные принципы обеспечения безопасного дорожного движения; государственная политика в области обеспечения безопасного дорожного движения.	1
	1.2	Поведение участников дорожного движения	Дорожное поведение как системная характеристика и модель регулирования. Конфликтные ситуации, ошибки дорожного поведения. Анализ индивидуального и общего поведения. Психологические факторы. Поведение водителей, пешеходов, пассажиров, детей. Особенности группового поведения	1
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	Водитель как оператор сложной многофакторной системы. Личность водителя и его профессиональная деятельность. Факторы, характерные для поведения водителей. Внимание. Психомоторика. Обработка информации. Дорожное поведение в обстановке риска, в скоростном режиме, в сложных дорожных и транспортных ситуациях.	1
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	Адекватность, нагрузка, перегрузка, сверхперегрузка. Утомление. Действие опьянения. Способности и соответствие профессии. Предрасположенность к конфликтам. Возраст и опыт. Агрессивное поведение. Психологические установки. Предвидение и самооценка. Способность к подготовке и переподготовке	1

	1.5	Транспортная эргономика	Эргономика транспортных средств и дорожной сети. Приспособленность транспортных средств для разных категорий водителей. Повышение безопасности дорожного движения путем внедрения интеллектуальных транспортных средств и систем.	1
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	Направленность обращения, мотивация и форма. Средства, планирование и оценка эффективности. Дорожно-транспортное воспитание. Субъективная и объективная безопасность. Дорожное поведение в условиях риска. Типичность в поведении. Социальные тенденции. Формы и методы воздействия на нарушителей безопасного поведения	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Поведение участников дорожного движения	Дорожное поведение как системная характеристика и модель регулирования. Поведение водителей, пешеходов, пассажиров, детей. Особенности группового поведения	1
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	Личность водителя и его профессиональная деятельность. Внимание, Психомоторика. Дорожное поведение в обстановке риска, в скоростном режиме, в сложных дорожных и транспортных ситуациях.	2
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	Адекватность, нагрузка, перегрузка, сверхперегрузка. Утомление. Действие опьянения. Способность к подготовке и переподготовке	2
	1.5	Транспортная эргономика	Приспособленность транспортных средств для разных категорий водителей. Повышение безопасности	2

			дорожного движения путем внедрения интеллектуальных транспортных средств и систем.	
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	Дорожно-транспортное воспитание. Дорожное поведение в условиях риска. Формы и методы воздействия на нарушителей без-опасного поведения	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дорожное движение как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	реферат	17
	1.2	Поведение участников дорожного движения	реферат	16
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	реферат	15
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	реферат	15
	1.5	Транспортная	реферат	15

		эргономика		
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	реферат	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Масленников, В.Г. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, И.В. Федоткин, Е.А. Ахмылов ; За-байкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 114 с.

2. Свалова, К.В. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие / К.В. Свалова, В.Г. Масленников ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 162 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Капский, Д. В. Психофизиология участников дорожного движения (транспортная психология) : учебно-методическое пособие / Д. В. Капский, П. А. Пегин, И. И. Лобач. — Минск : БНТУ, 2018. — 385 с. — ISBN 978-985-550-936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248423> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495815>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Масленников, В.Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, А.В. Калугин ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 124 с.

2. Озорнин, С.П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия [Текст] : моногр. / С.П. Озорнин, В.Г. Масленников, Н.С. Замешаев ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 255 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Движение автомобиля в критических ситуациях : методические указания / составитель П. Н. Малюгин. — 2-е изд., доп., исп. — Омск : СибАДИ, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255290> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск : РИПО, 2020. — 251 с. — ISBN 978-985-7234-85-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194900> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учебное пособие / И. А. Немов, И. Ф. Чикун, О. В. Москальцов, Т. Н. Саевич. — Минск : БНТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-985-550-822-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248288> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru
Автомобильная литература	http://www.driveforce.ru
Техническая библиотека	http://techlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Геннадьевич Рубцов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.