

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2024)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с их будущей специальностью, приобретение первичных профессиональных знаний; с дисциплинами, которые изучаются в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о профессии; ознакомление со строительной продукцией, материалами, объектами и отраслями строительства; подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов: физика, химия, математика, геометрия и пр. Освоение дисциплины необходимо студентам для последующего изучения дисциплин блока 1. Дисциплина читается в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. | <p>Знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> |
| УК-6 | УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения. | <p>Знать: условия достижения целей личностного и профессионального развития</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития.</p> |
| УК-6 | УК-6.4. Определение | Знать: требования рынка |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> | <p>труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>Уметь: определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>Владеть: навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> |
| УК-6 | <p>УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> | <p>Знать: области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направление и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> |
| УК-6 | <p>УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: правила формирования портфолио</p> <p>Уметь: формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования портфолио для поддержки образовательной и</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Строительное образование. | Строительное образование. | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | 1.2 | Строительная отрасль. | Общая характеристика и особенности строительной отрасли. История развития строительства. | 18 | 3 | 5 | 0 | 10 |
| 2 | 2.1 | Основы проектирования | Основы строительного проектирования. Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Основные сведения о строительных материалах. Строительные конструкции. | 29 | 7 | 6 | 0 | 16 |
| | 2.2 | Инженерные сооружения. | Общие сведения об автомобильных дорогах. Мосты. | 10 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| 3 | 3.1 | Основные понятия технологии и организации строительного производства. | Технологии строительного производства. Перспективные технологии в строительстве. | 11 | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Итого | | | | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Строительное образование | Система образования в России. Высшее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО. Учебные планы, дисциплины. Строительное образование в системе образования России. Основные сведения о факультете строительства и экологии. Порядок обучения, подготовки и проведения экзаменационной сессии в ЗабГУ. | 1 |
| | 1.2 | Общая характеристика и особенности строительной отрасли. | Общая характеристика и особенности строительной отрасли. Что значит инженер? Основные понятия и положения. Виды строительства. Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в России. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы. Принципы организации и производства строительных работ. Участники строительного процесса. Достижения и недостатки в области строительства. Основные принципы строительства. Система нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства. | 2 |
| | 1.2 | История развития строительства. | История развития строительства. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Эволюция зданий и сооружений. Сущность архитектуры. Основные этапы в развитии архитектуры и строительства. Архитектура России. Архитектура древних эпох. Месопотамия, Египет, Греция, Древний Рим. Архитектурные стили в | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | строительстве IX XIX вв. Русская архитектура XI XX вв. | |
| 2 | 2.1 | Основы строительного проектирования. | Основы строительного проектирования. Единая модульная система (ЕМС). Типовое проектирование. Этапы и стадии проектирования. Состав типового проекта. Проектирование микрорайонов, отдельных жилых и промышленных зон. | 2 |
| | 2.1 | Здания, сооружения и их конструктивные элементы. | Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Гражданские здания. Требования, предъявляемые к зданиям. Классификация гражданских зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений. | 2 |
| | 2.1 | Основные сведения о строительных материалах. | Основные сведения о строительных материалах. История развития строительных материалов. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья и функциональному назначению. Естественные и искусственные строительные материалы. Свойства строительных материалов. Области применения. | 1 |
| | 2.1 | Строительные конструкции. | Строительные конструкции. Назначение, требования предъявляемые к ним. История развития расчётов строительных конструкций. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук | 2 |
| | 2.2 | Общие сведения об автомобильных дорогах. | История дорожного строительства. Категории дорог. Конструктивные слои дорожных одежд. | 1 |
| | 2.2 | Мосты. | Основные определения. Материалы для конструкций мостов. Основные конструктивные элементы мостов. Классификация мостов | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| 3 | 3.1 | Технологии строительного производства. | Технологии строительного производства. Основные понятия. Процесс возведения строительного объекта. Подготовительные работы. Устройство фундаментов и работы нулевого цикла. Общестроительные работы наземной части. | 2 |
| | 3.1 | Перспективные технологии в строительстве. | Перспективные технологии в строительстве. Монолитное строительство. Каркасное строительство. Организация строительного производства. Авторский и технический надзор на строящемся объекте, технология возведения зданий и сооружений. Научно-технический прогресс и эффективность строительства. | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Строительное образование. | Методическая инструкция МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». | 1 |
| | 1.2 | Общая характеристика и особенности строительной отрасли. | Система нормативных документов в строительстве | 2 |
| | 1.2 | История развития строительства. | Знаменитые объекты строительства | 3 |
| 2 | 2.1 | Основы строительного проектирования. | План квартиры. | 1 |
| | 2.1 | Здания, сооружения и их конструктивные элементы. | План, фасад коттеджа. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | 2.1 | Основные сведения о строительных материалах. | Свойства строительных материалов | 2 |
| | 2.1 | Строительные конструкции. | Нагрузки и воздействия на строительные конструкции. | 1 |
| | 2.2 | Общие сведения об автомобильных дорогах. | Известные автомобильные дороги. | 2 |
| | 2.2 | Мосты | Известные мосты | 1 |
| 3 | 3.1 | Перспективные технологии в строительстве. | Экскурсия на строительную площадку. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Изучение истории строительного образования. | Конспект | 2 |
| | 1.2 | Изучение понятия инженер. Особенности понятия инженер-строитель. | Конспект. | 4 |
| | 1.2 | Углубление знаний по теме история развития строительства. | Подготовка сообщения на тему "Постройки прошлого и настоящего" (доклад презентация, вопрос контрольной работы). | 6 |
| 2 | 2.1 | Этапы и стадии проектирования. Состав | Выполнить эскиз плана квартиры | 4 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | типового проекта | | |
| | 2.1 | Изучение требований к конструктивным элементам зданий и сооружений. Здания, сооружения и их конструктивные элементы. | Выполнить эскиз плана, фасада коттеджа. | 4 |
| | 2.1 | Углубление знаний по областям применения различных строительных материалов. | Конспект. | 4 |
| | 2.1 | Назначение, требования предъявляемые к строительным конструкциям. | Конспект. | 4 |
| | 2.2 | Классификация дорог. | Конспект | 2 |
| | 2.2 | Мосты. | Подготовка сообщения на тему "Известные мосты" (доклад презентация, вопрос контрольной работы). | 2 |
| 3 | 3.1 | Технологии строительного производства. работы). | Конспект. | 3 |
| | 3.1 | Перспективные технологии в строительстве. | Перспективные технологии в строительстве. | 3 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015

2. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009.

3. Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика) [Электронный ресурс] / С.К. Газарьянц - М. : Издательство АСВ, 2017.–

2. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели [Электронный ресурс] / Аншин Л.З. - М. : Издательство АСВ, 2017. – Альбом чертежей памятников архитектуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016.

3. Справочник строителя [Электронный ресурс] / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2013.

4. Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| Библиотека строительства | http://www.zodchii.ws |
| Библиотека технической литературы | http://techlib.org |
| База данных нормативных документов для строительства | http://www.norm-load.ru |
| Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ | http://gostrf.com |

| | |
|--|---|
| Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. | http://docs.cntd.ru |
| Архитектурно-строительный портал | http://ais.by |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Autodesk AutoCad 2015

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.
2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается

в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами обеспечения безопасности зданий и сооружений. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Борисовна Мершеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.