

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39.08 Уголовно-исполнительное право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается студентами в качестве дисциплины специализации в соответствии с учебным планом Забайкальского государственного университета. Учебная дисциплина призвана сформировать у обучаемых научно-обоснованные взгляды на необходимость исполнения уголовных наказаний в соответствии с Конституцией Российской Федерации и пенитенциарными международными стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины предполагает получение обучаемыми необходимых теоретических знаний о порядке и условиях исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также мер уголовно-правового воздействия, не связанных с наказанием. Также в ходе учебного процесса предполагается приобретение обучаемыми навыков применения на практике знаний в сфере уголовно-исполнительного законодательства: порядка осуществления надзора за осуждёнными в местах изоляции от общества; условий и способов применения принципов дифференциации и индивидуализации исполнения наказания; особенностей исполнения альтернативных видов уголовных наказаний; основ организации противодействия воровскому сообществу в ИК; способов и средств нравственного исправления и социального перевоспитания лиц, отбывающих уголовные наказания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части программы. Для освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты используют знания, полученные при изучении учебных дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право» и «Семейное право». Также ими используются знания, полученные при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика». При изучении дисциплины студент должен обладать «входными» знаниями о понятиях: общественно одобряемого и общественно неприемлемого поведения человека в обществе; преступления, как наиболее опасного правонарушающего поведения; видах уголовных наказаний, как наиболее существенных правоограничений из применяемых к правонарушителям мер государственного принуждения; государственных органов, исполняющих уголовные наказания и другие меры уголовно-правового воздействия. Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин уголовно-правового профиля «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность», «Теория доказательств уголовном процессе» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: основные понятия, образующие современный терминологический аппарат науки уголовно-исполнительного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в практике уголовно-исполнительного права. Владеть: навыками практического применения терминологии уголовно-исполнительного права при публичных выступлениях.
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному	Знать: основные направления деятельности ФСИН; систему органов ФСИН.

	поведению.	<p>Уметь: толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками оформления юридических документов и участия в работе административных и дисциплинарных комиссий исправительных учреждений.</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы	<p>Знать: правовой статус сотрудников ФСИН в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать национальные и международно-правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов, а также правоприменительную практику по исполнению уголовных наказаний.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной проверки и реагирования на жалобы и обращения, поступающие в органы прокуратуры и ФСИН от осужденных.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: современные представления об исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, как о юридической деятельности в правовых границах Конституции России и уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уметь: толковать законы и подзаконные акты, надзор за соблюдением которых обеспечивают органы ФСИН в конкретный момент.</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной</p>

		<p>деятельности при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию преступлений.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: характеристику основных элементов, образующих уголовно-исполнительную систему России.</p> <p>Уметь: юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по пенитенциарным проблемам, отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по этим вопросам.</p> <p>Владеть: методикой принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: сущность содержание и основных форм деятельности персонала ФСИН РФ при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, не связанных с наказанием.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике при осуществлении своих непосредственных служебных функций.</p> <p>Владеть: методикой принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Реализация актов правоприменительной деятельности</p>	<p>Знать: особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных категорий и групп осуждённых; приемы и методы профилактического воздействия на нарушителей</p>

		<p>порядка и условий отбывания наказания.</p> <p>Уметь: правильно использовать в юридической практике приемы и методы профилактического воздействия на отдельные виды и группы преступлений и конкретных правонарушителей; работать с документами, поступающими из органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и использовать их в служебной деятельности, планировать профилактическую работу с осуждённых, вести ее учет и анализ.</p> <p>Владеть: методикой принятия необходимых мер по защите прав человека путем составления актов правоприменительной деятельности.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Раздел 1. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических наук уголовно-правового цикла	Понятие уголовно-исполнительного права и его соотношение с другими отраслями права. История развития пенитенциарного права. Пенитенциарные системы мира.	16	1	1	0	14

	1.2	Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Соотношение норм международного права и УИП. Уголовно-исполнительные нормы: их характер, структура и содержание.	14	2	0	0	12
	1.3	Раздел 3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Места изоляции от общества в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю.	14	1	1	0	12
	1.4	Раздел 4. Исполнение различных видов наказаний и правовое положение осуждённых	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение лишения свободы. Правовой статус осуждённого.	23	1	2	0	20
	1.5	Раздел 5. Режим и надзор в исправительных учреждениях. Исправление осуждённых.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Система надзора в исправительных колониях. Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовного наказания в исправительной колонии. Организация процесса нравственного исправления и социального перевоспитания в исправительном учреждении.	20	1	1	0	18
	1.6	Раздел 6.	Основания и порядок	21	0	3	0	18

		Освобождение от отбывания наказания	освобождения от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Амнистия, помилование и освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осуждённого.					
Итого				108	6	8	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие уголовно-исполнительного права и его соотношение с другими отраслями права	- Понятие уголовно-исполнительного права - Предмет и метод уголовно-исполнительного права - Уголовно-исполнительные правоотношения - Цели и задачи уголовно-исполнительного права - Принципы и источники уголовно-исполнительного права - Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права	1
	1.2	Соотношение норм международного права и УИП	- Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права - Правовая инфильтрация норм международного права в уголовно-исполнительное законодательство - Уголовно-исполнительная система России и общепризнанные принципы международного права - Имплементация норм международного пенитенциарного права в уголовно-исполнительное законодательство России	1
	1.2	Уголовно-исполнительные нормы: их характер, структура и	- Понятие уголовно-исполнительной нормы - Классификация норм уголовно-исполнительного права - Виды норм уголовно-исполнительного права - Структура	1

		содержание	нормы уголовно-исполнительного права - Формы непосредственной реализации уголовно-исполнительных норм	
	1.3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	- Понятие уголовно-исполнительной системы - Структура уголовно-исполнительной системы России - Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации - Территориальные органы УИС РФ - Порядок и условия прохождения службы сотрудниками УИС РФ	1
	1.4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества	- Исполнение штрафа - Исполнение лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - Исполнение лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград - Исполнение обязательных работ - Исполнение исправительных работ - Исполнение принудительных работ - Исполнение ограничения свободы	1
	1.5	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Система надзора в исправительных колониях	- Понятие режима в исправительных учреждениях - Режимные правила - Технические средства надзора и контроля - Меры безопасности - Режим особых условий	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития пенитенциарного права. Пенитенциарные системы мира	- Возникновение и развитие пенитенциарного права - История первых тюрем и тюремных систем - Понятие пенитенциарной системы - Виды институциональных моделей систем исполнения наказаний	1
	1.3	Места	- Исправительные колонии в УИС РФ	1

		изоляции от общества в УИС РФ. Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю	- Тюрьмы и следственные изоляторы в УИС РФ- Исправительные учреждения ФСИН России по Забайкальскому краю - Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	
	1.4	Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение лишения свободы	- Исполнение наказания в виде ареста - Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащего - Исполнение содержания в дисциплинарной воинской части - Исполнение лишения свободы	1
	1.4	Правовой статус осуждённого	- Общий, специальный и индивидуальный правовой статус осужденного - Юридическая обязанность осужденного - Субъективное право осужденного - Законные интересы осужденного - Правовые ограничения осужденного	1
	1.5	Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовного наказания в исправительной колонии	- Элементы прогрессивной системы исполнения наказания в уголовно-исполнительном законодательстве России - Классификация осуждённых к лишению свободы - Обычные, облегченные, строгие условия отбывания наказания - Перевод из одних условий отбывания наказания в другие в рамках одной исправительной колонии	1
	1.6	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания	- Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осуждённого от наказания - Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания - Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осуждённого от	1

			наказания - Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания - Деятельность суда по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания - Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	
	1.6	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	- Объективные и субъективные критерии предоставления осуждённого к условно-досрочному освобождению - Порядок подготовки и направления в суд характеристики на осуждённого к лишению свободы для решения вопроса об УДО - Порядок рассмотрения судом вопроса предоставления осуждённого к УДО - Порядок освобождения осуждённого из ИК при УДО	1
	1.6	Амнистия, помилование и освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осуждённого	- Освобождение осуждённых из ИУ в силу акта амнистии - Освобождение осуждённых из ИУ ввиду помилования - Освобождение осуждённого из ИУ в связи с болезнью	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Понятие уголовно-исполнительного права - Предмет и метод	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	6

		<p>уголовно-исполнительного права -</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения - Цели и задачи уголовного-исполнительного права -</p> <p>Принципы и источники уголовного-исполнительного права -</p> <p>Связь уголовного-исполнительного права с другими отраслями права</p>	<p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	
	1.1	<p>- Возникновение и развитие пенитенциарного права -</p> <p>История первых тюрем и тюремных систем -</p> <p>Понятие пенитенциарной системы - Виды институциональных моделей систем исполнения наказаний</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	8
	1.2	<p>- Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права -</p> <p>Правовая инфильтрация норм международного права в уголовно-исполнительное законодательство -</p> <p>Уголовно-исполнительная система России и общепризнанные принципы международного права -</p> <p>Имплементация норм международного пенитенциарного права в уголовно-исполнительное законодательство России</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	6
	1.2	<p>- Понятие уголовно-исполнительной нормы -</p> <p>Классификация норм</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение</p>	6

		<p>уголовно-исполнительного права -</p> <p>Виды норм уголовно-исполнительного права -</p> <p>Структура нормы</p> <p>уголовно-исполнительного права -</p> <p>Формы непосредственной реализации уголовно-исполнительных норм</p>	<p>(написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); -</p> <p>подготовка сообщений и докладов</p>	
	1.3	<p>- Понятие уголовно-исполнительной системы</p> <p>- Структура уголовно-исполнительной системы России - Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации -</p> <p>Территориальные органы УИС РФ - Порядок и условия прохождения службы сотрудниками УИС РФ</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; -</p> <p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); -</p> <p>подготовка сообщений и докладов</p>	6
	1.3	<p>- Исправительные колонии в УИС РФ -</p> <p>Тюрьмы и следственные изоляторы в УИС РФ-</p> <p>Исправительные учреждения ФСИН России по</p> <p>Забайкальскому краю -</p> <p>Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); -</p> <p>составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; -</p> <p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); -</p> <p>подготовка сообщений и докладов</p>	6
	1.4	<p>- Исполнение штрафа -</p> <p>Исполнение лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью -</p> <p>Исполнение лишения специального, воинского или почетного звания,</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); -</p> <p>составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; -</p> <p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме,</p>	6

		<p>классного чина и государственных наград -</p> <p>Исполнение обязательных работ -</p> <p>Исполнение исправительных работ -</p> <p>Исполнение принудительных работ -</p> <p>Исполнение ограничения свободы</p>	<p>реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); -</p> <p>подготовка сообщений и докладов</p>	
	1.4	<p>- Исполнение наказания в виде ареста - Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащего -</p> <p>Исполнение содержания в дисциплинарной воинской части -</p> <p>Исполнение лишения свободы</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	8
	1.4	<p>- Общий, специальный и индивидуальный правовой статус осужденного -</p> <p>Юридическая обязанность осужденного -</p> <p>Субъективное право осужденного -</p> <p>Законные интересы осужденного -</p> <p>Правовые ограничения осужденного</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	6
	1.5	<p>- Понятие режима в исправительных учреждениях -</p> <p>Режимные правила -</p> <p>Технические средства надзора и контроля -</p> <p>Меры безопасности -</p> <p>Режим особых условий</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	6
	1.5	<p>- Элементы прогрессивной системы</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; -</p>	6

		<p>исполнения наказания в уголовно-исполнительном законодательстве России</p> <p>- Классификация осуждённых к лишению свободы - Обычные, облегченные, строгие условия отбывания наказания - Перевод из одних условий отбывания наказания в другие в рамках одной исправительной колонии</p>	<p>реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	
	1.5	<p>- Воспитательное воздействие и общеобразовательное обучение в местах лишения свободы - Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы - Меры поощрения и меры дисциплинарного воздействия, применяемые к осуждённым в исправительных учреждениях</p>	<p>- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	6
	1.6	<p>- Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии освобождения осуждённого от наказания - Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания - Правовые основания освобождения от наказания, объективные и субъективные критерии</p>	<p>- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов</p>	6

		освобождения осуждённого от наказания - Деятельность комиссии исправительного учреждения по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания - Деятельность суда по решению вопросов, связанных с освобождением от наказания - Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания		
	1.6	- Объективные и субъективные критерии предоставления осуждённого к условно-досрочному освобождению - Порядок подготовки и направления в суд характеристики на осуждённого к лишению свободы для решения вопроса об УДО - Порядок рассмотрения судом вопроса предоставления осуждённого к УДО - Порядок освобождения осуждённого из ИК при УДО	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов	6
	1.6	- Освобождение осуждённых из ИУ в силу акта амнистии - Освобождение осуждённых из ИУ ввиду помилования - Освобождение осуждённого из ИУ в связи с болезнью	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Страмилова Т.П. Уголовная ответственность за простое убийство: монография. – Чита: Изд-во ЗабГУ, 2017. – 230 с.;

2. Кириенко Т.С., Страмилова Т.П., Шипицын М.В. В помощь государственному обвинителю: участие в рассмотрении уголовных дел в районном суде: учебно-практическое пособие под общ. ред. В.С. Войкина, А.В. Макарова. Изд. 2-е испр. и доп. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 263 с.

3. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : Учебное пособие для вузов / под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 190 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов / под ред. Козаченко И.Я., Деткова А. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 476 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14902-9 : 1429.00. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488379>.

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : Учебное пособие для вузов / под ред. Эминова В.Е., Орлова В.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06439-1 : 659.00. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493735>

3. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451774>.

4. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451767>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Рудый Н.К., Курганов Г.В., Лютов В.А. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 119 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М.

Зубарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01930-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451113>.

2. Козаченко, И. Я. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13695-1. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/466423>.

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов / под ред. Орлова В.Н., Эминова В.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06214-4 : 609.00. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493737>.

4. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие для вузов / Зубарев С. М. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01930-8 : 519.00. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490031>.

5. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06439-1. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/454983>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»	https://kodeks.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary	https://elibrary.ru/
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал	http://window.edu.ru/
Верховный Суд Российской Федерации	https://www.vsrp.ru/
Российское образование. Федеральный портал	https://www.edu.ru/
Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда	https://reshenia-sudov.ru/
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для

обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) АИБС "МегаПро"

4) Система ГАРАНТ

5) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя

опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Евгений Феоктистович Новиков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.