

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.02 Обеспечение прав личности в уголовном процессе  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубленное исследование отдельных актуальных вопросов обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, развития навыков самостоятельного изучения и анализа законодательства, литературы и правоприменительной практики в определенной области уголовного судопроизводства; совершенствование способностей аргументировано обосновывать собственные суждения.

Задачи изучения дисциплины:

изучении возможностей и гарантий обеспечения прав личности как наиболее актуальной проблемы современной действительности при производстве по уголовным делам;  
рассмотрение истории и перспектив развития уголовно-процессуального законодательства в области обеспечения прав личности участников уголовного судопроизводства;  
систематизация положений уголовно-процессуального законодательства, направленных на обеспечение прав личности;  
уяснение роли судебного контроля в обеспечении прав личности в современном уголовном процессе.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обеспечение прав личности в уголовном процессе изучается в качестве вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. При изучении данной дисциплины, обучаемые должны использовать знания, полученные по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право, "Квалификация преступлений"». Освоение дисциплины необходимо для прохождения практики и подготовки к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1 Анализ правоотношения	<p>Знать: теорию доказывания и применения мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение прав личности в уголовном процессе</p> <p>Владеть: методами обеспечения прав личности в уголовном процессе</p>
ОПК-4	ОПК-4.2. Оценка и заключение по особенностям конкретных правоотношений	<p>Знать: процессуальный порядок проверки сообщения о совершённом или готовящемся преступлении, возбуждении уголовного дела и производства предварительного расследования</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение прав личности в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками оценки и дачи заключения по особенностям уголовно-процессуальных правоотношений</p>
ПК-7	ПК-7.1. Составление юридических	Знать: субъекты уголовного

	документов	<p>процесса, процессуальное положение участников уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками осуществления полномочий обвинителя или защитника в ходе судебного разбирательства по делу</p>
ПК-7	ПК-7.2. Принятие и оформление результатов правовых решений в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: доказательства в уголовном процессе, общие положения теории доказательств и источники доказательств</p> <p>Уметь: оказывать профессиональную юридическую помощь в ходе ведения дел в суде</p> <p>Владеть: навыками изучения практики обеспечения прав личности в уголовном процессе</p>
ПК-10	ПК-10.1. Оказание юридической помощи	<p>Знать: правовое обеспечение деятельности по оказанию юридической помощи по уголовным делам</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оценки особенностей уголовно-процессуальных правоотношений</p>
ПК-10	ПК-10.2. Квалифицированная деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав и законных интересов субъектов права	<p>Знать: правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и</p>

		<p>государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеть: методами защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов субъектов права</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тема 1	Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	9	1	0	0	8
	1.2	Тема 2	Историческое развитие уголовно- процессуального законодательства в области обеспечения прав личности	9	1	0	0	8
	1.3	Тема 3	Обеспечение прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно - розыскных мероприятий	9	1	0	0	8
	1.4	Тема 4	Права личности при применении мер пресечения и их охрана	9	1	0	0	8
	1.5	Тема 5	Охрана прав	9	0	1	0	8

			потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе					
	1.6	Тема 6	Охрана прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству	9	0	1	0	8
	1.7	Тема 7	Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство	9	0	1	0	8
	1.8	Тема 8	Роль государственных, судебных и иных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе	9	0	1	0	8
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие и сущность прав личности в уголовном процессе. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Принципы презумпции невиновности, обеспечения чести, достоинства и неприкосновенности личности, тайны личной жизни и неприкосновенности жилища как основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.	1
	1.2	Историческое развитие уголовно-процессуального законодательства в области	Формирование понятия прав личности в российском законодательстве. Развитие института прав личности в советском уголовном процессе. Изменение правового статуса личности в связи с	1

		обеспечения прав личности	проведением судебной реформы. Перспективы развития института обеспечения прав личности в Российском уголовно-процессуальном праве.	
	1.3	Обеспечение прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Законодательное урегулирование порядка проведения следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства при производстве следственных и судебных действий. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и контроль за их законностью. Правовые последствия нарушения прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Обобщение практики.	1
	1.4	Права личности при применении мер пресечения и их охрана	Основания и условия применения к лицу мер пресечения как гарантия обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. Конституционные и процессуальные гарантии охраны прав личности при применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Процессуальные сроки как гарантии прав личности при применении мер пресечения. Правовые последствия нарушения прав личности при применении мер пресечения.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.5	Охрана прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского	Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном процессе.	1

		ответчика в уголовном процессе	Обеспечение прав потерпевшего на возбуждение уголовного дела, на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением. Охрана прав гражданского истца на возмещение материального и морального вреда, причиненного преступлением. Гарантии прав гражданского ответчика в уголовном процессе. Перспективы совершенствования охраны прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.	
	1.6	Охрана прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству	Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Законодательная основа охраны лиц, содействующих уголовному судопроизводству.	1
	1.7	Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство	Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Понятие и объем вреда, возмещаемого в результате незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	1
	1.8	Роль государственных, судебных и иных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе	Система государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе. Полномочия государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль. Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Обязанность государственных органов и	1



			должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Ответственность за нарушение обязанности по государственной защите законных интересов лиц, преследуемых в уголовном процессе.	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие и сущность прав личности в уголовном процессе. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Принципы презумпции невиновности, обеспечения чести, достоинства и неприкосновенности личности, тайны личной жизни и неприкосновенности жилища как основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).	8
	1.2	Формирование понятия прав личности в российском законодательстве. Развитие института прав	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); -	8

		<p>личности в советском уголовном процессе. Изменение правового статуса личности в связи с проведением судебной реформы. Перспективы развития института обеспечения прав личности в Российском уголовно-процессуальном праве.</p>	<p>подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	
	1.3	<p>Законодательное урегулирование порядка проведения следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства при производстве следственных и судебных действий. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и контроль за их законностью. Правовые последствия нарушения прав личности при проведении следственных и судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Обобщение практики.</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	8
	1.4	<p>Основания и условия применения к лицу мер пресечения как гарантия обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. Конституционные и процессуальные гарантии</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	8

		<p>охраны прав личности при применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Процессуальные сроки как гарантии прав личности при применении мер пресечения. Правовые последствия нарушения прав личности при применении мер пресечения.</p>		
	1.5	<p>Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном процессе. Обеспечение прав потерпевшего на возбуждение уголовного дела, на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением. Охрана прав гражданского истца на возмещение материального и морального вреда, причиненного преступлением. Гарантии прав гражданского ответчика в уголовном процессе. Перспективы совершенствования охраны прав потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в</p>	<p>- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - выполнение контрольной работы в межсессионный период (для заочной формы обучения).</p>	8

		уголовном процессе.		
	1.6	<p>Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p> <p>Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p> <p>Законодательная основа охраны лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p>	- выполнение контрольной работы; - подготовка сообщений и докладов.	8
	1.7	<p>Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Понятие и объем вреда, возмещаемого в результате незаконных действий органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p>	- выполнение контрольной работы; - подготовка сообщений и докладов.	8
	1.8	<p>Система государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе.</p> <p>Полномочия государственных органов, обеспечивающих права лиц, участвующих в уголовном процессе.</p>	- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов; - подготовка к зачету.	8

		<p>Судебный контроль. Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Ответственность за нарушение обязанности по государственной защите законных интересов лиц, преследуемых в уголовном процессе.</p>	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Артамонова Е.А. Теория доказательств в уголовном процессе: учеб. пособие / Артамонова Е.А., Макогон Л.В., Фирсов О.В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с.
2. Гриненко А. В. Адвокатура в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 144 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Клишнин А. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишнин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/455296>.
2. Юрьев С. С. Адвокатура России : учебник для вузов / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Режим доступа : <http://www.biblio->

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. В помощь государственному обвинителю: участие в рассмотрении уголовных дел в районном суде: учеб.-практ. пособие. 2-е изд., испр. и доп. / Т.С. Кириенко, Т.П. Страмилова, М.В. Шипицын; под общей ред. В.С. Войкина, А.В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. 243 с.

2. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей: учебно-практическое пособие / М.В Шипицын и др. / под общ. ред. В. С. Войкина, А. В. Макарова. – Чита: ЗабГУ, 2018. – 136 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/412503>.

2. Трунов И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практическое пособие / И. Л. Трунов ; под редакцией И. Л. Трунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/385648>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»). Рекомендуемые основные сайты: Справочно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ; Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»; Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a> . Верховный Суд Российской Федерации <a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a> ; Российское	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>

образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru); Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.reshenia-sudov.ru). РосПравосудие <https://rospravosudie.com/> Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/> Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/> Научная электронная библиотека e-library – <http://elibrary.ru>. Scopus – <http://www.scopus.com>. Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>. Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, [jstor.org](http://jstor.org) и др). <http://discours.narod.ru/main.htm> - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку. В настоящее время в рамках централизованной подписки Минобрнауки для высших учебных заведений действует свободный доступ к следующим библиографическим базам Scopus. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует около 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также «профессиональные» журналы. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier. База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс. База данных Scopus позиционируется издательской корпорацией Elsevier как крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций. Классификационная система Scopus включает 24 тематических раздела. Scopus индексирует научные источники, издаваемые на различных языках, при условии наличия у них англоязычных версий аннотаций. Данные по доступу ко всем названным базам размещены на сайте

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.



Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:  
Олег Вячеславович Фирсов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.