

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 Теория и практика информационной безопасности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для
набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о системах и мерах обеспечения информационной безопасности государства, общества, личности и умение применять методы защиты от угроз в профессиональной сфере и повседневной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение нормативно-правовой базы по вопросам обеспечения информационной безопасности;

умение применять методы защиты личности, общества, государства от угроз в сфере информационных потоков;

формирование психологической устойчивости к негативным факторам средств массовой информации (СМИ), рекламы, Интернета;

владение методами оказания педагогической и правовой помощи учащимся, пострадавшим от информационной агрессии, болезненной зависимости от Интернета и иных угроз;

владение практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от информационной агрессии религиозных деятелей, экстремистов, мошенников, рекламы и СМИ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика информационной безопасности» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Устойчивое развитие цифровой образовательной среды» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами и приемами</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>Владеть: методами и приемами становления нравственного</p>

	<p>становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>
--	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основы информационной безопасности	1. Основные понятия и история информационной безопасности 2. Интернет как глобальная компьютерная сеть.	14	2	2	0	10
2	2.1	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности	1. Нормативные акты, регулирующие правоотношения в области информации.	14	2	2	0	10
3	3.1	Информационное воздействие на человека	1. Информационная безопасность в повседневной жизни и быту 2. Методы и средства защиты информации. 3. Области и сферы обеспечения информационной безопасности	22	3	3	0	16

4	4.1	Информационные и психологические войны	Информационно-техническая война Информационно-психологическая война	22	3	3	0	16
Итого				72	10	10	0	52

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и история информационной безопасности	Введение в информационную безопасность. Основы информационной безопасности Направления информационной безопасности государства.	1
	1.1	Интернет как глобальная компьютерная сеть.	Информационное общество. История создания сети Интернет. Опасности для пользователей Интернета.	1
2	2.1	1. Нормативные акты, регулирующие правоотношения в области информации.	Организационные системы обеспечения безопасности информации. Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения	2
3	3.1	Информационная безопасность в повседневной жизни и быту	Угрозы в сети Интернет. Защита личных данных в сети Интернет. Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности». Правила пользователей сети Интернет.	1
	3.1	Методы и средства защиты информации.	Угрозы информационной безопасности. Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность. Уязвимости кибербезопасность.	1
	3.1	Области и сферы обеспечения и информационн	Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной	1

		ой безопасности	безопасности	
4	4.1	Информационно-техническая война	Информационная инфраструктура противника, системы и средства связи, базы данных, операции против компьютерных и информационных систем.	2
	4.1	Информационно-психологическая война	Сущность, цели информационно-психологического противоборства	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и история информационной безопасности	Области и объекты по обеспечению информационной безопасности. Информация – фактор существования и развития общества. Особенности и характеристики информационной эпохи	1
	1.1	Интернет как глобальная компьютерная сеть.	Сайты, электронные сервисы. Сетевой этикет. Современное информационное пространство и искусственный интеллект. Киберпространство.	1
2	2.1	1. Нормативные акты, регулирующие правоотношения в области информации.	Обеспечение информационной безопасности в РФ. Основы обеспечения ИБ РФ в различных сферах жизни общества.	2
3	3.1	Информационная безопасность в повседневной жизни и быту	Криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность духовной жизни общества. Информационная культура. Информационная энергия. Информационный стресс	1
	3.1	Методы и средства защиты	Запрещенные и нежелательные сайты. Защита от вредоносных программ и информационных атак.	1

		информации.		
	3.1	Области и сферы обеспечения и информационной безопасности	Практика электронного обучения в сфере информационной безопасности.	1
4	4.1	Информационно-техническая война Информационно-психологическая война	Информационная преступность. Информационные угрозы террористического характера. Информационные войны в «чистом» виде. История информационных войн.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Информационное право и информационная безопасность. 2. Концепция информационной безопасности. 3. Основы экономической безопасности предпринимательской деятельности. 4. Правовые основы защиты конфиденциальной информации. 5. Экономические основы защиты конфиденциальной информации. Организационные основы	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	10

		защиты конфиденциальной информации		
2	2.1	1. Положения стратегии Национальной безопасности 2. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере 3. Организация подготовки кадров в области обеспечения информационной безопасности 4. Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения 5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации 6. Законодательство о персональных данных 7. Законодательство в области интеллектуальной собственности 8. Законодательство о коммерческой тайне	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	10
3	3.1	1. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам. 2. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний. 3. Порядок защиты информации в рекламной и выставочной деятельности. 4. Организационное обеспечение защиты информации,	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	16

		<p>обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники. 5. Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации 6. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации. 7. Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы. 8. Направления и методы защиты профессиональной тайны. 9. Направления и методы защиты служебной тайны. 10. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах. 11. Методы защиты личной и семейной тайны. 12. Построение и функционирование защищенного документооборота. 13. Защита секретов в дореволюционной России. 14. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.</p>		
4	4.1	<p>1. Информационное оружие в гуманитарной сфере 2. Информационное оружие в технической сфере 3. Стратегия информационной войны 4. Системная концепция конфликтов 5.</p>	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	16

		Политический кризис 6. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и РФ 7. Международное гуманитарное право 8. Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Нестеров С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / Нестеров С. А. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Корабельников Сергей Маркович. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. - Москва : Юрайт, 2023. - 111 с. - (Выс-шее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519079> 2. Казарин Олег Викторович. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для СПО / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. - Москва : Юрайт, 2023. - 342 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518005> 3. Внуков Андрей Анатольевич. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для СПО / А. А. Внуков. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 161 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518006> 4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512861>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Запечников Сергей Владимирович. Криптографические методы защиты информации : учебник для вузов / С. В. Запечников, О. В. Казарин, А. А. Тарасов. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511408> 2. Чернова Елена Владимировна. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531682> 3. Зенков Андрей Вячеславович. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530927> 4. Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для спо / Прохорова О. В. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 124 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/336200>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АБВУУ FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Mozilla Firefox

3) Система ГАРАНТ

4) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеосюжеты в области обеспечения информационной безопасности, киберпреступлениях и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих различные формы деятельности обучающихся.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы в области теории и практики информационной безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях в области информационной безопасности.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Сергеевна Романова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.