

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 Исследовательская и педагогическая работа с использованием материалов
"Энциклопедии Забайкалья"
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – История и обществознание (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими и практическими основами получения исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса на основе материалов «Энциклопедии Забайкалья»; овладение современными способами анализа энциклопедических изданий; формирование целостного взгляда на исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья; овладение способностью к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету; развитие способности к участию в проектировании предметной среды образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных этапов работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья»;
- овладение соответствующей современному уровню развития исторической науки информацией о существовавших и сохранившихся комплексах изданий «Энциклопедия Забайкалья» и методике работы с ними;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Забайкалья;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к педагогической и исследовательской деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02. Модуль "Историко-краеведческое образование" (Б1.В.02.05)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	33
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<p>Знать: Знать виды задач в профессиональной деятельности, для решения которых используются материалы «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь анализировать задачи, для которых необходимо использовать «Энциклопедию Забайкалья», определять действия по их решению.</p> <p>Владеть: Владеть навыками выделения этапы решения задач с использованием содержания «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для	Знать: Знать виды исторической информации, содержащейся в «Энциклопедии Забайкалья».

	решения поставленной задачи.	<p>Уметь: Уметь находить и выбирать необходимую для решения поставленной задачи историческую информацию, содержащуюся в «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть навыками критического анализа исторической информации, содержащейся в «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: Знать варианты решения профессиональных задач с использованием «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь рассматривать различные варианты решения задач с использованием «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки преимуществ и риска вариантов решения задач с использованием «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: Знать сущность понятий «исторический факт», «мнение», «интерпретация», особенности их применения при работе с «Энциклопедией Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с применением материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок с использованием данных из «Энциклопедия Забайкалья».</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает	Знать: Знать последствия решений

	<p>практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>задач с использованием «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь определять практические последствия возможных решений профессиональных задач с использованием «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть навыками определения практических последствий возможных решений профессиональных задач с использованием «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: Знать возможные стратегии для достижения поставленных целей с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть приемами определения своей роли в команде для достижения поставленной цели с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-3	<p>УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Знать: Знать особенности поведения разных групп людей в процессе исследовательской и педагогической работы с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо заниматься исследовательской и педагогической работой с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>

		<p>Владеть: Владеть приемами определения особенностей поведения различных групп людей, с которыми приходится взаимодействовать в процессе исследовательской и педагогической работы с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-3	<p>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p>	<p>Знать: Знать виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) в исследовательской и педагогической работе с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь устанавливать разные виды коммуникации в исследовательской работе с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть навыками коммуникации в педагогической работе с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-3	<p>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: Знать возможные результаты личных действий с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Уметь: Уметь понимать последствия личных действий с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Уметь понимать последствия личных действий с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
УК-3	<p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: Знать приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды при решении профессиональных задач с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>

		<p>Уметь: Уметь участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом использования материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p> <p>Владеть: Владеть навыками презентации результатов работы команды при решении профессиональных задач с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p>	<p>Знать: Знать основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>Уметь: Уметь взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся.</p>	<p>Владеть: Владеть методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями, действиями оказания адресной помощи обучающимся в процессе исследовательской и педагогической работы с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает: способы</p>	<p>Знать: Знать способы организации</p>

	<p>организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию.</p>	<p>образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p>	<p>Уметь: Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ПК-4	<p>ПК-4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса при обучении истории и обществознанию.</p>	<p>Владеть: Владеть умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса при обучении истории и обществознанию с использованием материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды.</p>	<p>Знать: Знать компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды с применением материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2. Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.</p>	<p>Уметь: Уметь обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию с применением материалов «Энциклопедии Забайкалья».</p>

		Забайкалья».
ПК-5	ПК-5.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.	Владеть: Владеть умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона с применением материалов «Энциклопедии Забайкалья».

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общая характеристика изданий серии «Энциклопедии Забайкалья».	Состав серии «Энциклопедии Забайкалья». Научно-редакционный совет.	18	4	7	0	7
2	2.1	«Энциклопедии Забайкалья. Читинская область» (4-х томное издание), «Малая энциклопедия Забайкалья», библиотека «Энциклопедии Забайкалья».	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья».	18	3	7	0	8
3	3.1	Использование материалов «Энциклопедии Забайкалья» при изучении	Материалы «Энциклопедии Забайкалья».	18	3	6	0	9

		истории Забайкалья.						
4	4.1	Исследовательская работа по материалам «Энциклопедии Забайкалья».	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	18	3	6	0	9
Итого				72	13	26	0	33

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья».	Состав научно-редакционного совета «Энциклопедии Забайкалья», направления деятельности. Основная тематика изданий. Авторы. Редакторы. Фотоматериалы.	4
2	2.1	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья».	Общие очерки. Авторы. «Малая энциклопедия Забайкалья»: «Физическая культура и спорт», «Природное наследие», «Археология», «Наука и образование». Библиотека «Энциклопедии Забайкалья». Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья».	3
3	3.1	Материалы «Энциклопедии Забайкалья».	Общая характеристика материалов «Энциклопедии Забайкалья», их классификация. История Забайкалья в изданиях «Энциклопедии Забайкалья»: подбор материала, систематизация, подходы.	3
4	4.1	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	Составление библиографического списка, исследователи, характеристика содержания статей.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научно-редакционный совет «Энциклопедии Забайкалья».	Состав научно-редакционного совета «Энциклопедии Забайкалья», направления деятельности. Основная тематика изданий. Авторы. Редакторы. Фотоматериалы.	7
2	2.1	Тематика изданий «Энциклопедии Забайкалья».	Общие очерки. Авторы. «Малая энциклопедия Забайкалья»: «Физическая культура и спорт», «Природное наследие», «Археология», «Наука и образование». Библиотека «Энциклопедии Забайкалья». Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья».	7
3	3.1	Материалы «Энциклопедии Забайкалья».	Общая характеристика материалов «Энциклопедии Забайкалья», их классификация. История Забайкалья в изданиях «Энциклопедии Забайкалья»: подбор материала, систематизация, подходы.	6
4	4.1	Особенности работы с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	Составление библиографического списка, исследователи, характеристика содержания статей.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Фотоматериалы	Подготовка к	7

		«Энциклопедии Забайкалья».	семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	
2	2.1	Особые издания «Энциклопедии Забайкалья». Проектируемые издания «Энциклопедии Забайкалья».	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	8
3	3.1	Здравоохранение в Читинской области по материалам «Энциклопедии Забайкалья». Физическая культура и спорт по материалам «Энциклопедии Забайкалья».	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	9
4	4.1	Содержание материала «Энциклопедии Забайкалья».	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к работе с материалами «Энциклопедии Забайкалья».	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Десненко, С.И. Исследовательская деятельность студентов: педагогическое образование : учеб. пособие / С. И. Десненко, В. Ю. Проклова. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 171 с. - 206-00.

2. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - ISBN 978-5-7695-7053-7 : 173-80.

3. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00.

4. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Губанова М. И. Исследовательская деятельность педагога: введение, основы, методология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Губанова М. И., Сахарова В. И. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 167 с. - Книга из коллекции КемГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8353-2943-4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 1 : Культура. А-Л / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023323-2. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 812-00.

2. Малая энциклопедия Забайкалья : в 2 ч. Ч. 2 : Культура. М-Я / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2009. - 459 с. : ил. - ISBN 978-5-02-023324-9. - ISBN 978-5-02-032169-4 : 848-00.

3. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : энцикл.: В 2 ч. Ч. 2 : Н-Я / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 590 с. - ISBN 978-5-02-018966-9. - ISBN 978-5-02-018964-5 : 1000-00.

4. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование [Текст] : энцикл.: в 2 ч. Ч. 1 : А-М / гл. ред. Р. Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2011. - 555 с. : ил. - ISBN 978-5-02-018965-2. - ISBN 978-5-02-018964-5 : 900-00.

5. Малая энциклопедия Забайкалья: Международные связи / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск : Наука, 2012. - 751 с. - ISBN 978-5-02-019104-4 : 1400-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зобков Валерий Александрович. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. - Москва : Юрайт, 2023. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531899> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-16859-4 : 489.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/

eLIBRARY.RU	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина относится к числу курсов по выбору и предполагает выработку у студентов практических навыков работы с изданиями энциклопедического характера на примере использования материалов регионального издания «Энциклопедия Забайкалья». Основной формой деятельности студентов в рамках изучаемой дисциплины является работа с текстовым материалом и дополнительными ресурсами (фотоматериалами, картами и др.), что отражено в фондах оценочных средств по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков:
Михаил Васильевич Константинов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.