

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Программно-нормативное обеспечение профессиональной деятельности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров педагогического образования представления о программно-нормативных основах физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности, готовности применять программно-нормативные документы в практической профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

сформировать базу современных теоретических знаний о программно-методическом и нормативном обеспечении профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

рассмотреть принципы формирования программного и нормативного обеспечения физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности в РФ

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Программно-нормативное обеспечение профессиональной деятельности" относится к модулю "Дополнительное физкультурное образование" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплинами-пререквизитами являются "Правоведение", "Материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности", "Экономические основы образования", "Экономические, управленческие и правовые основы физкультурного образования".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <p>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p> <p>– понятийным аппаратом в области права</p>
ОПК-1	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного

		<p>общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>Уметь: применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
ОПК-2	<p>участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знать: основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной</p>

		общеобразовательной программы
ПК-5	участвует в проектировании предметной среды образовательной программы	<p>Знать: основы педагогического проектирования; компоненты образовательной среды в учреждениях общего и дополнительного образования и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры в соответствии с актуальными программами и нормативами</p> <p>Уметь: проектировать отдельные элементы образовательной среды в учреждениях общего и дополнительного образования в соответствии с актуальными программами и нормативами</p> <p>Владеть: умениями проектирования элементов в учреждениях общего и дополнительного образования физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона в соответствии с актуальными программами и нормативами</p>
ПК-6	проектирует и реализует программы физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	<p>Знать: программно-нормативные основы физкультурного образования (ФКО) и физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД)</p> <p>Уметь: подбирать содержание ФКО и ФОД для реализации в различных формах обучения в соответствии с актуальными программами и нормативами</p> <p>Владеть: умениями и навыками проектирования и реализации программ физкультурно-оздоровительной</p>

	деятельности лиц разного возраста и пола в соответствии с актуальными программами и нормативами
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Стандартизация и программирования физкультурного образования (ФКО) и физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД)	Образовательные стандарты как инструмент управления образованием. Федеральные государственные образовательные стандарты. Программы обучения и воспитания. Примерные образовательные программы	22	4	8	0	10
	1.2	Дополнительное образование спортивной направленности	Нормативные акты в области дополнительного образования детей и взрослых. Федеральные государственные требования. Стандарты спортивной подготовки.	24	4	8	0	12
	1.3	Отраслевые профессиональные стандарты	Профессиональный стандарт "Педагог". Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования". Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель"	12	2	4	0	6

	1.4	Программно-нормативные основы физкультурного образования и физкультурно-оздоровительной деятельности	Концепции, стратегии, программы развития образования, ФК и С в России и за рубежом. ВФСК ГТО - программно-нормативная основа системы физического воспитания населения	12	2	4	0	6
Итого				70	12	24	0	34

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Федеральные государственные образовательные стандарты.	Образовательные стандарты как инструмент управления образованием. ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ФГОС среднего профессионального и высшего образования	2
	1.1	Программы обучения и воспитания. Примерные образовательные программы	Примерная программа воспитания" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20). Примерная рабочая программа учебного предмета ФК для образовательных организаций, реализующих программы НОО, ООО, СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16)). Авторские программы физического воспитания детей и взрослых.	2
	1.2	Нормативные акты в области дополнительного образования	Нормативные акты о дополнительном образовании (ФЗ "Об образовании", Приказ МОН "Об утверждении порядка..."). Федеральные государственные требования (ФГТ) к	2

		детей и взрослых.	предпрофессиональным программам.	
	1.2	Стандарты спортивной подготовки	Стандарты спортивной подготовки по видам спорта	2
	1.3	Отраслевые профессиональные стандарты	Профессиональный стандарт "Педагог". Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования". Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель"	2
	1.4	Концепции, стратегии, программы развития образования, ФК и С в России и за рубежом. ВФСК ГТО - программно-нормативная основа системы физического воспитания населения	Концепции, стратегии, программы развития образования, ФК и С в России и за рубежом.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Федеральные государственные образовательные стандарты.	Образовательные стандарты дошкольного, основного общего, высшего образования: структура, содержание, образовательные/предметные области. Требования ФГОС разного уровня к предметным результатам по ФК. Анализ содержания ФГОС разного уровня о ФОД.	4
	1.1	Программы обучения и воспитания	Комплексные, парциальные, адаптированные, авторские программы обучения и воспитания. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Рабочие программы	4

			М.Я. Виленского, В.И. Ляха. Примерная программа А.П. Матвеева и др. Программы с оздоровительной направленностью.	
	1.2	Нормативные акты в области дополнительного образования детей и взрослых.	Дополнительное образование детей и взрослых: общеразвивающие программы. Дополнительное образование детей спортивной направленности: предпрофессиональные программы. Порядок разработки. Требования к условиям реализации.	4
	1.2	Нормативные и программные основы организации спортивной подготовки в РФ	Стандарты спортивной подготовки по видам спорта	4
	1.3	Отраслевые профессиональные стандарты	Профессиональные стандарты по смежным профессиям в области ФК и С (Тренер, Специалист по реализации и продвижению фитнес-услуг, Инструктор по АФК и др.)	4
	1.4	Концепции, стратегии, программы развития образования, ФК и С в России и за рубежом.	ВФСК ГТО - программно-нормативная основа системы физического воспитания населения	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Стандартизация содержания образования за рубежом	Подготовка информационного сообщения	4
	1.1	Программы обучения и воспитания за рубежом	Подготовка сообщения с презентацией	4
	1.1	Зарубежный опыт программирования школьного физкультурного образования	Подготовка сообщения с презентацией	4
	1.3	ПС "Педагог"	Анализ требований стандарта к уровню образования и опыту практической деятельности	2
	1.3	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", "Инструктор-методист", "Инструктор по адаптивной физической культуре"	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", "Инструктор-методист", "Инструктор по адаптивной физической культуре" Анализ требований стандарта к уровню образования и опыту практической деятельности	2
	1.3	Профессиональные стандарты "Спортсмен", "Спортивный судья"	Анализ требований стандарта к уровню образования и опыту практической деятельности	2
	1.4	ФВСК "Готов к труду и обороне" как программно-нормативная основа физического воспитания населения РФ	Анализ нормативных комплексов ГТО разных поколений	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Физическая культура : Учебное пособие для вузов / под ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 599 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494126>

2. Завьялова, Татьяна Павловна. Теория и методика физического воспитания дошкольников : Учебное пособие для вузов / Завьялова Т. П., Стародубцева И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495667>

3. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие для вузов / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492453>

4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492671>

2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : Учебник Для СПО / Алхасов Д. С., Амелин С. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494536>

3. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО / Алхасов Д. С., Пономарев А. К. - Москва : Юрайт, 2022. - 176 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Таким образом, часть материала рассматривается на лекционных, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания

для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу. Для создания ситуации успеха для каждого студента в процессе изучения дисциплины всей группе на первом занятии предлагается разбиться на четыре подгруппы. Такое разделение связано с подготовкой устных выступлений по четырем вопросам в рамках каждой темы занятия. В этом случае каждый студент получает возможность проявить себя и реализоваться в деятельности на каждом семинарском занятии по всем предложенным темам. После выступления каждой подгруппы в группе организуется дискуссия и другие виды учебной деятельности, необходимые для усвоения и закрепления того или иного материала по предложенной теме.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Овчинникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.