

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- тренировка и коррекция навыков произношения;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (обязательной) части ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль – промышленное и гражданское строительство.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания информации на бытовые и общекультурные темы  Уметь: понимать содержание беседы на темы бытовые и общекультурного характера  Владеть: навыками понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-4	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать: лексику ИЯ и грамматические структуры в объеме необходимом для понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения  Уметь: понимать тексты на иностранном языке на темы повседневного и делового

		<p>общения, тексты, связанные с профессиональной деятельностью и непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента</p> <p>Владеть: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>
УК-4	<p>УК-4.5</p> <p>Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Знать: лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания информации и основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания иноязычных текстов общего и делового характера</p> <p>Уметь: вести диалог довольно бегло и без подготовки, что позволяет регулярно и подолгу общаться с носителями языка без особых трудностей для обеих сторон; бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; переключаться на другой регистр общения, гибко реагировать на изменения в теме, направленности, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>
УК-4	<p>УК-4.6</p> <p>Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Знать: основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных</p>

		<p>текстов общей и профессиональной направленности в форме сообщений (докладов)</p> <p>Уметь: писать четкие тексты (доклады), подробно освещающие разнообразные интересующие студента вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; синтезировать информацию и аргументы из нескольких источников; написать эссе или доклад, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками и правилами выступления с докладом / презентацией на иностранном языке</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1	Roles and responsibilities. Departments in an organization. Describing your job experience. Discussing roles in an international construction project.	48	0	22	0	26

2	2.1	2	Lomonosov Moscow State University. Transbaikal State University. The World's Top 10 Universities. Some interesting facts about Cambridge.	24	0	12	0	12
3	3.1	3	The Russian Federation. Russian customs and traditions.	22	0	10	0	12
4	4.1	4	Great Britain. English customs and traditions.	28	0	12	0	16
5	5.1	5	The World role of engineering, My future profession	22	0	10	0	12
6	6.1	6	Building and Binding materials	22	0	10	0	12
7	7.1	7	Cement, Concrete	26	0	12	0	14
8	8.1	8	Building equipment and technique	24	0	12	0	12
Итого				216	0	100	0	116

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Talking about roles and responsibilities	Виды строительных профессий, роль инженера-строителя, архитектора в обществе Повторение правил употребления имен существительных	4
	1.1	Explaining how an organization	Строительная организация: структурные подразделения, их	4

		works	назначение и функционирование Повторение правил употребления артикля	
	1.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
	1.1	Jobs and experience	Виды занятости на строительной площадке, изучение и анализ опыта. Повторение в сопоставлении времен группы present simple and present continuous	4
	1.1	Focus on a project	Международные строительные проекты Повторение в сопоставлении времен группы past simple and past continuous, future simple and future continuous	6
	1.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
2	2.1	Education in Russia	Высшее образование в России; МГУ, ЗабГУ Повторение правил употребления прилагательных и наречий	4
	2.1	Education abroad	Десятка лучших вузов мира; Несколько фактов об обучении в Кэмбридже	6
	2.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
3	3.1	Russia: economy, industry, business	Российская Федерация: экономика, промышленность, бизнес Повторение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов	4
	3.1	Russia: culture	Русские традиции и обычаи Повторение правил употребления времен группы perfect	4
	3.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в	2

			приложении ФОС	
4	4.1	Great Britain: economy, industry, business	Великобритания: экономика, промышленность, бизнес Повторение правил употребления времен группы present perfect continuous	4
	4.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
	4.1	Great Britain: culture	Английские традиции и обычаи Повторение правил согласования времен	4
	4.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
5	5.1	The World role of engineering	Сфера инженерии Повторение порядка слов в простом предложении, вопросительные и отрицательные предложения	4
	5.1	My future profession	Инженерия как профессия Повторение порядка слов в сложном предложении	4
	5.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
6	6.1	Building and Binding materials	Природные строительные материалы; вяжущие материалы Повторение правил употребления инфинитива инфинитивных конструкций	8
	6.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
7	7.1	Cement	Общие свойства цемента Повторение правил употребления причастий, причастных оборотов	4
	7.1	Concrete	Общие свойства бетона; Железобетон Повторение правил употребления герундия, герундиального оборота	6



	7.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	2
8	8.1	Building equipment and technique	Виды строительного оборудования; Дефекты: оборудования, стройматериалов, работы; Ремонт и его виды; Логистика. Доставка строительных материалов на площадку. Проблемы с доставкой	8
	8.1	Control Point	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	1.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений	упражнения, работа с электронными образовательными	4

		к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	ресурсами	
	1.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
	1.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	1.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	6
	1.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4

		разделам		
2	2.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	2.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	6
	2.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	2
3	3.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4

		контрольной работе		
	3.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалогов по теме	4
	3.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
4	4.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	2
	4.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
	4.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу,	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление диалогов по теме	4

		выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе		
	4.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
5	5.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	4
	5.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	4
	5.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
6	6.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для	8

		материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	устного ответа	
	6.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
7	7.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа	4
	7.1	Чтение и перевод текстов из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	упражнения, работа с электронными образовательными ресурсами	6
	7.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	контрольная работа, подготовка сообщений / докладов	4
8	8.1	Чтение и перевод текстов	упражнения, работа с	8

		из учебников; выполнение упражнений к текстам из учебника; подбор дополнительного материала по теме. Повторение грамматического материала по разделу, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	электронными образовательными ресурсами, составление тезисного плана для устного ответа в сопровождении презентации	
	8.1	Повторение лексического и грамматического материала по изученным разделам	подготовка презентации	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Деловой английский язык = Business English : учеб. пособие / сост. Е.В. Пинская. - 4-е изд., стер. - Киев: Знание, 2008. – 182с.

2. 2. Каплина С.Е. English for students of building and architectural specialities (Professional course): учеб. пособие для студентов 2 курса направления 271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений, профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений / С.Е. Каплина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 138 с. (Ш 13(Англ)я73 - К 203)

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 3. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7.

2. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN

978-5-534-01946-9.

3. 5. Латина, С. В. Английский язык для строителей : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00319-2

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 6. Барановская Т.В. Грамматика английского языка / Т.В. Барановская. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2008. – 384 с.

2. 7. Безручко Е.Н. Английский для архитекторов: пособ. по английскому языку для студентов архитектурных специальностей вузов / Е.Н. Безручко - Ростов н/Д: Изд.-во «МарТ», 2002.-160с.

3. 8. Венявская В.М. Grammar Drills. Практическая грамматика английского языка / В.М. Венявская.– Ростов-на-Дону: Изд-во Баро-Пресс, 2003.–184с.

4. 9. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей / С.И. Гарагуля. ☐ Ростов н/Д: Феникс, 2011. ☐ 347, [1] с. ☐ (Высшее образование)

5. 10. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения = Business english in practice: учебник / Г.Б. Нехаева, Р.П. Пичкова. - М.: ТК Велби; Проспект, 2007. - 456с.

6. 11. Evan Frendo English for Construction / Frendo Evan. – Pearson Longman Vocational English Series. – editor David Bonamy. –Pearson Education Limited, 2012. – 81 p.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 12. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01466-2.

2. 13. Збойкова Н.А. Английский язык. Письменный перевод в области строительства / Н. А. Збойкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00839-5.

3. 14. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
википедия	<a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page">http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page</a>
КнигаФонд	<a href="http://window.edu.ru/resource/074/59074">http://window.edu.ru/resource/074/59074</a>
Изучение английского для русскоговорящих, разбор трудностей языка и перевода, аудирование аутентичной речи	<a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a>



Переводческий ресурс с множеством примеров двуязычных переводов из литературы, документов, статей	<a href="https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/">https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/</a>
Кембриджский словарь современного английского языка.	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru">https://dictionary.cambridge.org/ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) MOODLE
- 3) Mozilla Firefox
- 4) Python

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью,

профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Евгеньевна Каплина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.