

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.42 Элективные курсы по физической культуре и спорту  
на 332 часа(ов), 0 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий  
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора  
2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов практических основ физической культуры, направленных на сохранение здоровья и поддержание должного уровня физической подготовленности, соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры, способствующих формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих полноценную социальную и профессиональную деятельность бакалавров.

Задачи изучения дисциплины:

Практическое освоение дидактических принципов, используемых в процессе занятий по базовым видам двигательной деятельности; освоение методов и средств физической культуры и спорта, направленных на здоровьесбережение и поддержание должного уровня физической подготовленности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также в процессе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 0 зачетных(ые) единиц(ы), 332 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость						332
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0

Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	68	64	68	64	68	332
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)						

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-7	УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.	<p>Знать: основы здорового образа жизни; нормы здорового образа жизни; физическая подготовка человека; методические особенности влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>Уметь: пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; определять показатели здорового образа жизни; определять влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; проводить медико-биологические исследования физического</p>

		<p>состояния обучающихся с целью здоровьесбережения.</p> <p>Владеть: методикой определения показателей здорового образа жизни; методикой оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p>
УК-7	<p>УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни; нормы здорового образа жизни; физическая подготовленность, ее уровни, средства и методы совершенствования.</p> <p>Уметь: определять показатели здорового образа жизни; проводить медико-биологические исследования физического состояния обучающихся с целью здоровьесбережения; оценивать уровень здоровья обучающихся; определять правильность техники выполнения физических упражнений в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; оценивать физические способности и технику выполнения физических упражнений; определять уровни физической подготовленности на основе современных методик оценки.</p> <p>Владеть: методикой проведения медико-биологического исследования физического состояния обучающихся с целью здоровьесбережения; методикой оценки уровня здоровья обучающихся; методикой определения техники выполнения физических упражнений в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой оценки физических способностей и</p>

		<p>техники выполнения физических упражнений; методикой определения уровня физической подготовленности на основе современных методик оценки.</p>
<p>УК-7</p>	<p>УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте; основные положения теории и методики физической культуры и спорта; физиологические особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; физиологические основы физических упражнений; классификацию физических упражнений.</p> <p>Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; использовать положения дидактики, теории и методики физической культуры и спорта в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; учитывать физиологические особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; осуществлять обучение двигательным действиям и развитие физических качеств на основе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Владеть: методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой использования положений дидактики, теории и методики физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта.</p>

		<p>занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой подбора физических упражнений с учетом физиологических особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств на основе здоровьесберегающих технологий.</p>
<p>УК-7</p>	<p>УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.</p>	<p>Знать: основные понятия в теории и методике физической культуры и спорта; дозирование и нормирование физической нагрузки для занятий; физическими упражнениями; принципы, методы и средства физической культуры, направленные на совершенствование физической подготовленности; методику обучения двигательным действиям, методику развития физических качеств и воспитания двигательных способностей, направленную на повышения уровня физической подготовленности; методы распределения физических нагрузок при подборе физических упражнений; индивидуальные программы физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>Уметь: использовать принципы, методы и средства физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; учитывать индивидуальные особенности развития физических качеств и формирования</p>

двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и различными видами спорта; использовать методику обучения двигательным действиям, методику развития физических качеств и воспитания двигательных способностей, направленную на повышения уровня физической подготовленности; дозировать и нормировать физическую нагрузку в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; осуществлять обучение двигательным действиям и развитие физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; составлять индивидуальные программы физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности развития организма.

Владеть: методикой дозирования и нормирования физической нагрузки в процессе занятий базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта; методикой использования принципов, методов и средств физической культуры в учебных занятиях по базовым видам двигательной деятельности и видам спорта; методикой подбора физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и различными видами спорта; методикой обучения двигательным действиям, методикой развития физических качеств и воспитания двигательных способностей, направленной на повышение уровня физической

		<p>подготовленности; методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей обучающихся; методикой разработки индивидуальных программ физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности развития организма.</p>
УК-7	<p>УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте.</p>	<p>Знать: Проблемы планирования оптимального двигательного режима студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности; оптимизация двигательного режима студентов средствами физической культуры и спорта; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности; профилактика профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте.</p> <p>Уметь: планировать оптимальный двигательный режим студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности; использовать средства и методы физической культуры и спорта для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте.</p> <p>Владеть: методикой планирования оптимального двигательного режима студентов с учетом условий будущей профессиональной деятельности; методикой подбора средств и методов физической культуры и спорта для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления</p>



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	17	0	17	0	0
	1.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами	17	0	17	0	0

			спорта основе здоровьесберегающих технологий.					
2	2.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	17	0	17	0	0
	2.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	17	0	17	0	0
3	3.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами	16	0	16	0	0

			спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.					
	3.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	16	0	16	0	0
4	4.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	16	0	16	0	0
	4.2	Практические основы	Методика обучения двигательным действиям	16	0	16	0	0

		физической культуры и спорта	на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.					
5	5.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	17	0	17	0	0
	5.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих	17	0	17	0	0

			технологий.					
6	6.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	17	0	17	0	0
	6.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.	17	0	17	0	0
7	7.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта. Средства физической культуры и	16	0	16	0	0

			спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.					
	7.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий. Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	16	0	16	0	0
8	8.1	Методические основы физической культуры и спорта	Методы оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений. Методы оценки уровня физической подготовленности.	16	0	16	0	0
	8.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика проведения педагогического тестирования с целью определения показателей физической и технической подготовленности. Методика проведения исследования уровня физической подготовленности.	16	0	16	0	0
9	9.1	Методические основы физической	Методические особенности составления	34	0	34	0	0

		культуры и спорта	индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методические особенности дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки.					
	9.2	Практические основы физической культуры и спорта	Методика составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методика дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки.	34	0	34	0	0
Итого				332	0	332	0	0

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методы физической	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении	7

		культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	двигательным действиям и развитию физических качеств на занятиях легкой атлетикой.	
	1.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию качества выносливости. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика).	10
	1.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика).	9



	1.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития качества выносливости на занятиях легкой атлетикой.	8
2	2.1	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой.	7
	2.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях легкой атлетикой. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию скоростных способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика).	10

		деятельности и видами спорта.		
	2.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – легкая атлетика).	9
	2.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития скоростных способностей на занятиях легкой атлетикой.	8
3	3.1	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях гимнастикой с элементами акробатики.	8

		и видами спорта.		
	3.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях гимнастикой с элементами акробатики. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию качества гибкости. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – гимнастика с элементами акробатики).	8
	3.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – гимнастика с элементами акробатики).	8
	3.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития качества гибкости на занятиях гимнастикой с элементами акробатики.	8

		технологий.		
4	4.1	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми.	8
	4.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию силовых способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	8
	4.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	8

		спорта на основе здоровьесберегающих технологий.		
	4.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития силовых способностей на занятиях спортивными играми.	8
5	5.1	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми.	7
	5.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию скоростно-силовых способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для	10

		занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	
	5.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	9
	5.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития скоростно-силовых способностей на занятиях спортивными играми.	8
6	6.1	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми.	7

		базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.		
	6.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию координационных способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	10
	6.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	9
	6.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития координационных способностей на занятиях спортивными играми.	8

		и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.		
7	7.1	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Методы физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми.	8
	7.1	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта.	Средства физической культуры и спорта, используемые в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств на занятиях спортивными играми. Методические основы подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию выносливости и скоростных способностей. Методические основы подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	8
	7.2	Методика обучения двигательным действиям на занятиях базовыми	Методика проведения комплекса подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий (базовый вид двигательной деятельности – спортивные игры).	8



		видами двигательной деятельности и видами спорта на основе здоровьесберегающих технологий.		
	7.2	Методика развития физических качеств на занятиях базовыми видами двигательной деятельности и видами спорта основе здоровьесберегающих технологий.	Методика проведения комплекса физических упражнений для развития выносливости и скоростных способностей на занятиях спортивными играми.	8
8	8.1	Методы оценки физических способностей и техники выполнения физических упражнений.	Методические особенности подбора контрольных упражнений-тестов для определения показателей физических способностей. Методические особенности подбора контрольных упражнений-тестов для оценки техники выполнения двигательных действий.	8
	8.1	Методы оценки уровня физической подготовленности.	Методические особенности оценки уровня физической подготовленности.	8
	8.2	Методика проведения педагогического тестирования с целью определения показателей физической и технической подготовленности.	Методика проведения тестирования для определения показателей физических способностей. Методика проведения оценки техники выполнения двигательных действий.	8

	8.2	Методика проведения исследования уровня физической подготовленности.	Методика проведения оценки уровня физической подготовленности.	8
9	9.1	Методические особенности составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма.	Методические особенности подбора физических упражнений для составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма. Методические особенности подбора методов развития физических качеств и двигательных способностей для составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма.	24
	9.1	Методические особенности дозирования и нормирования физической нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки.	Методические особенности планирования физических нагрузок по объему и интенсивности при подборе физических упражнений. Методические особенности планирования физических нагрузок по объему и интенсивности в индивидуальных программах физической подготовки.	10
	9.2	Методика составления индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма.	Методика реализации индивидуальных программ физической подготовки, учитывающих индивидуальные особенности развития организма.	24
	9.2	Методика дозирования и нормирования физической	Методика планирования физических нагрузок по объему и интенсивности в индивидуальных программах физической подготовки с учетом	10

		нагрузки в индивидуальных программах физической подготовки.	развития определенных физических качеств и двигательных способностей.	
--	--	---	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 480 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7577-8. (17 шт.)

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 5.1.2 Издания из ЭБС 1. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теоретические и методические основы: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теоретические основы спортивной тренировки / М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-9293-3008-7. (27+е) 2. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теоретические и методические основы: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2: Методические основы спортивной

тренировки / М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-9293-3009-4. (27+e) 3. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт: Учебное пособие / Капилевич Л.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 141. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00472-4. ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6> (0+e) 4. Германов Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: Учебное пособие / Германов Г.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 224. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-04492-8. ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A> (0+e) 5. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах: Учебное пособие / Стриханов М.Н., Савинков В.И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 153. - (Образовательный процесс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-05852-9. Ссылка - URL: <https://urait.ru/bcode/416220> (0+e)

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Гимнастика: учебник / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7628-7. (17 шт.) 2. Спортивные игры. Техника, тактика, обучение: учебник / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 6-е изд, стер. - Москва: Академия, 2010. - 520 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7052-0. (20 шт.) 3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие . - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7086-5. (17 шт.)

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алхасов Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13356-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457599> . 1. Рипа М.Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: Учебное пособие / Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0. ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECSEBE815> (0+e) 2. Никитушкин В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: Учебное пособие / Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04401-0. ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2> (0+e) 3. Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности: волейбол [Текст]: учеб.-метод. пособие / Забайкальский государственный университет; сост. С.А. Срулевич [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 133 с. - ISBN 978-58-9293-2541-0 (0+e)

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>
Вестник спортивной науки (журнал)	<a href="https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-sportivnoy-nauki?i=1102884">https://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-sportivnoy-nauki?i=1102884</a>
Теория и практика физической культуры (журнал)	<a href="http://tpfk.infosport.ru">http://tpfk.infosport.ru</a>
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал)	<a href="http://www.infosport.ru/press/fkvot/">http://www.infosport.ru/press/fkvot/</a>
Физическая культура, спорт – наука и практика (журнал)	<a href="https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/">https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» строится

по модульному принципу. При прохождении курса планируется девять модулей, каждый из которых состоит из двух разделов: 1) Методические основы физической культуры. 2) Практические основы физической культуры. Уровень усвоения первого раздела проверяется: а) участием в учебной дискуссии на практических занятиях по методическим основам подбора упражнений, составление комплекса упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; методическим основам подбора подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности; б) участием в деловой или ролевой игре по подбору и составлению комплексов физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей, по обучению технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Уровень усвоения второго раздела проверяется выполнением двух групповых практико-ориентированных заданий: 1 задание - проведение комплексов физических упражнений по развитию физических качеств и двигательных способностей; 2 задание - проведение комплексов физических упражнений по обучению технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности. Проверка уровня усвоения разделов осуществляется с помощью оценки выполнения практико-ориентированного задания, содержание которого направлено на выявление умения применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении групповых практико-ориентированных заданий, обосновывать свои действия.

Для успешного усвоения материала и формирования компетенции в программе дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Практические занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, включающие работу в группах по проектированию, учебные дискуссии, деловые или ролевые игры.

На первом занятии по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» необходимо ознакомить обучающихся с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающихся содержание дисциплины и фондов оценочных средств, ответить на вопросы.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающихся и оценивать их участие в дискуссиях, деловых или ролевых играх, выполнение практико-ориентированных заданий в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке групповых практико-ориентированных заданий. В заключительной части практического занятия подвести его итоги: дать объективную оценку каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой и фондом оценочных средств, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях и т.д., при этом обязательно учитываются рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к зачету обучающимся необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе, использовать источники научно-методической литературы, рекомендованной преподавателем. Особое внимание обратить на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом практической

и методической деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного профессионального уровня. Самостоятельное, и при помощи преподавателя, составление комплексов физических упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей, для обучения технике двигательных действий по базовым видам двигательной деятельности – это еще одна форма самостоятельной работы студентов. В процессе практических занятий, при выполнении комплексов физических упражнений студентам необходимо знать последовательность упражнений, технику их выполнения, уровень физической нагрузки, количество повторений каждого упражнения с учетом индивидуальных физических особенностей, возможностей организма. Самостоятельное составление комплексов физических упражнений, позволяет студенту приобретать знания о последовательности построения комплекса; умения целесообразно использовать физические упражнения с учетом индивидуальных особенностей и возможностей своего организма.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Юрьевна Федорова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.