

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Управление проектами  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Промышленное и гражданское строительство (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение методов, приемов и средств управления проектами возведения объектов строительства.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студента с принципами организации, планирования, инвестирования строительных проектов

Получить знания о проектном менеджменте и его важнейших составляющих (управление качеством, стоимостью, персоналом; оценка эффективности проектов и т.д.).

Получить знания об информационных технологиях в управлении проектами.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) рабочего учебного плана и является основой для успешного освоения дисциплины «Организация, планирование и управление строительством», выполнения ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с дисциплинами "Технологические процессы в строительстве", "Архитектура зданий и сооружений", "Технология возведения зданий и сооружений". Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать объемно-планировочные и конструктивные решения зданий, особенности технологических процессов, технологию возведения объектов. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 7 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 34        | 34          |
| Лекционные (ЛК)                        | 17        | 17          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 17        | 17          |
| Лабораторные (ЛР)                      | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа                 | 38        | 38          |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| студентов (СРС)                            |       |   |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ПК-5  | ПК-5.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ | <p>Знать: Методику оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>Уметь: Оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>Владеть: Навыками оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> |
| ПК-6  | ПК-6.1. Составление плана работ подготовительного периода   | <p>Знать: Методику составления плана работ подготовительного периода</p> <p>Уметь: Составлять план работ подготовительного периода</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | Владеть: Навыками составления плана работ подготовительного периода   |
| ПК-6 | ПК-6.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации | <p>Знать: Методику определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации</p> <p>Уметь: Определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации</p> <p>Владеть: Навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Введение             | Введение. Введение, цель, задачи курса. Основные понятия: проект, программа, цели и стратегии, структура проекта, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта, жизненный | 10          | 2                  | 2                  | 0      | 6           |

|  |     |   |   |    |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|----|---|---|---|---|
|  |     |   | цикл и фазы проекта, окружение проекта  |    |   |   |   |   |
|  | 1.2 | Субъекты управления                             | Субъекты управления. Участники проекта, команда проекта. Руководство и лидерство. Организационные структуры проекта. Постоянная или родительская организация. Переговоры, деловые встречи. Стандарты и нормы. Юридические (правовые) аспекты.   | 10 | 2 | 2 | 0 | 6 |
|  | 1.3 | Информационные технологии в управлении проектом | Различные аспекты информационных технологий. Информационное обеспечение управления проектами, состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами | 8  | 2 | 0 | 0 | 6 |
|  | 1.4 | Процессы управления проектом в строительстве    | Управление проектом. Проектно-ориентированное управление. Управление системами. Стадии процесса "Управление проектами". Системный подход и интеграция в управлении проектом.  | 15 | 4 | 5 | 0 | 6 |
|  | 1.5 | Функциональные области                          | Управление предметной областью проекта.   | 13 | 3 | 4 | 0 | 6 |

|       |     |  |   |    |    |    |   |    |
|-------|-----|--|---|----|----|----|---|----|
|       |     | управления проектом                      | Управление проектом по временным параметрам. Управление риском в проекте. Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в проекте. Управление безопасностью в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление поставками и контрактами в проекте. Управление изменениями в проекте. Системный подход и интеграция в управлении проектом. |    |    |    |   |    |
|       | 1.6 | Тенденции развития в управлении проектом | Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Управление проектами в современной экономике. Будущее управления проектами  | 8  | 2  | 0  | 0 | 6  |
|       | 1.7 | Эффективность управления проектом        | Оценка результатов проекта. Эффективность управления проектами.   | 8  | 2  | 4  | 0 | 2  |
| Итого |     |  |   | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема     | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение | Введение, цель, задачи курса. Основные понятия: проект, программа, цели и стратегии, структура проекта, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта, жизненный цикл и фазы проекта, окружение проекта | 2                      |
|        | 1.2           | Субъекты | Субъекты управления. Участники   | 2                      |

|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  |     | управления                                      | проекта, команда проекта.<br>Руководство и лидерство.<br>Организационные структуры проекта.<br>Постоянная или родительская организация. Переговоры, деловые встречи. Стандарты и нормы.<br>Юридические (правовые) аспекты.   |   |
|  | 1.3 | Информационные технологии в управлении проектом | Различные аспекты информационных технологий. Информационное обеспечение управления проектами, состав, структура, характеристики.<br>Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами   | 2 |
|  | 1.4 | Процессы управления проектом в строительстве    | Управление проектом. Проектно-ориентированное управление.  | 2 |
|  | 1.4 | Управление системами.                           | Стадии процесса "Управление проектами". Системный подход и интеграция в управлении проектом.   | 2 |
|  | 1.5 | Функциональные области управления проектом      | Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление риском в проекте. Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в проекте. Управление безопасностью в проекте. Управление коммуникациями в проекте.<br>Управление поставками и контрактами в проекте. Управление изменениями в проекте. Системный подход и интеграция в управлении проектом. | 3 |
|  | 1.6 | Тенденции развития в управлении проектом        | Управление проектами за рубежом.<br>Управление проектами в России.<br>Управление проектами в современной экономике. Будущее управления проектами   | 2 |
|  | 1.7 | Эффективность управления                        | Оценка результатов проекта.<br>Эффективность управления  | 2 |

|  |  |          |            |  |
|--|--|----------|------------|--|
|  |  | проектом | проектами. |  |
|--|--|----------|------------|--|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение                                     | Диагностика проекта. Анализ факторов успеха. Критические факторы успеха проекта.  | 2                      |
|        | 1.2           | Субъекты управления                          | Разработка организационной структуры проекта. Выполнение процедуры разработки структуры проекта. План действий менеджера проекта: планирование, организация и постановка контроля проекта. Принятие решения о запуске проекта. Разработка матрицы ответственности проекта | 2                      |
|        | 1.4           | Процессы управления проектом в строительстве | Создание (разработка) плана проекта. Планирование проекта. Создание календарного плана проекта. Расчет календарного плана (по методу критического пути). Оптимизация плана проекта. План управления проектом.   | 5                      |
|        | 1.5           | Функциональные области управления проектами  | Разработка бизнес-плана проекта. Оценка затрат проекта. Разработка бюджета проекта. Анализ финансового состояния проекта. Разработка маркетинговой стратегии проекта.   | 4                      |
|        | 1.7           | Эффективность управления проектом            | Анализ результатов проекта. Определение трендов основных показателей. Формирование отчетов. Уроки проекта.  | 4                      |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение



| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение. Основные исходные данные по объекту, необходимые для диагностики проекта. Обоснование инициации проекта (указать потребности, из-за которых проект образовался). Основная цель и продукт проекта, основные характеристики продукта.<br>Инвестиционный замысел (идея) проекта.<br>Декомпозиция целей.<br>Иерархическая структура работ (ИСР). | конспект                          | 2                      |
|        | 1.2           | Выполнение процедуры разработки структуры проекта. План действий менеджера проекта: планирование, организация и постановка контроля проекта. Принятие решения о запуске проекта. Разработка матрицы ответственности проекта  | конспект                          | 6                      |
|        | 1.3           | Программные комплексы по управлению проектом.  | конспект                          | 6                      |
|        | 1.4           | Составление спецификации проекта (задачи проекта; перечень действий (от 25 до 50); сроки выполнения; количество ответственных лиц и исполнителей (не менее 4 человек); требуемые ресурсы.  | конспект                          | 6                      |
|        |               |  |                                   |                        |

|  |     |  |          |   |
|--|-----|--|----------|---|
|  | 1.5 | Разработка бизнес-плана проекта. Оценка затрат проекта. Разработка бюджета проекта. Анализ финансового состояния проекта. Разработка маркетинговой стратегии проекта | конспект | 6 |
|  | 1.6 | Управление проектами за рубежом.   | конспект | 6 |
|  | 1.7 | Понимание проблем, возникающих при завершении проекта. Знание принципов их решения. Умение применять эти принципы на практике.                                       | конспект | 2 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Управление проектами и программами : монография / Черняк В.З.; Горшков Р.К.; Черняк А.В.; Довдиенко И.В. - Москва : АСВ, 2013. - 400 с

2. 2. Управление проектами реконструкции и реновации жилой застройки : монография / Теличенко В.И.; Король Е.А.; Каган П.Б.; Сборщиков С.Б.; Доможилов Ю.Н. - Москва : АСВ, 2009. - 208 с

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Управление проектами и программами [Электронный ресурс] Монография / под ред. В.З. Черняка - М. : Издательство АСВ, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939385.html> 2.Управление проектами реконструкции и реновации жилой застройки [Электронный ресурс] : Монография / Теличенко В.И., Король Е.А., Каган П.Б., Сборщиков С.Б., Доможилов Ю.Н. - М. : Издательство АСВ, 2009.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Фролов, С.Г. Краткое справочно-методическое пособие главному инженеру (архитектору) проекта : учебно-методическое пособие / Фролов С.Г. - Москва : АСВ, 2020. - 464 с.

2. Управление программами и проектами возведения высотных зданий : монография / Теличенко В.И.; Король Е.А.; Каган П.Б.; Комиссаров С.В.; Арутюнов С.Г.; Афанасьев А.А. - Москва : АСВ, 2010. - 144 с

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Краткое справочно-методическое пособие главному инженеру (архитектору) проекта [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Фролов С.Г. - М. : Издательство АСВ, 2015.

2. Управление программами и проектами возведения высотных зданий [Электронный ресурс] : Научное издание / Теличенко В.И., Король Е.А., Каган П.Б., Комиссаров С.В., Арутюнов С.Г., Афанасьев А.А. - М. : Издательство АСВ, 2010.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937879.html>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Электронная библиотека учебников   | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>       |
| Библиотека строительства   | <a href="http://www.zodchii.ws.">http://www.zodchii.ws.</a>     |
| Библиотека технической литературы  | <a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a>             |
| База данных нормативных документов для строительства   | <a href="http://www.norm-load.ru.">http://www.norm-load.ru.</a> |
| Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ | <a href="http://gostrf.com.">http://gostrf.com.</a>             |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Code::Blocks

2) Projectlibre open source

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Для развития образного мышления у обучающихся используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов. Курс включает в себя лекционные (18 часов для очной формы обучения) и практические (18 часов) занятия, самостоятельную работу (36 часа). Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических занятиях.

Для полного освоения дисциплины студенту необходимо выполнить следующие действия: 1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время приема зачета. 2. Выполнить работу на практических занятиях. Посещение практических занятий - обязательно. 3. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: подготовить доклад на заданную тему, сделать доклад с использованием мультимедийных средств.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических занятиях, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения.

Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

– Повторение и анализ лекционного материала;

- Проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу;
- Подготовка докладов и презентаций;
- Проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на лекционных и практических занятиях, выполнение конспектов, составление презентаций.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Владимировна Чечель

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.