

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Общая психология личности
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 37.04.01 - Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Общая психология (для набора 2024)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

создать базу развития профессиональных компетенций психолога в области общей психологии личности, включая систему знаний о генезисе и сущности личности, а также основу формирования умений психологического изучения личности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание значимости проблемы личности в психологии.
- конкретизировать специфику содержания категории «личность» в психологии.
- углубить понимание мотивационно-потребностной сферы личности
- дополнить и закрепить знания о структуре личности, представленной исследователями в разных вариантах
- расширить представления об отечественных и зарубежных концепциях личности
- создать основы формирования умений психологического изучения личности, составления ее целостной характеристики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Индекс дисциплины - Б 1. О. 09, то есть она входит в обязательную часть 1 блока учебного плана дисциплин

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 28 | 28 |
| Лекционные (ЛК) | 14 | 14 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 14 | 14 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 116 | 116 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-6 | УК-6.1. Планирует свое профессиональное развитие с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать: как планировать свое профессиональное развитие с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь: планировать свое профессиональное развитие с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Владеть: навыками планирования своего профессионального развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> |
| УК-6 | УК-6.2. Расставляет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | <p>Знать: общие приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>саморазвития;</p> <p>Владеть: навыками расстановки приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.</p> |
| УК-6 | <p>УК-6.3. Выявляет стимулы для саморазвития; определяет реалистические цели профессионального роста.</p> | <p>Знать: принципы выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста;</p> <p>Уметь: выявлять стимулы для саморазвития; определяет реалистические цели профессионального роста;</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов стимулы для саморазвития; определяет реалистические цели профессионального роста.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Определяет научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> | <p>Знать: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>Уметь: обосновать подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>Владеть: навыками научного обоснования подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.2. Составляет научно обоснованные программы диагностики для решения</p> | <p>Знать: правила и принципы составления научно обоснованных программ диагностики для</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>конкретных исследовательских, прикладных или экспертных задач.</p> | <p>решения конкретных исследовательских, прикладных или экспертных задач;</p> <p>Уметь: составлять научно обоснованные программы диагностики для решения конкретных исследовательских, прикладных или экспертных задач;</p> <p>Владеть: навыками составления научно обоснованных программ диагностики для решения конкретных исследовательских, прикладных или экспертных задач.</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1. Знает основы группового и индивидуального психологического консультирования, требованиями к организации и проведению консультативного процесса.</p> | <p>Знать: основы группового и индивидуального психологического консультирования, требованиями к организации и проведению консультативного процесса;</p> <p>Уметь: проводить групповое и индивидуальное психологическое консультирование, требованиями к организации и проведению консультативного процесса;</p> <p>Владеть: навыками группового и индивидуального психологического консультирования, требованиями к организации и проведению консультативного процесса.</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.2. Осуществляет консультирование разных социальных, возрастных категорий клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и в зависимости от потребностей клиента.</p> | <p>Знать: основы консультирования разных социальных, возрастных категорий клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и в зависимости от потребностей клиента;</p> <p>Уметь: осуществлять консультирование разных социальных, возрастных категорий клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и в зависимости от</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>потребностей клиента;</p> <p>Владеть: навыками консультирования разных социальных, возрастных категорий клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и в зависимости от потребностей клиента.</p> |
| ПК-3 | ПК-3.3. Пользуется современными технологиями психологического консультирования и воздействия на клиента. | <p>Знать: принципы технологий психологического консультирования и воздействия на клиента;</p> <p>Уметь: пользоваться современными технологиями психологического консультирования и воздействия на клиента;</p> <p>Владеть: навыками современных технологий психологического консультирования и воздействия на клиента.</p> |
| ПК-4 | ПК-4.1 Знает основы оказания психологической помощи и поддержки (в разных ее формах) | <p>Знать: основы оказания психологической помощи и поддержки;</p> <p>Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку;</p> <p>Владеть: навыками оказания психологической помощи и поддержки.</p> |
| ПК-4 | ПК-4.2. Осуществляет психологическую помощь и поддержку разным социальным, возрастным категориям клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и от потребностей клиента. | <p>Знать: принципы осуществления психологической помощи и поддержки разным социальным, возрастным категориям клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и от потребностей клиента;</p> <p>Уметь: осуществлять психологическую помощь и поддержку разным социальным, возрастным категориям клиентов в</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и от потребностей клиента;</p> <p>Владеть: навыками осуществления психологической помощи и поддержки разным социальным, возрастным категориям клиентов в зависимости от области и сферы профессиональной деятельности и от потребностей клиента.</p> |
| ПК-4 | ПК-4.3. Использует современные технологии психологической помощи и поддержки. | <p>Знать: принципы современных технологий психологической помощи и поддержки;</p> <p>Уметь: использовать современные технологии психологической помощи и поддержки;</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий психологической помощи и поддержки.</p> |
| ПК-7 | ПК-7.1. Знает основы проведения психологического обследования с учетом целей профессиональной деятельности. | <p>Знать: основы проведения психологического обследования;</p> <p>Уметь: проводить психологическое обследование с учетом целей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования.</p> |
| ПК-7 | ПК-7.2. Осуществляет проведение психологического обследования разных категорий клиентов в областях и сферах определенных с учетом целей профессиональной деятельности. | <p>Знать: принципы проведения психологического обследования разных категорий клиентов;</p> <p>Уметь: осуществлять проведение психологического обследования с учетом целей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования разных категорий клиентов в областях и сферах определенных с учетом целей профессиональной</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | деятельности. |
| ПК-7 | ПК-7.3. Использует современные технологии при проведении психологического обследования | <p>Знать: принципы современных технологий при проведении психологического обследования;</p> <p>Уметь: использовать современные технологии при проведении психологического обследования;</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий при проведении психологического обследования.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | 1. Система категорий общей психологии личности. Зарубежные и отечественные теории личности | 1.1. Категории «индивид», «человек», «субъект» в психологии. Понятие личности, сущность личности, ее характеристики. 1.2. Проблемы личности в зарубежных и отечественных психологических школах. | 48 | 6 | 6 | 0 | 36 |
| 2 | 2.1 | 2. Динамические тенденции личности | 2.1. Психологический анализ потребностей личности. 2.2. Мотивационная сфера личности. | 48 | 4 | 4 | 0 | 40 |
| 3 | 3.1 | 3. Структура личности | 3.1. Характер, способности личности, ее роли. Внутренний | 48 | 4 | 4 | 0 | 40 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|-----|----|----|---|-----|
| | | | мир личности. 3.2. Самосознание личности. | | | | | |
| Итого | | | | 144 | 14 | 14 | 0 | 116 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Система категорий общей психологии личности. Зарубежные и отечественные теории личности | 1.1. Категории «индивид», «человек», «субъект» в психологии. Понятие личности, сущность личности, ее характеристики. Понятия и парадигмы общей психологии личности. Понятие индивид, характеристики индивида. Функции индивидуальных свойств. Качественные отличия человека от других живых существ. Базовые свойства человека. Человек как субъект. Понятие «субъект», признаки субъекта. Субъектность как свойство человека. Многозначность понятия «личность». Уровни анализа личности. Основные подходы к ее трактовке. Сущностные характеристики личности. Функции личности. | 4 |
| | 1.1 | Система категорий общей психологии личности. Зарубежные и отечественные теории личности | 1.2. Проблемы личности в зарубежных и отечественных психологических школах. Обзор основных зарубежных концепций личности. Основные направления изучения личности, подходы к ее анализу в отечественной психологии. | 2 |
| 2 | 2.1 | Динамические тенденции личности | 2.1. Психологический анализ потребностей личности. Динамические тенденции личности. Потребности личности в различных контекстах анализа. Классификации потребностей. 2.2. Мотивационная сфера личности. Понятие мотива. Функции мотива. Смыслообразующая функция | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---------------------|--|---|
| | | | мотива. Потребность и мотив. Мотив и деятельность. Классификация мотивов. Мотивация личности. Теории мотивации, отечественные и зарубежные. | |
| 3 | 3.1 | Структура личности. | 3.1. Характер, способности личности, ее роли. Внутренний мир личности. Структура личности. Подходы к ее изучению. Структура личности по Д.А. Леонтьеву. Личность в широком и узком смысле слова. Дифференциация личности и характера. Сущность характера. Способности личности. Личностные роли. Понятие внутреннего мира личности. Составляющие внутреннего мира личности. Личностные смыслы и ценности. Отношения личности. Личностные конструкты. 3.2. Самосознание личности. Я как инстанция личности. Я-концепция личности, ее проявления, виды. Факторы формирования Я- концепции личности. | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Система категорий общей психологии личности. Зарубежные и отечественные теории личности | 1.1. Категории «индивид», «человек», «субъект» в психологии. Понятие личности, сущность личности, ее характеристики. | 2 |
| | 1.1 | Система категорий общей психологии личности. Зарубежные и отечественные | 1.2. Проблемы личности в зарубежных и отечественных психологических школах. | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---------------------------------|--|---|
| | | теории личности | | |
| 2 | 2.1 | Динамические тенденции личности | 2.1. Психологический анализ потребностей личности. Обсуждение и оценка содержания диагностических папок для анализа потребностей личности. 2.2. Мотивационная сфера личности. Работа с мини-кейсами. Обсуждение и оценка содержания диагностических папок для анализа мотивационной сферы личности. | 4 |
| 3 | 3.1 | Структура личности. | 3.1. Характер, способности личности, ее роли. Внутренний мир личности. Работа с мини-кейсами. Обсуждение и оценка содержания диагностических папок для анализа структуры личности. 3.2. Самосознание личности. Обсуждение и оценка содержания диагностических папок для анализа самосознания личности. Представление диагностической программы для проведения обследования личности и результатов ее реализации - психологической характеристики личности (заключения) по данным обследования. | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | 1.1. Категории «индивид», «человек», «субъект» в психологии. | Проведение контрольной работы и тестирования. | 20 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|----|
| | | Понятие личности, сущность личности, ее характеристики. | | |
| | 1.1 | 1.2. Проблемы личности в зарубежных и отечественных психологических школах. | Заслушивание и обсуждение докладов «Зарубежные теории личности», «Отечественные теории личности». | 20 |
| 2 | 2.1 | Динамические тенденции личности | 2.1. Психологический анализ потребностей личности. Классификации потребностей по Б.И. Додонову, В.Н. Мясищеву, В.Д. Москаленко. Современные классификации потребностей 2.2. Мотивационная сфера личности. Зарубежные концепции мотивации. Методы изучения мотивационной сферы личности | 40 |
| 3 | 3.1 | Структура личности. | 3.1. Характер, способности личности, ее роли. Внутренний мир личности. Работа с миникейсами. Обсуждение и оценка содержания диагностических папок для анализа структуры личности. 3.2. Самосознание личности. Обсуждение и оценка содержания диагностических папок для анализа самосознания личности. Представление диагностической программы для проведения обследования личности и результатов ее реализации - психологической характеристики личности | 36 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 288 с. 2. Общая психология и психология личности : учебник / под ред. А. А. Реана. - МОСКВА ; Санкт-Петербург : АСТ: Прайм-Еврознак, 2011 ; Астрель. - 639 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие / Диянова З.В., Щеголева Т.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173 с. 2. Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности : Учебное пособие / Елисеев О.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. 3. Кавун, Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие / Кавун Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 106 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие / Диянова З.В., Щеголева Т.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173 с. 2. Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности : Учебное пособие / Елисеев О.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. 3. Кавун, Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие / Кавун Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 106 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Экспериментальная психология личности : Учебное пособие. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 514 с. 2. Боднар, Э.Л. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : Учебное пособие . М. : Издательство Юрайт, 2017. – 121 с. Диянова, З.В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : Учебное пособие . Щеголева Т.М. -

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru | https://www.studentlibrary.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждая тема курса «Общая психология личности» предусматривает изучение ряда вопросов, которые являются контрольными на экзамене. В рабочей программе приводится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения. Следует ознакомиться с предлагаемым перечнем и использовать рекомендуемую литературу при самостоятельном изучении вопросов по дисциплине. Указанные литературные источники можно использовать также в целях самообразования и самостоятельного решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену. Материалы для работы предоставляются магистрантам в начале семестра в электронном виде. Магистрантам предлагается комплекс заданий (кроме содержания контрольных работ, контрольных тестов), включенных в ФОС дисциплины. Рекомендуется планомерно и последовательно выполнять задания (готовить доклады, составлять диагностические папки по темам курса). Выдаются планы семинарских занятий, включающие перечень вопросов и заданий, список литературы и источников. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, решения задач в форме мини-кейсов, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных мероприятий на занятиях по конкретным темам, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестирование и др.);

Выполнение домашних заданий.

Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)

Разработчик/группа разработчиков:
Алексей Анатольевич Суханов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.