

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02 Политология
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – История и обществознание (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование научно обоснованных представлений о политической среде, инструментарию политического анализа, возможности его использования в процессе обучения и профессиональной деятельности; развитие способности анализировать основные этапы и закономерности политического развития человечества, неотъемлемой частью которого является российская цивилизация, для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование патриотически-ориентированной политической культуры на основе понимания актуальных политических проблем, причин их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;
- освоение знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современном мире;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации;
- осмысление основных концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни;
- изучение особенностей политического развития России для воспитания свободного гражданина с активной жизненной позицией, уважительно относящегося к своей стране, являющейся неотъемлемой равноправной частью мирового сообщества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.08 Предметно-содержательный модуль (по профилю «Обществознание») (Б1.О.08.02)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<p>Знать: базовые составляющие проблемных задач по истории и обществознанию, для решения которых необходимо знание политологии</p> <p>Уметь: анализировать проблемные задачи, опираясь на знание закономерностей политического развития общества</p> <p>Владеть: приемами выбора действий по решению задач в области истории и обществознания с применением знаний о ходе политического развития человечества</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: основные виды источников информации в области политологии</p> <p>Уметь: находить информацию в области политологии, необходимую для решения поставленной</p> <p>Владеть: навыками критического</p>

		анализа информации из источников по политологии, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: возможные преимущества и риски профессиональных задач, в которых требуется знание политологии</p> <p>Уметь: определять преимущества различных вариантов решения профессиональных задач с применением результатов политологических исследований, выбирать из них наиболее предпочтительный</p> <p>Владеть: навыками выбора способа решения профессиональных задач с использованием знаний по политологии с минимальными рисками</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: особенности методов и приёмов аргументации, используемых в политической науке</p> <p>Уметь: использовать знания по политологии для грамотной, логичной аргументации собственных суждений и оценок</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для того, чтобы отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях участников профессиональной деятельности с использованием знаний в области политологии</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Знать: особенности последствий решений профессиональных задач с использованием знаний по политологии</p> <p>Уметь: определять последствия возможных решений</p>

		<p>профессиональных задач с использованием знаний по политологии</p> <p>Владеть: приёмами оценки последствий возможных решений профессиональных задач, требующих знание политологии</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место политических наук в жизни человека и общества в таких областях как: гуманитарные науки, естественнонаучные знания, нравственное воспитание.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>	<p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей при изучении политического развития общества.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-</p>	<p>Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы, и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-</p>

	<p>исследовательской художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона для изучения политической сферы жизни общества.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории и обществознанию, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории и обществознанию в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «история» и «обществознание»; формы, методы и средства обучения истории и обществознанию, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории и обществознанию.</p>	<p>Знать: место знаний по политологии в концептуальных положениях и требованиях к организации образовательного процесса по истории и обществознанию, определяемых ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по изучению политического развития человечества на уроках истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; место представлений о политической сфере общества в содержании школьных предметов «история» и «обществознание»; формы, методы и средства обучения истории и обществознанию, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора, особенности частных методик обучения истории и обществознанию, которые можно использовать при изучении политологии в школе.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории и обществознанию; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и обществознания, реализовывать их в образовательном процессе по истории и обществознанию; планировать, моделировать и реализовывать различные</p>	<p>Уметь: использовать знания по политологии при проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя по истории и обществознанию, при формулировании дидактических целей и задач обучения истории и обществознанию, при реализации их в образовательном процессе, при планировании, моделировании и реализации различных</p>

	<p>организационные формы в процессе обучения истории и обществознания (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий на занятиях по истории и обществознанию, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории и обществознания.</p>	<p>организационных форм в процессе обучения истории и обществознанию, при обосновании выбора методов обучения и образовательных технологий на занятиях по истории и обществознанию, при применении их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения тем разделам политологии, которые необходимы для понимания истории и обществознания в рамках общеобразовательного курса.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями на занятиях по истории и обществознанию.</p>	<p>Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса, методами обучения и современными образовательными технологиями на занятиях по истории и обществознанию при изучении политического развития общества.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание».</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания историко-обществоведческого образования, структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание» и место в них знаний по политологии.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения основам политологии на уроках истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Владеет: предметным</p>	<p>Владеть: предметным</p>

<p>содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.</p>	<p>содержанием истории политического развития общества, необходимым для преподавания «истории и обществознания»; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию, месту в них вопросам политической науки.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Политология как научная дисциплина	Политическая сфера жизнедеятельности общества. Эволюция представлений о политике. Современные модели объяснения политики	10	1	2	0	7
	1.2	Политическая власть	Сущность и многообразие власти. Формы власти. Власть как принуждение	14	2	4	0	8
2	2.1	Политическая система.	Системный анализ в политической науке. Политическая система общества.	14	2	4	0	8
	2.2	Политические институты	Политические институты: общие проблемы. Государство как универсальный политический институт	14	2	4	0	8
3	3.1	Институты пр	Парламент и	14	2	4	0	8

		представительства и согласования интересов	парламентаризм. Сравнительный анализ избирательных систем.					
	3.2	Политический режим	Понятие и типология политических режимов. Сравнительный анализ политических режимов	14	2	4	0	8
4	4.1	Политический процесс	Основные характеристики политического процесса. Политические элиты и политическое лидерство	14	2	4	0	8
	4.2	Политическое поведение	Человек как субъект политики. Поведенческий подход к политике. Политическое участие	14	2	4	0	8
Итого				108	15	30	0	63

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политическая сфера жизнедеятельности общества.	Понятие «политика». Эволюция представлений о политике. Современные модели объяснения политики. Политика как предмет научных исследований.	1
	1.2	Сущность и многообразие власти.	Соотношение политики и власти. Власть и связанные с ней понятия. Структура и функции политической власти.	2
2	2.1	Системный анализ в политической науке.	Основы системного подхода. Определение понятия и виды социальных систем. Появление и трансформация понятия «политическая система».	2
	2.2	Политические институты: общие	Сущность понятия «политический институт». Структура политических институтов. Свойства политических	2

		проблемы.	институтов. Функции политических институтов. Разновидности политических институтов. Негосударственные институты в политической системе.	
3	3.1	Парламент и парламентаризм.	Парламент как институт представительной власти. Структура и функции парламента. Политические партии и партийные системы, их роль в парламенте. Лоббизм как функциональная система представительства интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм.	2
	3.2	Понятие и типология политических режимов.	Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Демократия. Недемократические режимы. Тоталитаризм. Авторитаризм.	2
4	4.1	Основные характеристики и политического процесса.	Подходы к интерпретации политического процесса. Типология и основные компоненты политических процессов. Акторы политического процесса. Государственное управление как политический субпроцесс. Идеологии в политике.	2
	4.2	Человек как субъект политики. Поведенческий подход к политике.	Психологические составляющие политического поведения. Факторы воздействия на политическое поведение. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Политическая культура.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политология как наука.	Политическое знание и политическая наука. Становление и развитие политологии. Профессия политолога. Структура политической науки.	2
	1.2	Формы власти. Власть как принуждение.	Виды власти. Методы, стили и порядок властвования. Авторитет, господство и их признание обществом. Эффективность власти.	4

2	2.1	Политическая система общества.	Структура политической системы. Типы ее подсистем. Функции политической системы. Эффективность политической системы. Политическая стабильность.	4
	2.2	Государство как универсальный политический институт.	Понятие и функции государства. Типы государственного устройства. Формы правления. Административно-территориальные формы организации государственной власти. Правовое государство. Социальное государство.	4
3	3.1	Сравнительный анализ избирательных систем.	Понятие «избирательная система». Виды избирательных систем. Преимущества и недостатки различных типов избирательных систем. Критерии оценки эффективности избирательных систем. Примеры современных избирательных систем.	4
	3.2	Сравнительный анализ политических режимов	Власть и закон. Базовые модели выборов, голосования. Способы принятия политических решений. Группы интересов, группы давления. Защита прав и свобод человека. Участие оппозиции в политической жизни общества.	4
4	4.1	Политические элиты и политическое лидерство.	Сущность и природа политического лидерства. Стили политического лидерства. Типы политических лидеров. Культ личности. Происхождение понятия «политическая элита». Теории элит. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.	4
	4.2	Политическое участие.	Формы политического участия. Электоральное поведение. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения. Политическая социализация.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Политология как наука.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление справочно-хронологического перечня по теме «Становление и развитие политологии».	7
	1.2	Формы власти. Власть как принуждение.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в дискуссии по теме «Власть и свобода».	8
2	2.1	Политическая система общества.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка инфографики по теме «Эффективность политической системы».	8
	2.2	Государство как универсальный политический институт.	Подготовка к семинарскому занятию. Составить словарь терминов по теме «Административно-территориальные формы организации государственной власти».	8
3	3.1	Сравнительный анализ избирательных систем.	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с экспозицией ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова».	8
	3.2	Сравнительный анализ политических режимов.	Подготовка к семинарскому занятию. Участие в работе круглого стола по теме «Понимание демократии сегодня».	8
4	4.1	Политические элиты и политическое лидерство.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	8

			биографического указателя на тему «Политические лидеры XXI века».	
	4.2	Политическое участие.	Подготовка к семинарскому занятию. Проектное задание по теме «Изучение темы «Политическое участие» в средней общеобразовательной школе».	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мухаев, Р.Т. Политология : учеб. / Мухаев Р.Т. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-20892-0 : 264-00.

2. Политология : учеб. / под ред. В.И. Буренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 390 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04141-3 : 954-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаджиев Камалудин Серажуудинович. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510428> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-14338-6 : 1939.00.

2. Ланцов Сергей Алексеевич. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514272> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-07099-6 : 1799.00.

3. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511862> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-03006-8 : 1409.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Макарова, О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными странами : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 257 с. - ISBN 978-5-9293-1136-9 : 257-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев Борис Акимович. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512450> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-08747-5 : 699.00.

2. Куканова Елана Вениаминовна. Политология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - Москва : Юрайт, 2023. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513776> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-06968-6 : 509.00.

3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512452> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-09538-8 : 739.00.

4. Стегний Василий Николаевич. Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514532> (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-09836-5 : 529.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы	http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/

Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Федеральный проект «Без срока давности»	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Документы XX века	http://doc20vek.ru/
Хронос: электронная историческая библиотека	http://www.hrono.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «Политология», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть

теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные термины политологии.

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные и публицистические сочинения политологов, документы официального и личного происхождения. При подготовке рекомендуется составлять конспекты монографий и научных статей для фиксации концепций авторов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, проходящих как в традиционной форме, так и в виде дебатов, круглых столов.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Дятчина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.