

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.37 Криминология

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель: формирование фундаментальных знаний о криминологии и призвана сформировать у обучаемых научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативный, объективно-обусловленный процесс, который общество и государство должны сдерживать. Процесс изучения предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний о причинах, порождающих преступность, о её основных качественных и количественных характеристиках, особенностях личности преступника, основных средствах прогнозирования и предупреждения преступности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины являются приобретение обучаемыми навыков применения на практике криминологического мышления: умения анализировать уголовно-правовую статистику; выявлять криминогенные и антикриминогенные факторы определённого вида преступности; составлять криминологический портрет личности преступника; прогнозировать индивидуальное преступное поведение; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности с определёнными социальными группами на определённой территории.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Криминология» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного конституционного законодательства зарубежных стран, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Криминология» связано с такими учебными дисциплинами как «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские)	4	4

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: содержание коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: давать правовую оценку коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: основные направления анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: проводить анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>

		Владеть: навыками проведения анализа, толкования и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: способы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Уметь: выявлять особенности работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p> <p>Владеть: навыком ведения работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Определение правовой природы общественных отношений	<p>Знать: основные способы определения правовой природы общественных отношений</p> <p>Уметь: определять правовую природу общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Профессиональная квалификация фактов и правоотношений	<p>Знать: содержание квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь: содержание квалификации фактов и правоотношений проводить профессиональную квалификацию фактов и правоотношений</p> <p>Владеть: способами и методами применения нормы права к определенным фактам и правоотношениям</p>
ПК-4	ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности	Знать: : основы действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности

	и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками, связанными с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности	Знать: средства и способы реализации актов правоприменительной деятельности Уметь: реализовывать акты правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	- Понятие криминологии - Система криминологии как учебной дисциплины - Задачи криминологии - Функции криминологии - Объект изучения	8	1	0	0	7

			<p>криминологии - Предмет изучения криминологии - История возникновения и развития криминологии - История отечественной криминологии - Криминология и её междисциплинарное поле</p>					
	1.2	Криминология и другие юридические науки уголовного-правового цикла (УП, УИП, УПП, ОРД и др.).	<p>- Криминология и Уголовное право - Криминология и Уголовно-исполнительное право - Криминология и Уголовный процесс - Криминология и ОРД - Междисциплинарные связи Криминологии - Криминология и Основы квалификации преступлений - Криминология и криминалистика</p>	7	0	0	0	7
	1.3	Понятие и основные показатели преступности	<p>- Понятие преступности - Основные показатели преступности - Коэффициент преступности - Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности</p>	9	1	1	0	7
	1.4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности	<p>- Понятие причин и условий преступности. - Виды детерминации преступности - Классификация причин и условий преступности по различным основаниям - Причинный комплекс преступности в современной России - Понятие криминогенных</p>	7	0	0	0	7

			и антикриминогенных факторов преступности - Фоновые явления преступности - Самодетерминация преступности - Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность					
	1.5	Понятие и типология личности преступника	- Личность преступника как социальный тип - Структура личности преступника - Социально-демографическая характеристика личности преступника - Уголовно-правовая характеристика личности преступника - Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника - Применение психологического метода в изучении личности преступника - Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение - Типология личности преступника	7	0	0	0	7
	1.6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также	9	1	1	0	7

			условиями окружающей среды					
	1.7	Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения	- Понятие преступного поведения - Причины и условия преступного поведения - Понятие конкретной криминологической ситуации - Виды конкретных криминологических ситуаций - Механизм совершения конкретного преступления - Механизм преступного поведения - Механизм умышленного преступления - Механизм неосторожного преступления	7	0	0	0	7
	1.8	Понятие и особенности преступности несовершеннолетних	- Понятие преступности несовершеннолетних - Причины преступности несовершеннолетних - Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних - Структура преступности несовершеннолетних - Особенности преступности несовершеннолетних - Динамика преступности несовершеннолетних - Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье	7	0	0	0	7
	1.9	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	- Понятие криминологического рецидива - Понятие рецидивной преступности - Общий и специальный рецидив в	7	0	0	0	7

			структуре рецидивной преступности - Специфические характеристики рецидивной преступности - Структура рецидивной преступности					
	1.10	Криминологическая характеристика коррупционных преступности	- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности - Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения	10	2	1	0	7
	1.11	Методика криминологических исследований	- Общенаучные методы познания, используемые криминологией - Частнонаучные методы познания, используемые криминологией - Этапы криминологического исследования - Статистический метод в криминологии - Социологический метод в криминологии - Психологический метод в криминологии	7	0	0	0	7
	1.12	Региональные криминологические исследования	- Выбор темы исследования - Гипотеза научного исследования - Выбор научного инструментария исследования - Составление рабочей программы исследования - Криминологически значимые результаты исследования	7	0	0	0	7

	1.13	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	- Понятие криминологического прогноза - Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании - Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование	9	1	1	0	7
	1.14	Проверка нормативно-правовых актов на коррупциогенность	- Типичные коррупциогенные факторы - Факторы, связанные с наличием правовых пробелов - Проявления коррупциогенности - Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор - Регистрационные и юрисдикционные полномочия	7	0	0	0	7
Итого				108	6	4	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие, система, предмет и метод криминологии	- Понятие криминологии - Система криминологии как учебной дисциплины - Задачи криминологии - Функции криминологии - Объект изучения криминологии - Предмет изучения криминологии - История возникновения и развития криминологии - История отечественной криминологии - Криминология и её междисциплинарное поле	1
	1.3	Понятие и	- Понятие преступности - Основные	1

		основные показатели преступности	показатели преступности - Коэффициент преступности - Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности	
	1.6	Криминогенная мотивация как основная черта личности преступника	- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды	1
	1.10	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности - Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения	2
	1.13	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	- Понятие криминологического прогноза - Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании - Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.3	Понятие и основные показатели преступности	- Понятие преступности - Основные показатели преступности - Коэффициент преступности - Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности	1
	1.6	Криминогенная мотивация	- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы	1

		как основная черта личности преступника	самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью личности, а также условиями окружающей среды	
	1.10	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности - Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения	1
	1.13	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	- Понятие криминологического прогноза - Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании - Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Понятие криминологии - Система криминологии как учебной дисциплины - Задачи криминологии - Функции криминологии - Объект изучения криминологии - Предмет изучения криминологии - История возникновения	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; -	7

		и развития криминологии - История отечественной криминологии - Криминология и её междисциплинарное поле	составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	
	1.2	- Криминология и Уголовное право - Криминология и Уголовно-исполнительное право - Криминология и Уголовный процесс - Криминология и ОРД - Междисциплинарные связи Криминологии - Криминология и Основы квалификации преступлений - Криминология и криминалистика	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	7
	1.3	- Понятие преступности - Основные показатели преступности - Коэффициент преступности - Коэффициент преступной активности - Криминологическая типология преступности - Структура преступности	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	7
	1.4	- Понятие причин и условий преступности. - Виды детерминации преступности - Классификация причин и условий преступности по различным основаниям - Причинный комплекс	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по	7

		<p>преступности в современной России - Понятие криминогенных и антикриминогенных факторов преступности - Фоновые явления преступности - Самодетерминация преступности - Фактическая преступность, учтённая и латентная преступность</p>	<p>изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
	1.5	<p>- Личность преступника как социальный тип - Структура личности преступника - Социально-демографическая характеристика личности преступника - Уголовно-правовая характеристика личности преступника - Уголовно-исполнительная характеристика личности преступника - Применение психологического метода в изучении личности преступника - Криминологический портрет личности преступника и его практическое применение - Типология личности преступника</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	7
	1.6	<p>- Теоретическое обоснование криминогенной мотивации - Мотивы самоутверждения - Защитная мотивация - Мотивы самооправдания - Мотивы замещения - Игровые мотивы - Мотивация преступного поведения нравственной порочностью и безнравственностью</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по</p>	7

		личности, а также условиями окружающей среды	теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	
	1.7	- Понятие преступного поведения - Причины и условия преступного поведения - Понятие конкретной криминологической ситуации - Виды конкретных криминологических ситуаций - Механизм совершения конкретного преступления - Механизм преступного поведения - Механизм умышленного преступления - Механизм неосторожного преступления	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	7
	1.8	- Понятие преступности несовершеннолетних - Причины преступности несовершеннолетних - Количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних - Структура преступности несовершеннолетних - Особенности преступности несовершеннолетних - Динамика преступности несовершеннолетних - Состояние преступности несовершеннолетних в Забайкалье	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;	7
	1.9	- Понятие криминологического рецидива - Понятие рецидивной преступности - Общий и специальный рецидив в структуре рецидивной преступности -	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по	7

		<p>Специфические характеристики рецидивной преступности - Структура рецидивной преступности</p>	<p>изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
	1.10	<p>- Понятие коррупционной преступности - Криминогенные факторы коррупционной преступности - Антикриминогенные факторы коррупционной преступности - Коррупционное поведение как разновидность преступного поведения</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	7
	1.11	<p>- Общенаучные методы познания, используемые криминологией - Частнонаучные методы познания, используемые криминологией - Этапы криминологического исследования - Статистический метод в криминологии - Социологический метод в криминологии - Психологический метод в криминологии</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	7
	1.12	<p>- Выбор темы исследования - Гипотеза научного исследования - Выбор научного инструментария исследования - Составление рабочей</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических,</p>	7

		<p>программы исследования</p> <p>- Криминологически значимые результаты исследования</p>	<p>обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	
	1.13	<p>- Понятие криминологического прогноза - Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании - Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное криминологическое прогнозирование</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	7
	1.14	<p>- Типичные коррупциогенные факторы - Факторы, связанные с наличием правовых пробелов - Проявления коррупциогенности - Дискреционные полномочия, как главный коррупциогенный фактор - Регистрационные и юрисдикционные полномочия</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов;</p>	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Рудый, Н.К. Криминология : учеб.-методич. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 121 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Антонян, Юрий Миранович. Криминология : Учебник для вузов / Антонян Ю. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488682> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00267-6 : 1189.00.

2. Афанасьева, Ольга Романовна. Криминология и предупреждение преступлений : Учебник и практикум Для СПО / Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 360 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492892> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-06070-6 : 1109.00.

3. Бычков, Василий Васильевич. Противодействие организованной преступности : Учебное пособие для вузов / Бычков В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 526 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496515> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14743-8 : 1559.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Чуфаровский, Ю.В. Криминология в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449755>.

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450588>.

3. Политическая криминология : Учебное пособие для вузов / Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К. ; под общ. ред. Кабанова П.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 87 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497542> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13429-2 : 249.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система «Консультант»	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	http://www.reshenia-sudov.ru
Сайт отечественных криминологов	http://www.crimpravo.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на

групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Руслан Юрьевич Горлачев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.