

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Строительная физика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов навыков проектирования зданий и застройки с учетом физики среды, теплозащиты зданий и ограждающих конструкций, защиты от шума, естественного освещения и инсоляции.

Задачи изучения дисциплины:

Научить студентов пользоваться нормативной и технической документацией для приобретения навыков выполнения расчетов и определения комфортных условий жизнедеятельности человека в соответствии с санитарно–гигиеническими, функциональными и эстетическими требованиями. Ознакомить студентов с эффективными решениями по тепло–, звуко–, влагозащите строительных конструкций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Изучение курса основывается на естественнонаучных и общетехнических знаниях, полученных студентами ранее по следующим дисциплинам: физика, химия, математика, начертательная геометрия, строительные материалы. Студенты в результате изучения предшествующих дисциплин должны владеть математическим аппаратом, знать физические законы, конструктивные решения зданий и сооружений, основы климатологии, уметь читать проектную документацию. Полученные знания по дисциплине «Строительная физика» позволяют проектировать надежные здания и сооружения. Дисциплина изучается на III курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	ПК-1.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: Основные законы строительной физики в области теплозащиты, естественного освещения и инсоляции, защиты от шума и строительной акустики. Подходы к проектированию комфортных условий микроклимата помещений в различных зданиях и сооружениях. Методику теплотехнического расчета ограждающих конструкций, светотехнического расчета различными подходами.</p> <p>Уметь: Собирать первичную информацию для проектирования микроклимата помещений. Анализировать собранные данные для проектирования микроклимата помещений и выбирать оптимальные параметры в соответствии с заданными условиями. Проектировать ограждающие конструкции зданий из современных эффективных конструкционных материалов с учетом тепло и шумо-защиты.</p> <p>Владеть: Основными способами</p>

		<p>рас-чета при проектировании микроклимата помещений.</p> <p>Навыками конструирования и расчета ограждающих конструкций.</p> <p>Основными способами рас-чета при проектировании микроклимата помещений, используя нормативно-технические документы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: Нормативные требования для проектирования микроклимата помещений.</p> <p>Основные показатели условий района строительства объектов.</p> <p>Уметь: Пользоваться комплексом документов (включая Сан-ПиН) для проектирования теплозащиты зданий, акустического и светового режимов.</p> <p>Осуществлять расчеты в области строительной физики с использованием современных норм проектирования, анализировать полученные результаты.</p> <p>Выполнять расчеты с учетом особенностей систем высотных и большепролетных зданий.</p> <p>Осуществлять расчет параметров с использованием ПК.</p> <p>Владеть: Навыками использования справочной и нормативной литературы: СП, СанПиН, ГОСТов для выполнения лабораторных работ.</p> <p>Методикой расчетов показателей микроклимата, используя нормативно-технические документы. Всеми способами расчета при проектировании микроклимата помещений, используя нормативно-</p>

		технические документы.
--	--	------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные положения	Общие понятия о разделах курса строительной физики.	4	1	0	0	3
	1.2	Климат. Строительная климатология.	Климат и практика строительства и проектирования. Учет климатических факторов при проектировании зданий.	6	2	0	0	4
2	2.1	Строительная теплотехника	Микроклимат помещения Нормирование тепловой защиты зданий Приведенное сопротивление теплопередаче. Паропроницаемость. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций.	40	10	0	11	19
3	3.1	Строительная светотехника	Понятие о световом климате. Естественное, искусственное, совмещенное освещение помещений. Инсоляция.	12	2	0	4	6
4	4.1	Строительная звукоизоляция	Общие понятия о звуке и его свойствах. Нормирование шума. Акустика залов. Методы	10	2	0	2	6

			борьбы с шумом.					
Итого				72	17	0	17	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие понятия о разделах курса строительной физики.	Общие понятия о разделах курса строительной физики: строительная теплотехника; аку-стика и звукоизоляция; строи-тельная светотехника. Система нормирования.	1
	1.2	Климат и практика строитель-ства и проекти-рования. Учет климати-ческих факто-ров при проек-тировании зда-ний.	Общие сведения о климате. Климат и практика строительства и проектирования. Влияние климата на объемно-планировочные и конструктивные решения зда-ний. Параметры климата, виды климата и его основные факторы – температура, влажность, ветер, солнечная радиация. Учет клима-тических факторов при проекти-ровании зданий.	2
2	2.1	Микроклимат помещения Нормировани е тепловой защиты зданий Приведенное сопротивлени е теплопередаче . Паропроница емость. Возду хопроницаемо сть ограждающих конструкций.	Микроклимат помещения. Правила комфортности. Тепло-передача в зданиях: теплопро-водность строительных конст-рукций; конвекция; излучение. Влажность. Весовая влажность материалов ограждений. Абсо-лютная и относительная влаж-ность внутреннего воздуха. Кон-денсация влаги, «точка росы». Влияние влажности материала на теплотехнические свойства ограждающих конструкций. Способы борьбы с увлажнением строительных конструкций. Нормативные требования к теплозащите зданий и сооруже-ний. Санитарно-гигиенические требования к температурно-влажностному режиму зданий и помещений. Расчет	10

			толщины ограждения (однослойного, много-слойного). Методика поэлемент-ного подхода к проектированию теплозащиты зданий. Влияние расположения конструктивных слоев на распределение температуры внутри ограждающих конструкций. Температурные поля. Приведенное сопротивление тепло-передаче. Паропроницаемость и защита от переувлажнения на-ружных ограждений. Воздухо-проницаемость ограждающих конструкций.	
3	3.1	Понятие о световом климате. Естественное, искусственное, совмещенное освещение помещений. Инсоляция.	Понятие о световом климате. Основные светотехнические величины. Основные законы светотехники. Естественное, искусственное, совмещенное освещение помещений. Понятие о коэффициенте естественной освещенности (КЕО). Проектирование естественного освещения. Природа инсоляции. Требования к инсоляции жилых и общественных зданий. Требования к инсоляции территорий. Влияние инсоляции на планировку зданий. Солнцезащитные мероприятия.	2
4	4.1	Общие понятия о звуке и его свойствах. Нормирование шума. Акустика залов. Методы борьбы с шумом.	Общие понятия о звуке и его свойствах. Понятия и виды источников шума, пути проникновения звука через ограждающие конструкции. Нормирование шума. Звукоизоляция строительных конструкций. Методы борьбы с шумом. Акустика залов. Реверберация. Время реверберации. Акустическое проектирование заловых помещений. Виды звукозаполнителей. Звукопоглощение.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Микроклимат помещения Нормирование тепловой защиты зданий Приведенное сопротивление теплопередаче. Паропроницаемость. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций.	Определение температуры внутреннего воздуха. Определение распределения температур внутри помещения. Определение влажности внутри помещения. Определение температуры точки росы. Оценка влияния влажности на теплопроводность ограждения. Расчет требуемого сопротивления теплопередаче стен, перекрытий. Построение графика распределения температур в толще ограждения. Теплотехнический расчет наружной ограждающей конструкции по санитарно-гигиеническим требованиям (однослойного и многослойного). Теплотехнический расчет наружной ограждающей конструкции по требованиям энергосбережения (однослойного и многослойного). Расчет приведенного сопротивления теплопередаче стен, перекрытий.	11
3	3.1	Понятие о световом климате. Естественное, искусственное, совмещенное освещение помещений. Инсоляция.	Расчет продолжительности инсоляции. Инсоляционный график. Светотехнический расчет гражданских и промышленных зданий, расчет коэффициентов естественной освещенности.	4
4	4.1	Общие понятия о звуке и его свойствах. Нормирование шума. Акустика залов. Методы борьбы с шумом.	Расчет звукоизоляции внутренних ограждающих конструкций жилых и общественных зданий. Определение параметров изоляции от ударного шума меж-дуэтажного перекрытия.	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормы проектирования микроклимата за рубежом.	Конспект	3
	1.2	Влияние климата на архитектуру зданий. Приемы застройки и объем-нопланировочные решения зданий в особых климатических условиях.	Конспект	4
2	2.1	Показатели комфортности для помещений различного функционального назначения.	Реферат – конспект.	3
	2.1	Современные эффективные теплоизоляционные материалы.	Конспект	3
	2.1	Теплопередача. Факторы влияния на теплозащиту. Конвективный теплообмен в зданиях, Теплотехнические особенности углов наружных стен.	Конспект	6
	2.1	Мостики холода и их удаление.	Реферат – конспект	3
	2.1	Условия предотвращения образования конденсата в (на) ограждающих конструкциях.	Конспект	4
3	3.1	Строительная светотехника. Особенности конструкций светопрозрачных заполнений.	Конспект	3

		Архитектурные приемы для обеспечения естественной освещенности помещений.		
	3.1	Учет светового климата Забайкалья в проектировании освещенности. Расчет и проектирование освещения.	Реферат – доклад	3
4	4.1	Архитектурные решения залов с целью улучшения акустики (на примерах исторических памятников архитектуры и современного строительства).	Реферат – конспект	4
	4.1	Современные звукоизоляционные материалы и приемы повышения звукоизоляции при реконструкции и ремонте зданий.	Конспект	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Брюханов, О.Н. Тепломассообмен : учебник / О. Н. Брюханов, С. Н. Шевченко. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 464 с. 2. Блази В. Справочник проектировщика. Строительная физика – М.: Техносфера, 2005.– 535с 3. Богословский В. Н. Строительная теплофизика (теплофизические основы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха) : учебник / Богословский В. Н. - 3-е изд. - СПб. : АВОК Северо-Запад, 2006. – 399с. 4. Фокин К.Ф. Строительная теплотехника ограждающих частей зданий / Фокин Константин Федорович; под ред. Ю.А. Табунщикова, В.Г. Гагарина. – 5-е изд., пересмотр. – Москва : АВОК-ПРЕСС,

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Куприянов В.Н. Климатология и физика архитектурной среды [Элек-тронный ресурс] / В. Н. Куприянов, Куприянов В.Н. - Moscow : АСВ, 2016.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301857.html> 2. Куприянов В.Н. Физика среды и ограждающих конструкций [Элек-тронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Куприянов В.Н. - М. : Издательство АСВ, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300482.html> 3. Соловьев А.К. Физика среды [Электронный ресурс] : Учебник / Соловьев А.К. - М. : Издательство АСВ, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936292.html> 4. Ананьин М.Ю. Строительная физика. Звукоизоляция зданий ограждающими конструкциями: Учебное пособие / Ананьин М.Ю., Кремлева Д.В., Мальцева И.Н. – под науч. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/EC8624C0-216F-4EE7-8542-EFAEEFF5B0D5>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Кузьмина Т. В.Теплофизика : учеб. пособие / Кузьмина Т.В., Белкин С. Ю., Дружинин А. П. - Чита : ЗабГУ, 2012. – 107 с. 2. Богословский В.Н. Тепловой режим здания. – М.: Стройиздат, 1979. – 248с. 3. Кнудсен В.О. Архитектурная физика / Кнудсен В.О. под ред. Е.А. Ко-пиловича, Л.Д.Брызжева.– 5-е изд.– Москва : ЛКИ, 2010.–520 с. 4. Актуальные вопросы строительной акустики / Под ред. Л.А. Борисова.– Москва : НИИСФ, 1984.– 115с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кувшинов Ю.Я. Энергосбережение в системе обеспечения микроклимата зданий. [Электронный ресурс] - М.: издательство Ассоциации строитель-ных вузов, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978593093760.html> 2. Основные положения по проектированию пассивных домов [Электронный ресурс] / Вольфганг Файст. - 2-е издание. – М. : Издательство АСВ, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938531.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Библиотека строительства	http://www.zodchii.ws
Библиотека технической литературы	http://techlib.org
База данных нормативных документов для строительства	http://www.norm-load.ru
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-	http://gostrf.com.

правовых актов РФ	
Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru
Архитектурно-строительный портал	http://ais.by

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) MyTestX

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.
2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Лабораторные работы проводятся в ходе изучения материала или после его изучения по соответствующему модулю. Лабораторные занятия – это форма практической работы обучающихся, направленная на закрепление теоретических концепций курса, на формирование и развитие умений и навыков планирования и проведения эксперимента.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами обеспечения безопасности зданий и сооружений. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Надежда Семеновна Ерохина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.