МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных наук, математики и технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 Стратегические ресурсы устойчивого развития территорий
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний в сфере применения подходов к подбору, управлению, воспроизводству и использованию стратегических ресурсов в координации процессов социально-экономического развития территорий.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных подходов к региональному развитию;
умение анализировать этапы стратегического планирования развития территории;
владение методами анализа конкурентоспособности территории как фундаментального стратегического ресурса социально-экономического развития;
владение практическими навыками анализа управленческой модели территориального развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Стратегические ресурсы устойчивого развития территорий» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Актуальные проблемы устойчивого развития со-циально-экономических систем» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое обра-зование направленность «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Уметь: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

	педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основные подходы к региональному развитию. Экономический кластер. Цель кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории.	Основные подходы к региональному развитию. Экономический кластер. Цель кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории.	27	3	6	0	18
2	2.1	Этапы стратегического планирования развития территории.	Определение целей развития. Анализ внешней среды развития региона. Определение сильных и слабых сторон региона. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ.	27	3	6	0	18
3	3.1	Конкурентоспособность территории	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию	27	3	6	0	18

		как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития.	конкурентоспособности региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной конкурентоспособности. Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности региона.					
4	4.1	Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.	Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.	27	3	6	0	18
Итого				108	12	24	0	72

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные подходы к региональному развитию.	I. Локационное или «размещенческое» направление. II. Региональное направление. III. Комплексное направление. IV. Концепция диффузии нововведений. V. Концепция полюсов и центров роста. VI. Концепция об осях развития. VII. Концепция	1

			инфраструктуры. VIII. Концепция агломерации. IX. Концепция кумулятивного роста. X. Концепция регионального роста.	
	1.1	Экономический кластер. Цель кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории.	Кластеры: история развития учения. Понятие о кластере. Виды кластеров. Кластерная инициатива. Кластерная политика. Соотношения понятий «кластер» и «территориально производственный комплекс».	2
2	2.1	Определение целей развития. Анализ внешней среды развития региона.	Определение цели и мисси развития территории. Правила стратегирования. Факторам внешней среды: мировые, европейские, российские и региональные тенденции; социальные, экономические, технологические и политические факторы, государственная политика (федерального и регионального уровня).	1
	2.1	Определение сильных и слабых сторон региона. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ.	Определение сильных и слабых сторон региона. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ.	2
3	3.1	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию конкурентоспособности региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной конкурентосп	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию конкурентоспособности региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной конкурентоспособности.	1

		особности.		
	3.1	Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности региона.	Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности Забайкальского края.	2
4	4.1	Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.	Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные подходы к региональному развитию.	I. Локационное или «размещенческое» направление. II. Региональное направление. III. Комплексное направление. IV. Концепция диффузии нововведений. V. Концепция полюсов и центров роста. VI. Концепция об осях развития. VII. Концепция инфраструктуры. VIII. Концепция агломерации. IX. Концепция	3

			кумулятивного роста. X. Концепция регионального роста.	
	1.1	Экономический кластер. Цель кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории.	Кластеры: история развития учения. Понятие о кластере. Виды кластеров. Кластерная инициатива. Кластерная политика. Соотношения понятий «кластер» и «территориально производственный комплекс».	3
2	2.1	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию конкурентоспособности региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной конкурентоспособности.	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию конкурентоспособности региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной конкурентоспособности.	3
	2.1	Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности региона.	Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности Забайкальского края.	3
3	3.1	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию конкурентоспособн	Обзор и анализ теоретических подходов к понятию конкурентоспособности региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной	3

		ости региона. Подходы отечественных исследователей к понятию региональной конкурентоспособности.	конкурентоспособности.	
	3.1	Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности региона.	Нормативные и правовые основы конкурентоспособности региона. Анализ факторов и показателей конкурентоспособности региона. Направления повышения конкурентоспособности Забайкальского края.	3
4	4.1	Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.	Методы управления социально-экономическим развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития.	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Зарубежный (азиатский) опыт применения концепций: агло-мерации, кумулятивного роста и регионального роста.	- составление терминологической систе-мы (словаря, глоссария, тезауруса по те-ме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	18
2	2.1	Майл Портер: особенности Гарвардской школы бизнеса. История создания кластерной теории. Отечественная критика кластерной теории.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материа-лов; - работа с электронными образователь-ными ресурсами;	18
3	3.1	Теория конкуренции: отече-ственная критика. Отличие конкуренции в органическом мире от экономической кон-куренции.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материа-лов; - составление конспекта (опорный кон-спект, конспект-план, текстуальный кон-спект и т.п.);	18
4	4.1	Положительные и отрица-тельные черты советского от-раслевого подхода управления территорией. Нереализованные советские региональные программы: возможность использования их элементов на современном этапе.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материа-лов; - работа с электронными образователь-ными ресурсами;	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). ЭБС

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536865 (дата обращения: 19.08.2024). 2. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545084 (дата обращения: 19.08.2024). 3. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Об-разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545074 (дата обраще-ния: 19.08.2024). 4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542870 (дата обращения: 19.08.2024).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыги-на. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/514233 (дата обращения: 27.10.2023). - ISBN 978-5-534-06588-6 : 1569.00. 2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее обра-зование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536792 (дата

обращения: 19.08.2024). 3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535946 (дата обращения: 19.08.2024). 4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего про-фессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537196 (дата обращения: 19.08.2024).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеосюжеты в области обеспечения информационной безопасности, киберпреступлениях и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих различные формы деятельности обучающихся.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы в области теории и практики информационной безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные пе-редачи, интернет сайты с информацией о происшествиях в области информационной безопасно-сти.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Николаевич Новиков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.