

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 Управление устойчивым развитием региона
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Управление устойчивым развитием социально-экономических систем (для
набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями об основах многоуровневой системы управления, методологии регионального анализа и регионального управления, особенностях управления регионами разного типа (старо-освоенные, промышленные, пограничные, северные, приморские, сырьевые и др.), основных проблемах развития региональной инфраструктуры, регионального, межгруппового неравенства в уровне жизни, критериях и проблемах бедности различных групп населения России, способах регулирования этих процессов и законодательно-нормативной базе по управлению инновациями и социально-экономическими системами регионов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение нормативно-правовой базы по вопросам роли государства в региональной политике; умение применять методы анализа социально-экономического неравенства регионов России;

умение применять методы анализа социально-экономического неравенства регионов России;

формирование представлений о механизмах поддержания устойчивого (сбалансированного) развития регионов России;

владение методами оказания информационной и правовой помощи учащимся, изучающим проблемы социально-экономического неравенства регионов России;

владение практическими навыками анализа устойчивости (сбалансированности) развития регионов России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Управление устойчивым развитием региона» входит в обязательную часть цикла Б.1 Дисциплины (модули), модуль «Актуальные проблемы устойчивого развития социально-экономических систем» учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия</p>	<p>Знать: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>Уметь: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>Владеть: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>

	реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Владет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать</p>	<p>Знать: этапы становления и развития обучения вопросам устойчивого развития; достижения отечественной и зарубежной науки в области устойчивого развития социально-экономических систем; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; принципы цифровых технологий в образовании</p>

<p>соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ аи техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Уметь: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения вопросам устойчивого развития социально-экономических систем; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в управления устойчивым развитием; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий для основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования</p> <p>Владеть: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения в области безопасности обществ аи техносферы; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Подходы к формированию системы государственного управления.	Государство как система: географические факторы устойчивого развития Подходы к формированию системы	27	3	6	0	18

		Роль и место государства в региональной политике в современной России.	государственного управления. Роль и место государства в региональной политике в современной России.						
2	2.1	Управление социально-экономическими процессами в регионах ДФО. Стратегическое управление развитием приграничных и при-морских регионов. Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов.	Управление социально-экономическими процессами в регионах ДФО. Стратегическое управление развитием приграничных и приморских регионов. Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов.	27	3	6	0	18	
3	3.1	Циркумпольное сотрудничество в формате устойчивого развития.	Форматы и институты циркумпольного сотрудничества Проблемы устойчивого развития циркумпольных стран Стратегия России в циркумпольном сотрудничестве.	27	3	6	0	18	
4	4.1	Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма. Управление благосостоянием населения и социальная	Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма. Управление благосостоянием населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	27	3	6	0	18	

		политика в корпоративном секторе экономики региона.						
Итого			108	12	24	0	72	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство как система: географические факторы устойчивого развития	1. Географическое положение, площадь, конфигурация стран. 2. Климат. Почвы. 3. Климат. Гидрографическая сеть. 4. Климат. Природные зоны.	1
	1.1	Подходы к формированию системы государственного управления.	1. Разделение властей. 2. Комплементарность. 3. Субсидиарность. 4. Суверенность. 5. Демократизм. 6. Гомогенность.	1
	1.1	Роль и место государства в региональной политике в современной России.	1. Понятие о региональной политике. 2. Типизация регионов России. 3. Политика государства в отношении отдельных типов регионов.	1
2	2.1	Управление социально-экономическими процессами в регионах ДФО.	1. Географическое положение и социально-экономическая ситуация ДФО как факторы формирования особой региональной политики государства. 2. Программы развития ДФО.	1
	2.1	Стратегическое управление развитием приграничных и приморских регионов.	1. Специфика приграничных регионов 2. Специфика приморских регионов.	1
	2.1	Стратегическое управление	1. Факторы устойчивости (сбалансированности) развития	1

		устойчивым развитием сырьевых регионов.	регионов. 2. Экономические районы периферийно-ресурсного типа (Забайкальский край).	
3	3.1	Форматы и институты циркумполярного сотрудничества	1. Циркумполярный регион: состав, географическое положение. 2. Форматы сотрудничества циркумполярных стран. 3. Институты сотрудничества циркумполярных стран.	1
	3.1	Стратегия России в циркумполярном сотрудничестве	1. Климат, как отрицательный фактор устойчивого развития циркумполярных стран. 2. Плотность и численность населения, как отрицательный фактор устойчивого развития циркумполярных стран.	1
	3.1	Проблемы устойчивого развития циркумполярных стран	1. Уточнение морских границ России в Северном Ледовитом океане. 2. Современные изменения геополитического положения России в Северном Ледовитом океане.	1
4	4.1	Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры.	1. Крупные инфраструктурные проекты в регионах России: история и современность. 2. Современные крупные инфраструктурные объекты в регионах различных зарубежных стран. 3. Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры в ДФО.	1
	4.1	Устойчивое развитие туризма.	1. Типизация регионов России по уровню развития туризма. 2. Туризм в ДФО.	1
	4.1	Управление благосостоянием населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	1. Типизация регионов России по уровню жизни населения. 2. Роль корпоративного сектора экономики в региональном развитии.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство как система: географические факторы устойчивого развития	1. Географическое положение, площадь, конфигурация стран. 2. Климат. Почвы. 3. Климат. Гидрографическая сеть. Климат. Природные зоны.	2
	1.1	Подходы к формированию системы государственного управления.	1. Разделение властей. 2. Комплементарность. 3. Субсидиарность. 4. Суверенность. 5. Демократизм. 6. Гомогенность.	2
	1.1	Роль и место государства в региональной политике в современной России.	1. Понятие о региональной политике. 2. Типизация регионов России. 3. Политика государства в отношении отдельных типов регионов.	2
2	2.1	Управление социально-экономическими процессами в регионах ДФО.	1. Географическое положение и социально-экономическая ситуация ДФО как факторы формирования особой региональной политики государства. 2. Программы развития ДФО.	2
	2.1	Стратегическое управление развитием приграничных и приморских регионов.	1. Специфика приграничных регионов 2. Специфика приморских регионов.	2
	2.1	Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов.	1. Факторы устойчивости (сбалансированности) развития регионов. 2. Экономические районы периферийно-ресурсного типа (Забайкальский край).	2
3	3.1	Форматы и институты циркулярного сотрудничества	1. Циркумполярный регион: состав, географическое положение. 2. Форматы сотрудничества циркумполярных стран. 3. Институты сотрудничества циркумполярных стран.	2
	3.1	Проблемы	1. Климат, как отрицательный фактор	2

		устойчивого развития циркумполярных стран	устойчивого развития циркумполярных стран. 2. Плотность и численность населения, как отрицательный фактор устойчивого развития циркумполярных стран.	
	3.1	Стратегия России в циркумполярном сотрудничестве	1. Уточнение морских границ России в Северном Ледовитом океане. 2. Современные изменения геополитического положения России в Северном Ледовитом океане.	2
4	4.1	Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры.	1. Крупные инфраструктурные проекты в регионах России: история и современность. 2. Современные крупные инфраструктурные объекты в регионах различных зарубежных стран. 3. Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры в ДФО.	2
	4.1	Устойчивое развитие туризма.	1. Типизация регионов России по уровню развития туризма. 2. Туризм в ДФО.	2
	4.1	Управление благосостоянием населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	1. Типизация регионов России по уровню жизни населения. 2. Роль корпоративного сектора экономики в региональном развитии.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие о методах	- составление термино-	18

		<p>государственного управления. Общие и специальные.</p> <p>Универсальные (убеждение и принуждение, стимулирование).</p> <p>Командные и стимуляционные (административные и экономические).</p> <p>Внешненаправленные и внутриорганизационные.</p> <p>Программно-целевой метод (метод проектной деятельности). Метод экономико-правовых экспериментов.</p>	<p>логической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;</p>	
2	2.1	<p>Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики (Минвостокразвития России): значение, функции и результаты деятельности.</p> <p>Территории опережающего развития (ТОР) ДФО: Забайкалье.</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	18
3	3.1	<p>Международное сотрудничество в Арктике: институты и приоритеты устойчивого развития. Арктический совет и Совет Баренцева. Функции шести рабочих групп Арктического совета: • рабочая группа по устранению загрязнения Арктики (АСАР); • рабочая группа по реализации программы арктического мониторинга и оценки (АМАР); • рабочая группа по сохранению арктической флоры и фауны (САФФ); • рабочая</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстовый конспект и т.п.);</p>	18

		<p>группа по предупреждению, готовно-сти и ликвидации чрезвычайных ситуаций (EPRP); • рабочая группа по защите арктической мор-ской среды (РАМЕ);</p> <p>• рабочая группа по устойчивому развитию (SDWG).</p>		
4	4.1	<p>Туристические реестры: Единый Федеральный реестр туроператоров; Туристические реестры: Единый Федеральный реестр турагентов; Реестр туристско-информационных центров; Реестр инструкторов-проводников; Реестр экскурсоводов и гидов-переводчиков; Национальные туристические маршруты.</p>	<p>- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Дятлов С. А. Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие – Москва: ИН-ФРА-М, 2024. - 185 с. – (Высшее образование).

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е.

Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544119> (дата обращения: 07.08.2024). 2. Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики : учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19698-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556930> (дата обращения: 07.08.2024). 3. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545074> (дата обращения: 07.08.2024). 4. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536038> (дата обращения: 07.08.2024).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. -

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472536> (дата обращения: 07.08.2024). 2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492> (дата обращения: 07.08.2024). 3. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545421> (дата обращения: 07.08.2024). 4. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536861> (дата обращения: 07.08.2024).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Система ГАРАНТ

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеосюжеты в области обеспечения информационной безопасности, киберпреступлениях и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов

письменных практических работ, содержащих различные формы деятельности обучающихся.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы в области теории и практики информационной безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях в области информационной безопасности.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Николаевич Новиков

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.